

فَصَلية فَكُرِية تعالىج ﴿ شُؤُونَ الْحَيَاة المعاصِرَة عَلَى ضَوَّ الشَريعَة الإسلامية العدد الافنناجي - شوال ١٣٩٤ - أكتوبر ١٩٧٤

صَاحب الأمنياز ورئيس التحرير المسؤول الكرس عطب المسؤول

سيعرلنشخة ١٠٠٠ ق.ل الاشتراك السنوي في لبنان: ١٥ ل.ل

العسسوان ص. سب. ١١٩٤٢٩ تبيروت

# محنويات المدد

كلمة التحرير	
هذه المجلة ــ د. جمال الدين عطية ه	٥
أبحاث	
خواطر حول أزمة العقل المسلم المعاصر – عبد الحليم محمد أحمد . ١٢	11
السنة التشريعية وغير التشريعية ــ د. محمد سلم العوا ٢٩	44
نظرة عابرة على حقوق الانسان الأساسية — أبو الأعلى المودودي . • ٥	٥+
في التفسير الاسلامي للتاريخ ـ د. عماد الدين خليل   .	77
الخصائص الثابتة اللازمة والخصائص المكتسبة للحركة	
الإسلامية ــ توفيق الطيب ٨٦	٨٦
قراءات	
رفع الملام عن الأثمة الأعلام أو الخلاف الرفيع - زين العابدين	
الركابي	1 • 4
حوار	
منهاج هذه المجلة ــ د. محمود أبو السعود ١١٨	111
أتوقع أن تكون هذه المجلة فتحي عثان ١٢٧	177
وجهة نظر في المجلة – محمي الدين عطية ١٣٣	144
نقد كتب	
المسلم في عالم الاقتصاد - د. جمال الدين عطية ١٣٧	۱۳۷
خدمات مكتبية	
١ دليل الباحث في الاقتصاد الإسلامي د. جمال الدين عطية ١٤٢	1 2 7
وثانق	
البنك الإسلامي للتنمية	101
مؤتمرات	
مهرجان العالم الإسلامي بلندن ١٩٧٦ ١٩٧٠	171



# كلمةالنحربر

# ه نوالج لذ

# د. جمال الدين عملية

لهذه المجلة قصة ذات حلقات منها البعيد الذي يمتد في الماضي عشرات السنين، ومنها القريب الذي بدأ منذ عامين أو ثلاث ...

وليس في نيتي أن أشغل وقت القارىء الكريم في هذا العدد الافتتاحي بسرد الريخي قد يكون من الأنسب المودة اليه في مناسبة أخرى ان شاء الله . . .

ذلك أن الذي يهم القارىء – في تصوري – هو أن يضع هذه المجلة في مكانها بين زميلاتها من المجلات الأخرى الاسلامية وغير الاسلامية ، وفي مكانها كذلك من العمل الاسلامي الذي يتساءل النـاساس عن مكانه واتجاهه وحجمه وأهدافه ومراحله ، إلى غير ذلك من التساؤلات ...

¥

ولا تتسع هذه العجالة لرسم سمات العمل الاسلامي المعاصر وصوره المتطورة فلذلك مجاله في مجوث هذا العدد وما يتلوه من أعداد ... ولكن الذي ينبغي

الاشارة اليه هو ان ميادين العمل الاسلامي – فيما أرى – يمكن تصنيفها بوضوح إلى ثلاث مجموعات متميزة نرمز اليها بالفكر والاصلاح والسياسة :

ا ـــ وأعني بالميدان الفكري أوجه النشاط العلمي والفكري سواء في ذلك البحوث النظرية أو التطبيقية ...

ب - وأعني بالميدان الاصلاحي أوجه النشاط الاعلامي والتربوي والاجتماعي وغير ذلك مما يستهدف نقل الأفكار إلى حيز التطبيق في حدود النظم القانونية القائمة ...

ج - أما العمل في الميدان السياسي فالمقصود منه هو تطوير النظم السياسية والقانونية من حين إلى آخر لتكون محققة لما تتبناه القاعدة الشعبية التي هي مصدر السلطات بالتعبير الديمقراطي أو الرقيبة على السلطات بالنظر الإسلامي ...

ولا تكاد تخرج أوجه النشاط عن هذه الميادين الثلاثة .

ولنا عودة لتفصيل مجث هذه الميادين وبيان العلاقة بينها ...

#### ¥

ونكتفي هنا بالتأكيد على أن رسالة هذه المجلة ليست أكثر من وجسه من وجود و النشاط الفكري المتعددة التي ينبغي القيام بها في أول هذه الميادين وهو الميدان الفكري .

ونأمل أن يكون في هذا التوضيح غناء لمن يقول: وهل الإسلام اليوم بحاجة إلى مجلة جديدة ؟؟.

نعم ، إن الثغرات كثيرة ومنها هذه الثغرة ، فاذا حاولنا المساهمة في القيام عليها ، فلا يعني هذا أنها في نظرنا الثغرة الوحيسدة ، بل ولا يعني اننا ندعي الكمال في جهدنا في هذا الميدان ...

#### \*

ولنعد إلى حديثنا عن المجلة، نحاول رسم اطارها وتحديد خطوطها وسياستها ... أول سيات هذه المجلة انها علمية ... فهي ليست مجلة اخبارية ولا اعلامية،

ولكنها مجلة تحاول الوصول إلى الرأي الحق في المشكلات التي تعترض الإسلام فكراً وتطبيقاً في عالمنا المعاصر ... فهي لذلك تتمم بطابع البحث العلمي ...

¥

ثم إنها مجلة فكرية ... لا تتسع لكل بحث علمي ، ولا تهتم بكل مادة علمية انما تنتقي منهذا وذاك ما كان طابعه فكرياً يناقش الاتجاه والمنهج والأصول... فهي اذن مجل « الريادة » الفكرية ان صح هذا التعبير ...

\*

وتهتم المجلة بعرض تراث الفقه الاسلامي عرضاً جـــديداً ومقارنة أفكاره ومبادئه بالأفكار والمبادىء القانونية المعاصرة وتأصيل المبــادىء القانونية الاسلامية «وتنظيرها»...

ولكنها لا تقف عند هذا الحد ، ذلك انها مجلة الاجتهاد ...

الاجتهاد بمعناه المعروف في أصول الفقه ... تنطلق من ضرورة الاجتهاد ، وتنخذه طريقاً فكريا ، ولا تكتفي بالبحث في ضرورة فتح باب الاجتهاد في فروع الفقه بل تتعداه إلى مجوث الاجتهاد في اصول الفقه ، وتنطلق في طريسق الاجتهاد باحثة عن المنهج والآفاق الجديدة التي يستأنف منها الفكر الاسلامي سيره الذي تجمد في الوقت الذي انطلقت فيه حضارة الثورة الصناعية الأولى حتى وصلت بنا إلى عصر الذرة والفضاء ... والثورة الصناعية الثانية ...

وبذلك ترجو المجلة أن تسهم في إثراء الفكر الاسلامي بالدعوة الى الاجتهاد الواعي للأصول والمنفتح على العصر ...

والاجتهاد الذي تدعو الجملة إلى ممارسته يتجاوز التراث مرتبين: يتجاوزه مرة تجاوز الواعي الدارس المستفيد من التراث إلى أصول الهدي الألهي الذي أنزله الله ... ويستتبع ذلك أن يكون اعتاده على المنابع الأولى: الكتباب والسنة ، يستلهمها المقاصد والأهداف ويستوحيها المبادىء والأصول ، ومن

هنا كان الاهتمام بالكتاب والسنة وأصول الفقه والمبادىء العامة للشريعة مقدماً على ما سواها من العلوم الاسلامية التقليدية ...

ويتجاوز الاجتهاد – الذي تدعسو المجلة إلى ممارسته – التراث مرة أخرى واعياً دارساً مستفيداً أيضاً ليلتحم بالعصر ناهلاً من علومه ومتفاعلاً مع قضاياه ومتفها لمشكلاته ، ثم رائداً متطلعاً إلى مستقبل أفضل ...

ويظل الاجتهاد في حركة تجاوزه للتراث بهذه الصورة المركبة الدائمة جيلاً بعد جيل ...

¥

×

ونسارع إلى القول بأن اهتام المجلة في مجال تطبيق الشريمة الاسلامية يتجه إلى أن يعيش المسلمون الاسلام في واقع حياتهم لا أن ينتظروا لذلك قيام و المدينة الفاضلة ، . . . لذلك لا تنغلق المجلة في مباحث و أكاديمية ، نظرية بعيدة عن واقع الحياة والناس والمجتمعات . . . ذلك ان المجلة تنطلق من مبدأ و الواقعية ، بعنى أنها تحاول معالجة المشاكل التي يحياها الناس اليوم ، بدلاً من التحليق في النظريات المثالية أو اجترار الحلول التي وضعها علماء السلف لازمنتهم وبيئاتهم . . .

ولا تكتفي المجلة كذلك بما استفرق معظم الكتاب الاسلاميين المعاصرين من عرض المبادىء العامة للاسلام عرضاً جديداً ، بل تتخطى هذه المرحلة إلى معالجة الواقع العملي على ضوء هذه المبادىء والنظريات . . .

ولذلك تحتوي المجلة على الأبحاث التطبيقية إلى جانب الأبحاث النظرية، ولا

يقتصر ذلك على النطاق المحلي بل يمتد إلى العالم الاسلامي بل العالم الانساني كله ، إذ أن التأثير المتبادل بين مختلف أرجاء المعمورة وأجناس البشر يزداد يوماً بعد يوم حتى ليكاد يصبح العالم كياناً واحداً...

\*

ولا يقف الطابع العالمي للمجلة عند بحث بعض المشاكل العالمية ... بل انه يطبع نظرتها الأصلية إلى كافسة المسائل انطلاقاً من وضوح الطابع العالمي للدعوة الاسلامية ومن ضرورة هذا الطابع للحركة الاسلامية كذلك ... هذه النظرة العالمية الفاحصة التي تنتهجها المجلة تستتبع احتكاكاً علمياً بالتيارات والتجمعات المعاصرة على كافة المستويات الاقليمية والعالمية اكا تستتبع متابعة الدراسات الاستشراقية في كافة صورها التقليدية والحديثة ... ومن هذا وذاك تستشرف المجلة آفاقاً عالمية واضحة وتسهم في اقامة جسور الحوار بين الفكر الاسلامي وغيره من الأفكار والمبادىء والتيارات .

\*

ولا يقتصر دور المجلة على محاولة اقامة جسور الحوار مع الأفكار والنظريات والمبادىء العالمية ، بل انها تسعى لإقامة جسور التعاون كذلك بسين الاتجاء الاسلامي وبين كل المخلصين لنهوض العرب والمسلمين ، وان اختلفت مناهجهم ، فهي تفتح باب الحوار معهم بغيسة الوصول معهم إلى أرض مشتركة تعين على انطلاقة موحدة أو متعاونة أو متفهمة لخير العرب والمسلمين . . .

\*

ولعل من نافلة القول بعدما قدمنا عن خصائص المجلة وسماتها أن نتحدث عن الحرية كطابع للمجلة ... الحرية مسن القيود الملهبية القديمة ، والحرية من الالتزامات الحركية الحديثة ، وحرية الكلمة عموماً بكل ما تحمل من مظاهر وخصائص .

والمجلة بهذا الطابع الحر إنما تسعى إلى تآزر جهود كل العاملين في حقل البعث الاسلامي على نختلف المستويات الشعبية والحكومية ، الفردية والجماعية، وفي مختلف الميادين الفكرية والاجتماعية والسياسية ...

كا أن المجلة بحكم هذا الطابع تعالج المسائل من وجهة موضوعية منطلقة من وحدة الأمة الاسلامية لا من زاوية أحد مذاهبها الفقهية أو جماعاتها الحركية... وهي إنما تعبر بذلك عن تيار الحركة الاسلامية المعاصرة بما يحوي من مدارس شتى ...

وغني عن البيان أن الآراء المنشورة في المجلة تعبر - نتيجة لهذا الطابع الحر - عن وجهة نظر كاتبيها ، ولا يلزم أن تكون موافقة لوجهة نظر القائمين على التحرير ، كما أن الآراء التي يعبر عنها رئيس التحرير نفسه إنما هي وجهة نظره الشخصة لا أكثر ...

\*

# وأخيراً ...

ينبغي أن نشير إلى أن هذه المجلة تعي تماماً ضرورة تخطي مرحلة رد الفعل الدفاعية التي طبعت معظم الكتابات الاسلامية في هــــذا القرن ، إلى مرحلة الانتاج الإيجابي المبدع الخلاق المستقل عن مؤثرات الاستعبار والتخلف وردود الفعل الأولى سواء منها ما تقوقع مدافعاً عن تراث الماضي أو ما انطلق في تيار التغريب . . . لذلك تحاول هذه المجلة تعرف الهوية الحقيقية لهذه الأمة وأفكارها في هـــذا الزمان بكل ظروفه وأبعاده ، تعرفاً واعياً إيجابياً مبدعاً خلاقاً مستقلا . . .

كا ينبغي أن نشير إلى أن هذه المجلة تعي كذلك أهمية التفرقة في هذا المجال بين الفهم الأصيل المستقل للاسلام وبين تياري « الأشركة والأمركة » للاسلام ان صح هذا التعبير ...

أمايعد

فلا أظنني بحاجة إلى بيان تخطيط المجلة ، فهي ذي بين أيديكم تتحدث عن نفسها ، فهي تضم من البحوث الفكرية والتطبيقية ، ومن آفاق البحث العلمي ومناهجه ، ومن الدراسات عن المنطقة التي نعيش فيها والكوكب الأرضي الذي يضمنا مع غيرنا من الشعوب . . . ما نرجو أن يكون محققاً لهدف المجلة ومعبراً عن سياستها التي ألمحنا اليها في هذه الكلمة . . .

ونسأل الله أن يهيىء « للمسلم المعاصر » من مساهمة العلماء وتجاوب المثقفين ما يكفل استمرارها في تأدية رسالتها ...

جمال الدين عطية

# ابحاث

حُواطِ رُحُولِ الْمُدَّارِمَةُ الْمُدَّا الْمُعَاطِدَ الْمُعَاطِدَ الْمُعَاطِدَ الْمُعَاطِدَ الْمُعَاطِدَ

عبد الحليم محمد أحمد

### مقدمات

## العقل نعبة كبرى ...

إذا كانت نعمة الإيمان هي أعظم النعم ، فالنعمة التي تليها هي نعمة العقل الواعي الفاحص المتأمل ، إذ بدون هذه النعمة لا تحصل تلك ، وبدون هذه النعمة لا تعمل تلك عملها الأتم ، ثم بدون هذه النعمة لا تستقيم تلك على أمر الله بل سرعان ما تنحرف بها الأهواء ،

إن العقل الواعي المتحرر المتأمل هو أحسن ما في الإنسان ، بل هو أنبل ما عيزه عن الحيوان . وهو الآداة القيمة والوحيدة القادرة على رفع الإنسان ومنعه من أن يتحول إلى سائمة اجتاعية ، أو الى شيء من الأشياء الجامدة أو المتحركة الخاضمة في جمودها وفي تحركها لإرادة المجتمع وهي لا تملك من أمرها شيئاً . ما أروع العقل وأنفذه عندما تتيقظ قواه وتجيش حيويته ، فيثور على الضلال والوهم وعلى الخداع والانخداع وعلى كل ما يخالف الحق أو يستهين به .

د قل إنما أعظم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وقرادى ثم تتفكروا » .
سورة سبأ الآية ٢٤

# ماذا يعني تحرر العقل ٢٠٠٠

حقاً إن الدين جاء يحرر العقل بين الأثقال ، ولكن ورثة الدين المفكرين يحجرون على العقل ويذلونه سواء بتضييق نطاق عمله وحصره في ضبط المتون أو بإهمال تغذيته فلا نظر ولا بحث علمي رشيد ولا دراسة لرأي المخالفين ولا جدل ولا حوار معهم . أو بتقديس السابقين ، ومجرد تقديسك عقل الغير يؤدي إلى الغاء عقلك أنت ، أو بالتأثم من الخطأ وهو يعني لا اجتهاد ولا إبداع حيث لا يقع اجتهاد من إنسان ولا يكون ابداع من إنسان دون خطأ هنا أو هناك .

هذا وكأن ورثة الدين لم يعلموا أن المجتهد إذ كان مجاجسة إلى الطمأنينة والأمن من العذاب إذا هو أخطأ، فقد أعطاه الله حاجته بل وفوق حاجته. إنه طلب الأمن فزاده الله مع الأمن الآجر . . « إن أخطأ فله أجر وإن أصاب فله أجران » – رواه مسلم – . وقد يتحرر العقل ويعي ذاته وما حوله ومع ذلك قد يضل عن بعض الحقائق . حقائق الغيب أو حقائق الواقع . ومرد ذلك إلى نقص في التحرر ، قد يكون تحرر من التقاليد لكنه لم يتحرر من الهوى ، فيضله هواه عن الإيمان بالغيب أو عن الاعتراف بالواقع .

وإن من كال التحرر ، التحرر من غرور العقل ذاته وإيقافه عند حدوده ويعسمين على كال التحرر التعلم .. تعلم سنن الكون من الكون ومن أهل العلم بالكون، وتعلم الغيب من مظاهر الغيب ومنرسل الغيب. على أن التعلم غير الحفظ وغير التقليد .. فالتعلم غذاء للعقل وانفتاح ، والحفظ مسخ للعقل وجعله شيئا يحشى ، والتقليد طمس للعقل وجعله حيوانا معصوبا يدور في ساقية .

### الغيب سكن العقل:

الايمان بالغيب في ديننا يقوم أساساً على الإيمان بالله تعالى ، ومن أهم خصائص الألوهة ثلاث يستطيع أن يدركها العقل الواعي المتأمل دون قهر أو تخبط وهي:

الوحدانية المطلقة والسمو المطلق؛ فلا شركاء ولا صاحبة ولا ولد، وله سبحانه صفات الكمال.

# الخلق والابداع للكون :

فهو سبحانه خالق كل شيء وقد وضع للكون سننا، وأعطى للعقل الانساني قدرة على النظر والبحث وحضه على التعرف على تلك السنن فيتعامل العقل مع معاوم أو قابل لأن يكون معاوماً بالنظر والبحث والتأمل ويمضي ثابتاً واثقاً من نفسه . ولا يعيش مقهوراً بقوى غيبية خرافية « ألم تروا أن الله سخر لكم ما في الأرض ، سورة لقمان الآية ٢٠ .

« قل انظروا ماذا في السموات والأرض » سورة يونس الآية ١٠١

وأولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء .
 سورة الأعراف الآية ١٨٥

### الهداية للبشر:

فقد هدى الله الانسان منذ بداية خلقه ، وأعطاه حرية الاختيار وحاسبه على اختياره ، ثم أرسل له الرسل تارى .

وقد أجاب الدين بذلك عن الأسئلة الخالدة ... لم 'خلقت ؟ ومن خلقني ؟.. ما هذا الكون حولي ؟ أين المصير ؟

تلك الأسئلة التي بدأت تثور في عقل الانسان مع بــــــــــــــ خطوه على الأرض والتي لن تنتهي حياة الانسان على الأرض .

وبهذه الإجابات كان الدين سكنا للمقل كاكان الدين بشريعته مصباحاينير للمقل. وإذا كان المقل لا يمكنه أن يستغني عن ذاته فانه لا يمكنه أن يستغني عن سكنه وعن مصباحه ، فبدون السكن يضطرب وبدون المصباح يضل. ثم إن الدين سكن وملحاً للانسان دائماً وأبداً حين قوته وحين ضعفه . سكن له حين قوته فلا يقتله الغرور والعجب ، وسكن له حين ضعفه فلا تغلبه الحاجة ولا تسحقه الأزمة و ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن

نبرأها. إن ذلك على الله يسير لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتــكم والله لا يحب كل مختال فخور ، سورة الحديد الآية ٢٢.

# عقلان أمام الشرع:

إذا كان هدى الله للانسان في أمور الغيب يأتي كاملا شاملا مفصلا حيث لا يستطيع العقل أن يكل أو يزيد أو يفصل ، وإنما يتلقى دون قهر أو تخبط ، فإن هدى الله في أمور الشرع (في غير العبادات) يأتي ليقرر قواعد عامة وأحكاما محدودة أشبه بمنارات على الطريق ، لكنه لا يرسم الطريق ، فالطريق نحن بعقولنا حمهتدين بهدى ربنا - نرسمه ، ولا يحدد لنا الخطو ، فالخطو نحن بعقولنا - مهتدين بهدى ربنا - نقدرها . وهذا رسول الله عليه يقول : إن مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلا والعشب الكثير ، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا ورعوا . . . - رواه مسلم .

صدق رسول الله ... فالعقل الذكي الواعي المتأمل هو الذي يتلقى هدى الله فيمزجه باستقصاء للواقع وحاجاته كا يمزجه بعلومه ومعارفه ثم يخرج للناس الخير الكثير ... فيعمر الأرض ويصنع النظم ويقيم الحضارة . أما الحفظة والنقلة فمثلهم مثل الأجادب .

### لماذا اجتهادات عمر ...؟

إن عقل المؤمن عرضة أحياناً للوقوف أو التوقف ، ذلك أن جلال الدين ومقام النبوة قد يغلبان المؤمن على عقله فيتوقف حيث لا ينبغيله التوقف. مثال ذلك ما قاله أبو بكر يوم حدثه عمر في جمع القرآن . قال أبو بكر : أفعل أمراً لم يفعله رسول الله الما وظل عمر يعرض رأيسه حتى شرح الله صدر أبي بكر . مثال ثان : كان رسول الله يعطي المؤلفة قلوبهم من الزكاة تأليفاً لهم ومنعاً لشرهم ، ثم أعز الله الاسلام وقويت شوكة المسلمين ولكنهم ظلوا يعطون المؤلفة للشرهم ، ثم أعز الله الاسلام وقويت شوكة المسلمين ولكنهم ظلوا يعطون المؤلفة

قلوبهم وقوفاً منهم عندما كان يفعله رسول الله يَرْافِينَّ . ولَكُن عمر رضي الله عنه نظر في مبررات فعل رسول الله ، فوجد المبررات قد زالت ، فرأى إيقاف ما كان يفعله رسول الله ، ثم أقره أبو بكر رضي الله عنه . (أنظر فقه الزكاة ليوسف القرضاوي (ص ٢٠٠٠) .

وهذا مثال ثالث: فتح المسلمون أرض السواد عنوة فقال فريق من المسلمين إن رسول الله عليه على أرض خيبر فتجب القسمة وطالبوا الخليفة عمر بالوقوف عند سنة رسول الله. ولكن همر بجرأة قلبه وعقله لم يقف جامداً عند السنة بل نظر بعيداً بعيداً وقال إن قسمتها بينكم فما لمن جاء بعدكم من المسلمين ؟ (أنظر سيرة عمر بن الخطاب لابن الجوزي (ص ٢٦).

لم يقف عمر موقف أصحابه بل ربط سنة رسول الله على بظروفها ورأى ظروفا جديدة ، فمضى بسنة جديدة ( من باب السنة الحسنة) وهكذا يتضح أن التوقف عند فعل رسول الله الله الله ونمناقشة المبررات الموجبة أو المانعة ودونالنظر في مقدمات الموضوع ودواعيه ونتائجه ، أمر شديد الخطر ، لأنه يعطل عمل العقل الذي كلفه الله النائظر والبحث والتبين ، وإذا تعطل عمل العقل جمد الانسان . وليس شركا أن يجمد على الحق والخير بل ربما استدبر هدى الله وهو يحسب أن مستقمله .

وما أحوج المسلمين اليوم لعقل جريء وقلب جريء يتحرى هـــدى الله ولكنه يثبت لجلال الدين وغلبته ومقام النبوة وعظمته ، فلا يسرع بالتوقف حيث ينبغي المضي ولا يقف عند نص حيث ينبغي اجتهاد جديد في دلالة النص من ظروف النص على أن يكون له من تقوى عمر ومن فقه عمر نصيب .

# حول تقديس التراث

## وماذا يعني التراث؟

نقصد بالتراث هنا ما أنشأه الاسلاف بعقولهم أما الهدى الالهي من قرآت وسنة ، فهو هادي الاسلاف فيما أنشأوا وهو هادينا نحن فيما نرجو أن ننشىء .

ويلحظ القارىء أننا نقصر حديثنا على مجال واحد من مجالات التراث وهو المجال الديني رغم شمول التراث لمجالات عديدة مثل اللغة والتاريخ والنظم والفنون وغيرها . ويرجع ذلك إلى أن مجال الدين كان أشد خضوعاً للتقديس من غيره من المجالات وان كان التقديس قد شملها جميعاً فاذا استطعنا التحرر من التقديس المفضي إلى الجود هنا كان التحرر في تعيين المجالات أيسر مثالاً .

وإذا كنا ندعو إلى نبذ التقديس للتراث واخضاعه للدراسة النافذة ثم تجاوزه فالنقد لن ينصب على علاقة التراث بمشكلات عصره العقلية والخلقية الما ينصب على مدى صلاحيته لموقفنا اليوم الذي قد تغير كثيراً. فالأمور التي جعلت ذلك الجهد العظيم موضع تقدير الناس واعجابهم في صلته بظروفه الاجتماعية والثقافية هي نفسها تقريبا الأسس التي ينتج عنها تجرده إلى حد كبير من الصلة بالواقع اليوم ومن الصلاحية في دنيا تختلف سماتها اختلافاً واضحاً عن الدنيا التي ظهر فيها ذلك الجهد العظيم . ويتجلى هدذا الاختلاف سواء في المجالات العلمية أو الاجتماعية والاقتصادية أو في نظم الحكم والعلاقات الدولية . وعلى ذلك فالدعوة

إلى النقد والتجاوز والتجديد لا يمكن أن تعني الحط من قدر التراث بل هي دليل على التقدير الواجب الواقع وما يمليه من اعتبارات ... وهو نفس التقدير الذي أعطاه السلف لواقعهم ،وقد أبدعوا ما أبدعوا في حدود ذلك الواقع.

إن عبقرية التراث مثل عبقرية الفكر الحديث والعلوم الحديثة . كل في مجاله عبقري ، ولكن حاملي التراث - في الأغلب - لا يعون ما مجملون . لم يفهموه بعبقرية كا أنشأه الاسلام بعبقرية ولو فهموه كذلك لتجاوزوه . والمطلوب منا عبقرية في الفهم كعبقريتهم في الانشاء .

وأخيراً نقول إن التراث وقع بين قاتلين ثلاثة : مبغض يقتله بجقده عليه وجاهل يقتله باستهانته به وحامل له بغير حتى يقتله بمسخه له. وحديثنا هنا بوجهة خاصة إلى الفريق الثالث فهو أولى الثلاثة – في نظرة – بالحديث حيث أن دوره في المسخ ساعد على تجهيل الفريق الثاني أما الفريق الأول فهو أحد اثنين إما مبغض نتيجة تصور خاطىء للتراث فهذا قد يفيده التصحيح وإما مبغض حاقد عن علم فهذا لا نملك معه شيئاً.

# في التقليد شرك :

ان الله فرض قدسية دينه ، ولا قدسية لاجتهادات البشر سواء كان هؤلاء البشر من صحابة رسول الله والله والله والله المنظم المائة التابعين ومن بعدهم أو من الاتقياء الصالحين أو من الزعماء الملهمين . وان ديننا لم يرض للانسان أن يقف خاشعاً إلا أمام جلال الله ساعة عبادته وساعة تلقي هدايته ، ومع خشوع القلب فرض الدين على العقل أن يكون يقظاً متدبراً متفكراً .

هكذا الدين وهكذا الانسان ولكنا نحن ورثة الدين قـــد مسخنا الدين ومسخنا الدين ومسخنا الدين بتحميله كل اجتهادات القرون فصار عملاقا رهيباً وسيغاً مسلطاً على عقل الإنسان . ومسخنا الانسان باخضاعه لتراث القرون فصار قزماً أشل لا يملك غير التسليم بل ونرفع رتبته كاما استمسك بالتقليد.

فأشركنا بذلك مع الله آلهة أخرى . آلهة أخرى من البشر . ومن وسائل إخضاعه لتراثالقرون بل وإرهابه من المخالفة دعوى الاجماعالتي يندد بها الشيخ محمود شلتوت في كتابه الاسلام عقيدة وشريعة فيقول: (ولكنهم قصدوا أن يرسلوا كلمة الاجماع ليسجلوا على المخالف لوازمها الشائعة بين الناس من مخالفة سبيل المؤمنين ومشاقة الله ورسوله، وخرق اتفاق الآمة إلىغير ذلك بما يتحرجه المسلم ويخشى أن يعرف به عند العامة. وكثيراً ما نراهم يردفون حكايتهم للاجماع بقولهم ( ولا عبرة بمخالفة الشيعة والخوارج ) ، أو ( بمخالفة المعتزلة والجهمية ) ونحو ذلك بما يخيفون به . وبهذا امتنع كثير من العلماء عن ابداء رأيهم في كثير من المسائلالتي هي محل خلاف ضناً بسمعتهم الدينية. فوقف العلم وحرمت العقول لذة البحث ، وحيل بين الأمة وما ينفعها في حياتها العملية والعلمية ) – ص ٨٣ الطبعة السابعة – وفرق بين أن يجتبد إنسان رأيه في أمر الله فيمضي به ويمضي معه على نور وبصيرة أهل عصره أو بعض أهل عصره .. فهذا اجتهاد بشر .وبين أن يجتهد إنسان رأيـــ في أمر الله ثم يمضي أناس كالأنعام اجتهاده أبد الدهر كما يمضون أمر الله سواء، دونما نظر جديد واجتهاد جديد .. فهذا تشريع أرباب ، يوصم من بعض وجوهه بوصمة الشرك ويندرج تحت قوله تعالى « اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابًا من دون الله ، سورة التوبة الآية ٣١. أولئك بإقرار اغتصاب الأحبار حق التشريع الإلهي. ونحن بإضفاء خاصة من خصائص التشريع الإلهي وهي الأبدية على اجتهادات بشر وأحكام بشر.وقد عثرت على كلمات لأبي شامة الشافعي المتوفى سنة ٦٦٥ ه تعبر عن هذا المعنى بوضوح بـ"ين . وذلك قوله : ( . . ثم اشتهرت المذاهب الأربعة وهجر غيرها فقصرت هم أتباعهم إلا قليلا منهم فقلدوا بعدما كان التقليد لغير الرسل حراماً بل صارت أقوال أئمتهم عندهم بمنزلة الأصلية وذلك معنى قوله تعـالى • اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله ، ــ أنظر مجموعة الرسائل المنيرية جـ ٣ ص ٢٥ .

### متى نعترف بالعقل المعاصر ..؟

كلما أثيرت قضية من قضايا عصرنا قال ورثة الدين لننظر هل حدث مثل هذا في عصور أسلافنا. أو قالوا لننظر ماذا قال الأثمة السابقون في هذه القضية. وقد نسي ورثة الدين أن لكل عصر خصائصه وظروفه ، وأن لكل عصر هماله وجنوده و كتابه وتجاره وحكامه كما أن له علماءه وأثمته . وكما يحكم التجار والعمال والكتاب ظروف العصر كذلك يحكم العلماء والمفتون والأثمة ظروف العصر أيضاً. فهم يعلمون علوم العصر ، ويفكرون بأسلوب العصر ويبحثون في قضايا العصر.

إذن لا يجوز لنا أن نقف في قضية من قضايا عصرنا عندما قاله العلماء والمفتون والأثمة السابقون ، فأولئك انما هم أثمـــة عصرهم ومع تقديرنا لهم وإفادتنا من جهدهم فينبغي أن يكون لنا تحن أثمتنا . . وأثمتنا هم من ولدوا في عصرنا وعلموا علوم عصرنا وعاشوا مشكلات عصرنا ثم أعملوا عقولهم واجتهدوا في وضع حلول لتلك المشكلات . ورحم الله السيوطي يوم ألف رسالته و الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض » ــ طبعت في الجزائر سنة إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض » ــ طبعت في الجزائر سنة وكثر التمصب و كفروا بالرسول حيث قال ( ... فعدم الجمتهدون وغلب المقلدون ينفي تحريف الغالين وانتحال المبطلين » وجعدوا على رب العالمين مثل اليهود ينفي تحريف الغالين وانتحال المبطلين » وجعدوا على رب العالمين مثل اليهود بعد جمعالسنن في الكتب المعتمدة إذا رزق الإنسان الحفظ ومعرفة اللسان أسهل من قبل ذلك لولا قلة هم المتأخرين وعدم المعتبرين . ومن أكبر أسباب تعصبهم من قبل ذلك لولا قلة هم المتأخرين وعدم المعتبرين . ومن أكبر أسباب تعصبهم من قبل ذلك لولا قلة هم المتأخرين وعدم المعتبرين . ومن أكبر أسباب تعصبهم من قبل ذلك لولا قلة هم المتأخرين وعدم المعتبرين عنهم على ما هو المعروف الذي هو منكر مألوف ) ــ انظر مجموعة الرسائل المنيرية حبه ص ٢٥ ك ٢٠ — .

وإذا قال البعض لا أمَّة في عصرنا فهو واهم غاية الوهم ، إذ يريد أن يقيس أمَّة عصرنا بمقياس عصور سابقة . والحق أن أمَّة كل عصر يكونون في مستوى عصرهم . فاذا كنا نعيش فترة قلق بين إرث عصور انحطاط طويلة وبين تحد

حضاري كبير، فان علماءنا وأثمتنا لا بد أنهم يحملون بذور هذا القلق ولا بد أنهم ملوثون بأقدار من بقايا الانحطاط أو بأقدار من الخضوع والحيرة أمام التحدي الكبير أو بأقذار منها معاً . وإذا كان من الواجب العمل على تجاوز فترة القلق والتخلص من آثارها فهذا موضوع كبير له جوانبه العديدة . إلا أني أحسب أنه خطوة من خطوات هذا العمل الكبير هي احسان الظن بعلمائنا والبحث عن أثمتنا من بينهم . ففي هذا اعتراف بالعقل المعاصر وافساح المجال أمامه ليعمل وهو أمر عظم الشأن ، إذ يعين على التخلص التدريجي من آثار فترة القلق حيث لا سبيل لتجاوزها دون مواجهة عقلية ايجابية بل وصراع عقلي طويل المدى .

وإذا استطعنا بجوار ذلك أن نجمع من تيسر من علمائنا في صعيد واحـــد لبحث قضية من قضايانا وإصدار رأي جماعي فهي خطوة تقدمية إذ نتيح للعقل المعاصر أن يعمل بأساوب من أساليب العصر .

# حول السلبية من الفكر الانساني

#### صرخات شاطععة:

- وهناك منيرفض الرفض الكلي لبعض النظريات الحديثة مثل نظرية دارون ونظرية فرويد ونظرية ماركس .
- وهناك من يرمي الفكر الانساني كله بالكفر أو بجاهليته . وقد ترتب على مثل هذه الصرخات الخاطئة ان غلب هوقفنا السلبي من الفكر الإنساني . والموقف السلبي يخفي وراءه انحرافات نفسية وفكرية خطرة . إماعقدة التسامي التي تؤدي الى احتقار ما عند الغير والتهوين من أمره بما يقطع الطريق على معرفة الكثير أو القليل من الحق والخير . وإما عقدة النقص التي تؤدي أحيانا إلى الخوف والحائر المفرط بل والرفض البات لكل ما عند الأقوى .

ونحن هنا لن نناقشطويلا ونكتفي باشارة تصحيحية لكل صرخة . فنقول للفريق الأول : الواجب أن نأخذ العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية معا ، والفيصل هو مدى علميتها . وإن كان هناك نقص في علمية الثانية فهذا لا يعني إهمالها بلنأخذها ونفيد منها أو من القدر العلمي فيها ونسعى أيضاً للإسهام

في تنمية هذا القدر . وان كثيراً من علماء الغرب يعترفون بالفقر الشديسه في الدراسات والابحاث المتصلة بالإنسان مقابل الغنى ، أبحاث المسادة . وإذا كان احد أسباب الغنى تلك النفعية التي تغلب على العقلية الأوروبية فأحرى بمن يزعمون أنهم حماة الجانب المعنوي والروحي . . حماة الانسان . . أن يبذلوا الجهسود الصادقة الجادة في سبيل ملء هذا الفراغ .

ونقول للفريق الثاني: المفروض أن يتولى النقد والتمحيص المختصون وعلى أعلى مستوى من الاختصاص ، لا من قرأ بضع كلمات أو سطور منقولة عن ناقل وكأنه النقل عن الانبياء في سلسلة ذهبية . وعامـــة الخطباء وكذلك الكتّاب الخطابيون يكفيهم أن يلمسوا أو يسمعوا بمن لمس – نقاط ضعف أو خطاً في تلك النظريات حتى يرفضوها كلية .

بينا المختصون وحدهم هم القادرون على النقد العلمي الرصين لتلك النظريات وهذا النوع من النقد يؤدي من ناحية إلى انماء الفكر الانساني ويقتحم من ناحية أخرى على أصحاب تلك النظريات حصونهم بنفس اسلحتهم بل بأسلحة أمضى من اسلحتهم لا مجرد الرمي بقذائف هشة من النعوت المغلظة وفي أحسن الأحوال بنقدات سطحية عابرة.

ثم هم المختصون وحدهم يستطيعون تميسيز أقدار الخطأ والصواب في تلك النظريات ويستطيعون بعد ذلك أن يفيدوا فائدة كبرى من أقدار الصواب قلت و كثرت على أنه ينبغي ذكر ملاحظة مؤسفة وهي انه قد يتوفر قدر جيد من الاختصاص عند بعض المسلميين ولكن يحتفظون بسبب طول الإرث من ناحية وطول المارسة الحياتية من ناحية أخرى . بعقلية غير منهجية بل قد تفاجأ عند بعض هؤلاء بعقلية تتصف بالتعصب والسذاجة وقد تؤمن بالخرافة أيضاً . ونقول للفريق الثالث : الحق أن الفكر الانساني ليس كله كفراً وزندقة . بل فيه بقية من هدى الله الذي ظل الانبياء والرسل يحملونه إلى أنهم أمة بعد أمة . كا ان فيه الجهد الهائل — للعقل الإنساني الذكي — الماثراكم على مدى التاريخ .

# النظرة الخاطئة إلى تاريخ العالم:

يظن الكثيرون أف تاريخ العالم لا يزيد عن أن يكون صراعاً بين حضارات وأن واجبنا هو أن نصارع بحضارتنا الاسلامية العريقة الحضارة الغربية الحديثة الحهل الصراع الطويل الذي سود تاريخ البشرية هو صراع حقاً بين حضارات أم هي حروب شنها أصحاب أطهاع أو أصحاب مبادىء. سواء بين حضارتين مختلفتين أو داخل حضارة واحدة. ومن أمثلة صراع أصحاب الأطهاع في عصرنا ذاك الاستمار الحديث فهو بوسائله العسكرية والافتصادية والفكرية ظل يعمل على أن نظل بقرة حاوباً. وكان سببا في تعطيل التفاعل الايجابي بين ما عندنا من قيم وبين ما عند الأوروبيين من عاوم ونظم. ومن أمثلة صراع أصحاب المبادىء تلك الفتوح عند الأوروبيين من عاوم ونظم. ومن أمثلة صراع أصحاب المبادىء تلك الفتوح قيصر وكسرى وعملائهم عن رقاب الناس. وبعد انتهاء مرحلة الصراع — أي الحرب — بدأت مرحلة التفاعل بسين الحضارات: عقيدة وأخلاق من ناحية ونظم وتقنيات على مستوى ذلك العصر من ناحية أخرى .

ان الصراع ليس هو جوهر العلاقة بين الحضارات . بل الجوهر هو التفاعل والتبادل . . . هو الآخذ والعطاء . على أن التفاعل قد يظلله أحياناً بعض مظاهر الصراع بأن يسبقه أو يصحبه أو يتبعه حرب أو حروب بسبب محساولة أهل حضارة معينة فرض سلطانهم على الآخرين .

وأخيراً لا بد من الاشارة إلى أنه إذا حدث اقتباس من حضارة أخرى في ظل ذلك التصور الخاطىء ، فإن المقتبسين أنفسهم أو من حولهم لا بعد أن يخالجهم شعور بالاستخذاء والمذلة وكأنهم يقومون بعمل مهمين . . نعم كيف يقلدون . . أوكيف يأخذون شيئاً عن أعدائهم الألداء !!

## الخلط بين الاصالة والانعزال:

لا بد ابتداء من تصحيح النظرة لأصالتنا ولمقومات هذه الأصالة . ونحن نرى أن المقوم الاساسي لأصالتنا هو الدين – دين الاسلام – وهذا لا ينفي أصالة الدين

والندين عند شعوب الأرض جميعاً ، انمسا يعني أن الاسلام ظل عنصراً رئيسياً وفعالاً في حضارتنا أيام ازدهارها وفي تاريخنا بصفة عامة كا يعني ضرورة حملنا لرسالة الاسلام إلى الانسانية كلها ليلبي فطرتها الاصيلة وحاجتها إلى دين قويم . وماذا يعنى الدبن ؟.

الدين يعني فلسفة معينة للحياة أو ما يسمى بالمصطلح الفقهي العقيدة ويتبع العقيدة مجموعة من شعائر العبادات ومجموعة من القيم الخلقية وكلاهما ينمو بالعقيدة وينمى بالعقيدة . والعقيدة وما يتبعها من عبادات وأخلاق هي جوهر الدين وأساسه ليس من حيث الكيف فحسب بل من حيث الكم أيضا فهي تسعة أعشار تعاليمه أو يزيد . . . أما العشر الباقي فهو مجموعة من الأحكام ذات الجوهر الخلقي لتنظيم وضبط بعض نواحي الحياة الاجتاعية ذات الصبغة الثابتة والتي لا تتغير بتغير الزمان والمكان الافي القليل النسادر . ونقصد بهذا التحديد لمعنى الدين أن نشجب اتجاهين منحرفين :

- الاتجاه الأول: هو اتجاه الفكر الفربي الحديث نحو انكار الدين -كل الدين - ويرى أن العقل وحده قادر على أن يقرر ما يشاء في أي مجال من مجالات الحياة وهو - مع الحواس - في غنى كامل عن كل مصدر آخر للمعرفة . وهذا الاتجاه هو ردة فعل عنيفة لمحاولة الاتجاه الديني الوسيط في أوروبا حرمان العقل من كل شيء.

- والاتجاه الثاني هو اتجاه الفكر الديني التقليدي الوارث لعصور الانحطاط الطويلة . وهو يرى أن الدين جاء بكل شيء . . . كبيراً كان أو صغيراً وفي شئون الحياة جميعاً . وزاد السلف الأمر شروحاً حتى لم يبتى مجال لمستزيد ، وليس من عمل لعقولنا سوى الغوص في ثنايا التراث لنستخرج الدرو .

ومن هناكان هذا الاتجاه الآخير منطقياً مع نفسه في الشعور بعدم الحاجة إلى أخذ شيء من الحضارة الغربية أو من غيرها . فهو في حالة اكتفاء بل إنه يرى أن العالم كله هو الذي ينبغي أن يأخذ منسا حيث عندنا الكمال كل الكمال في كل شيء . ويرى أكثر من ذلك يرى أن كل تقدم في عالم اليوم يرجع إلى جهود أجدادنا فحسب والخلاصة أن الاتجساء الغربي الحديث

يرى أن الانسان هو صانع كل شيء حتى الدين . والاتجاه التقليدي عندنا يرى أن الانسان قد صنع له كل شيء من قبل الدين .

والحقيقة أن الذين يرون أن الانسان هو صانع كل شيء حتى الدين ممذورون وإن كانوا مخطئين . ذلك أن التاريخ الانساني يثبت أن الانسان غلب ما صنعه لنفسه من تصورات حول الغيب والعبادة والأخلاق والأحكام على ما قدمه الله والقصص القرآني يؤكد هذا المعنى. وإن هذه الصناعة البشرية هي التي طبعت التاريخ كله بطابعها ، رغم أن الله قدم هديه لجميع الأمم و وإن من أمة إلا خلا فيها نذير ، وإنك لكي تتلمس الهدى الإلهي في دين البشرية عامة لا بد لك من مصباح ديجونيس كا يقولون ولن تجد إلا بقايا ضئيلة باهتة مشوهة من هذا الهدى.

ونحن نعتقد أن الله خلق الانسان وقــــدم له هدياً يضم مجموعة من العقائد الغيبية يؤمن بها ومجموعة من شعائر العبادات يمارسها ومجموعة الأخلاق والأحكام يهتدي بها. وترك له بعد ذلك صنع كل شيء ... المسلمون الأوائل قد صنعوا فعلا كل شيء ففي الجانب الإيجابي صنعوا التفاسير لشرح القرآن وصنعوا مصطلح الحديث لضبط السنة وصنعوا أصول الفقه لضبط قواعد الاستنباط وصنعوا الفقه بفروعه المختلفة وصنعوا أشياء أخرى كثيرة طيبة ... وقد أصابوا وأخطأوا في بفروعه المختلفة وصنعوا أشياء أخرى كثيرة طيبة ... وقد أصابوا وأخطأوا في كل ما صنعوا. وفي الجانب السلبي صنعوا كل الانحرافات والخرافات سواء خرافات العبادة أو خرافات الأخلاق أو خرافات الأحكام ...

ونحن إذ نشجب الاتجاهين معا نحسب أن أصبح واضحا أن لا تمارض اطلاقا بين المحافظة على الاصالة وبين الاقتباس من الحضارات الآخرى في جميع المجالات والافادة من التجارب البشرية على مدى العصور ، إذ أن الاقتباس يتم بميزان من قيمنا الأصيلة .

كا ينبغي أن نؤكد أنه إذا لم نحافظ على أصالتنا ــ وهي قيم ديلنــا الأصيلة

ضاع كال انسانيتنا وتميعت شخصيتنا وفقدنا قدرتنا على العطاء ، كا أنه إذا لم يتم الاقتباس حدث الانعزال. فالهزال والتخلف. والانعزال يصبح أشد ضرراً بل يكاد يكون خرافة في عالم — مع ضخامته واتساعه — أضحى أكثر اتصالاً وترابطاً وتشابكا "في مصالحه وقضاياه الاقتصادية والسياسية والفكرية.

# الخلط بين الغزو الفكري والتفاعل الحضاري :

الغزو الفكري (أو التغريب) فرع من الغزو الاستعاري وهو نوع من التشويه الفكري يعني انتقاء المستعمر لنواح فكريسة منحطة من حضارته فيقدمها بغية تحقيق هدفه الاساس وهو استمرار التخلف واستمرار حالة التبعية أطول فترة ممكنة ، وهو يختار ما يهدم لا ما يبني وان كان لا بد من قدر من البناء فهو محدود أيضا بالهدف نفسه وهو تمكن المستعمر من تحقيق أكبر كسب من البلاد المستعمرة. وتلك النواحي الفكرية المنعطة وهذه الأقدار الهزيلة من ثقافة المستعمر لا يمكن أن يطلق عليها اسم الحضارة الحديثة.

والمستعمر ( بفتح الميم ) ازاء هذا الغزو قد يقف موقفاً سلبياً فيتلقى مــا يلقى اليه . . . دون اختيار أو تمجيص .

بينا التفاعل الحضاري (أو التحديث) جهد إيجابي شاق في الدراسة والبحث والتمحيص للحضارة الحديثة ثم في الاختيار والاقتباس ثم في الأقلمة والتكيف مع خصائص حضارتنا الأصيلة ومع ظروف بلادنا. على أننا نقرر أنه يحدث عادة قبل التفاعل الحضاري ما يمكن أن نسميه التحدي الحضاري .. والتحدي كا يقع بين حضارتين مزدهرتين يقع أيضاً بين حضارة متفوقة وحضارة متهالكة. ونحن نواجه فعلا تحدياً حضارياً صارحاً يهزنا من الأعماق. وأمامنا أحد أمرين: أن نواجه هذا التحدي مواجهة إيجابية بالتفاعل الواعي أي بالأخذ والعطاء وبين المواجهة السلبية بطرفيها المنحرفين الرفض المطلق أو الخضوع المطلق.

وفرق كبير بين انكار ذاك الغزو الفكري الاستعماري وفضحه وبين الموقف

السلبي العام من الحضارة الحديثة والخلط بــــين الاثنين يعني اقامة هذا الحاجز الضيق بيننا وبين الفكر الانساني .

# ماذا تعني الحضارة الغربية اليوم ؟

أطلق من قبل على هذه الحضارة صفة الأوربية أو صفة الغربية رغم أنه كان بين شعوب أوربا الغربية من له فضل سبق أو فضل عطاء . وكذلك اليوم ونحن في النصف الثاني من القرن العشرين يمكن أن نعتبر الحضارة الحديثة حضارة العالم بأسره لا حضارة أمة بعينها أو مجموعة من الأمم ولا يجرح هذه الصفة العالمية أن أوربا الغربية كان لها فضل سبق أو فضل عطاء فشعوب الأرض كلها أخذت تسهم في تعذية هذه الحضارة وإن بدرجات متفاوتة . . . الصين واليابان أضحى لها دور كبير والشعوب النامية رغم أنها ما زالت تحبو وهي في حبوها تأخذ أكثر عما تعطي إلا أن لها على كل حال اشعاعما سواء في المجال السياسي أو الاقتصادي أو الفكري . والزمن كفيل بزيادة هذا الاشعاع وسوف يحمل قطعا الكثير من قم وسمات تلك الشعوب .

ونضيف إلى هذه المساهمةالعالمية في الحضارة ما سبق أن قلناه أن العالم اليوم مع ضخامته واتساعه أضحى أكثر اتصالا وترابطاً وتشابكا في مصالحه وقضاياه الاقتصادية والسياسية والفكرية.

وإذا كان غيرنا من الشعوب لا يستطيع أن يقدم للعالم القيم الروحية لا في صورتها الوضيئة ولا بالقسدر الكافي على تصحيح اتجاه الحضارة الحديثة ، فهل نكون نحن المسلمين من اليقظة والوعي لدورنا الحطير الذي ينتشل هذه الحضارة من الحياة الالهية ومن الفراغ الروحي الألم !

ملاحظة؛ أحب أن أقرر أن هذه الخواطر قد كتبت في فترات متباعــدة، مما أدى الى تفاوت في الاسلوب كما أن يعضها يرجع الفضل فيه لكلمات قرأتها هنا أو هناك وربما أعجبني التعبير أحياناً فنقلته .

# 

# د. محمد سليم العو"ا

### ١ -- تمهيد

يقول الله تعالى في كتابه الكريم و كذلك جعلنا كم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ولم توصف أمة من الأمم بوصف و الوسط و فكان هو مميزها على من سبقها من الأمم وعاصمها – في تستقبل من أمورها وتستدبر من الوقوع في النقيضين الافراط والتفريط و أو الغلو والتقصير و الذين وقع فيها كثير بمن كان قبلنا من اليهود والنصارى ... ولم ولذلك بعث الله نبيته محمداً عليه مصدقاً لما بسين يديه من الكتاب و ومهيمنا عليه و إذ لو بقي الكتاب الذي أنزل قبله من توراة و انجيل غير محرف ولا مغير عليه الناس إلى نبي يبعث (١) .

وأوتي رسول الله على الكتاب ومثله معه فكان من هذا المثل سنته التي هي و ما أثر عنه من قول أو فعل أو تقرير ، فكانت مع القرآن عاصمة لهذه

الأمة من الضلال ( تركت فيكم أمرين ما أن تمسّكتم بهما فلن تضلوا ( كتاب الله وسنتي ) . وكان التمسّك بهما سبيل الحق الذي وصفه مجتى الإمام الشوكاني بأنه ( بين المقصر والغالي ) ( ص ٣٨ من ارشاد الفحول إلى تحقيق الحتى مسن علم الأصول ) طبعة ١٩٣٧ بالقاهرة ) .

ولقد كان ضلال الأمم السابقة مرجعه الوقوع في أحد النقيضين الافراط والتفريط أو ان شئت قلت: الغلو والتقصير. فقد غلا أصحاب موسى عليه السلام حتى طلبوا أن يعين الله لهم بقرة بذاتها فيا حكاه القرآن عنهم ولو أطاعوا الأمر من أول نزوله ... وإن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة ، لأدوا المطلوب منهم .. ولكنهم تساءلوا و أتتخذنا هزوا ، ... حتى بلغ الأمر أن نعى الله عليهم فقال: و فذبحوها وما كادوا يفعلون ، وفرطوا أو قصروا حتى ظنوا أن إله موسى وإلههم هو العجل الذي اتخذه السامري فعكفوا عليه وقالوا لهارون ولن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع الينا موسى ، فني الأولى غلو وإفراط في السؤال في عليه عاكفين حتى يرجع الينا موسى ، فني الأولى غلو وإفراط في السؤال في أفراد الله بالعبادة والألوهية .

وغلا أصحاب عيسى وأتباعهم في العبارة التي تنسب اليه في الانجيل . . وما بُعثت لأنقض الناموس وإنما بعثت لأقم » — وهي عبارة لا يبعد صدور مثلها عنه عليه السلام إذ يحكي القرآن انه قال عن نفسه « ومصدقاً لما بين يدي من التوراة » — قالوا أن الناموس هو شريعة مودى والانبياء بعده وقسد كانوا يسوسون بني امرائيل . . وكان كل منهم نبياً ورئيساً دينياً وحاكماً في وقته للناس وذلك ما أراد عيسى أن يتمعه ويؤكده . . فتجعلوا الكنيسة مهيمنة على نظم الحكم في البلاد التي دخلتها المسيحية . . فتبع ذلك ما يعرفه الناس جميعاً من محاكم التفتيش وصكوك الغفران . . وقتل العلماء واضطهاد الأحرار . . ثم نكسوا على رؤوسهم بعد أن رأوا فساد ذلك كله فارتدوا من الغلو إلى التقصير في فهم العبارة التي تنسب إلى المسيح « أعط ما لقيصر لقيصر وما لله لله » فقالوا في فهم العبارة التي تنسب إلى المسيح « أعط ما لقيصر القيصر وما لله لله » فقالوا

فنتج ما نراه اليوم من مذاهب الحادية . . وانحلال اخلاقي . . وبعد دينهم ــ بل عجز ــ حتى عن أن يؤدي دوره بين الأفراد .

وسبيل الحق الذي بعث الله له الأنبياء والمرسلين عليهم صلوات وسلامه أن يعرف الناس لربهم حقه في الافراد بالعبودية والألوهية ، وللرسل وظيفتهم في الهداية والارشاد .. فيقفوا عند عبادة الله عقيدة وعملا .. وعند طاعة الرسل في القول والفعل .. ولا 'يحماوا آيات الله في كتبه ولا أقوال انبيائه ورسله أكثر مما تحتمل ..

ولا يعرفوها عن حقيقتها فيهملوا العمل بها والطاعة لهــــا . وليس أولى من المسلمين بهذه السبيل و قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ».

وقد وقع بعض المسلمين في مثل ما وقع فيه النصارى واليهود من قبلم ... وأنت تقرأ في عديد من الكتب وتسمع في كثير من المساجد من يقولون أن رسول الله هو أول خلق الله ، وهو نور عرش الله ، وأن الدنيا فاضت من جوده وان علم اللوح المحفوظ بعض من علمه علية .. وذلك فضلاً عن أنه ينافي القرآن الكريم الذي يصرح بعكس هذا في كثير من الآيات وينص على بشرية الرسول على أنه يعمل له مكانة فوق مكانته التي جعل الله له « قل انما أنا بشر مثلكم يوسى إلى " ، ويفيض على أقواله وأفعاله عصمة حتى خارج دائرة الرسالة التي يوسى فضيلته الكبرى بعد عبوديته لله عز وجل (٢).

ووقع بعض المسلمين في أفدح من هذا الخطأ ... فذهب إلى أن رسل الله جميعاً «قد باشروا جميع أنواع الحكم من جنائية ومدنية وتجارية ودولية وشخصية وما تفرع عنها في أمهم ، باشروا جميع أنواع الحكم التي يخطر على بال أي إنسان أنها من اختصاص ملك أو رئيس أو غير ذلك (٣) ومؤدى ذلك – كا فهم بعض الكاتبين – ان كل ما صدر عن رسول الله عليه « دين عام لازم لا يتغير » أو أنه تشريع أبدي لكل العصور وكل الأماكن (١) .

وإذاكان بيان خطأ هذه الآراء ، وتحقيق بطلان هذه المفاهيم واجب العلماء

في كل جيل من — أجيال المسلمين.. وذلك أيضاً — هو سر وجود مبدأ التجديد في دين الاسلام دإن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها ه(٥) فان هذا الواجب يقعمن باب أولى على عاتق علماء الحركة الاسلامية التي تنادي بالعودة إلى الإسلام عقيدة وشريعة وتعمل لذلك ... وهو واجب من باب أولى على هذه الحركة وعلمائها لأنها ما لم تبين للناس ما هو الإسلام الذي تدعو إليه فقد قصرت في التبليغ ، ولا أخالها تبلغ ما تريد من استجابة الناس لها حتى تبين لهم – فضلا عن منهجها – مبادىء الدعوة وأسسها ، وضوابطها وقيودها، ومن إدراك هذه الحقيقة ، ومدى الحاجة إليها ، كانت فكرة هذه الصفحات التي لا أزعم أنها قد تغطي الموضوع كله .. وإنما غاية ما أرجوه ان تلقي عليه ضوء كافياً .

# ٢ -- أقسام السنة من حيث أثرها التشريعي :

وإذا كانت السنة هي « ما أثر عن رسول الله على أنواع من حيث أثرها التشريعي ، تقرير » ، فان سنته عليه الصلاة والسلام على أنواع من حيث أثرها التشريعي ، أو من حيث اعتبارها مصدراً من مصادر التشريع الاسلامي . وللعلماء في هذه الأقسام أقوال أقربها وأخصرها ما قاله الامام ولي الله الدهلوي من تقسيم سنن رسول الله عليه إلى قسمين :

 ولو لم يكن غير هذا الحديث الشريف في تبيين أن سنته على ليست كلها شرعاً لازماً ، وقانونا دائماً لكفى . ففي نص عبارة الحديث ببختلف رواياته ببيين أن ما يلزم اتباعه من سنة رسول الله على إنماهو ما كان مستنداً إلى الرسي فحسب . وذلك غالبه متعلق بأمور الدين ، وأقله متعلق بأمور الدنيا . وليس أوضح في الدلالة على هذا من قوله على النخل و إنما أنا بشر ، وأنتم أعلم بشئون دنياكم ، وكان بوسعه أن يقول انني لا خبرة لي بالنخل بإذ ليس في مكة نخل ولا أحسن الزراعة ، فبلدي واد غير ذي زرع. ولكنه عليه الصلاة والسلام تخير أحسن العبارات وأجمها ، وجعل من حديثه في هذه المسألة الجزئية قاعدة كلية عامة مؤداها أنه في ما لا وحي فيه من شؤون الدنيا فالأمر للخبرة والتجربة والمصلحة التي يحسن أرباب الأمر معرفتها دون من لا خبرة له بسه . فلم يكن الجواب قاصراً على مسألة تلقيح النخل . وإنما جاء شاملا لكل أمر مما لم يأت فيه وحي بقرآن أو سنة . والآتي من الأمثلة يوضح ذلك ان شاء الله .

قال الإمام الدهلوي أيضاً في معرض حديثه عن تقسيم السنة و ومنه (أي من النوع الثاني من السنة) ما فعله على السبيل العادة دون العبادة و (٧) ومن أشهر ما جاء في ذلك حديث أكل الضبحيث قال فيه رسول الله على و له السنة بأرض قومي فأجدني أعافه و فهل يجوز أن يقال بناء على ذلك : أن من السنة عدم أكل الضب ؟.

وحديث حب على الكتف من الشاة أو للذراع معروف مشهور .. فهل يقال أن من السنة أن يأكل الانسان كنف الشاة كل ما استطاع لأن رسول الله كان يفضلها ؟ أو ان هذه أمور اعتبادية وقد يحب رجلا أكل الضب ولا حرج عليه .. وقد يكره آخر لحم الكتف ولا جناح في كراهيته له .

ولعله من الطريف هنا أن نقارن بين هذه الأمور التي هي – بلا شك – من العبادات وبين أمر يتعلق بالطعام هو – بلا شك – من السنة التشريعية . .

ذلك هو ما رواه الشيخان عن عمر بن أبي سلمة أن رسول الله ﷺ قال له

وهو غلام: «يا غلام: سم الله ، وكل بيمينك وكل بما يليك ، (^) فذلك ، وهو أمر متعلق بطريقة الأكل ، أمر تشريمي بدليل القرائن الكثيرة التي أوضحها ما تواتز عنه والله من انه «كان يحب اليمين في أمره كله » . فهذا الحديث ومسالحاط به من قرائن يفيد حكما تشريعيا هو استحباب استعمال اليمين في الأكل أو الندب لذلك، وانه ليس من مسائل العادات التي يترك أمرها إلى كل فرد وما أحب ، أو التي تتغير بتغير العرف أو الزمان .

ومن هذا القسم أيضاً ما فعله رسول الله على تحقيقاً لمصلحة جزئية يومشد وليس من الأمور اللازمة لجميع الأمة (١) ومن ذلك تعبشة الجيوش وتنظيمها ، وعقد المعاهدات وتحديد شروطها ، بل ومنه الرّمل أفي الحج وقد قال فيه عمر ابن الخطاب رضي الله عنه « ما لنا وللرّمل ؟ كنا نتراءى به المشركين ، (أي نريم قوتنا) وقد أهلكهم الله ، ثم أردف قائلا « ولكنه أمر فعله رسول الله ، ورمل . وثمة جانب آخر من هذا القسم هو جانب الأقضية التي كانت تصدر منه تبعاً للبينات التي يدلي بها الخصوم أمامه . . وفي هذا الجانب قوله مرائل « انك تختصمون إلي وانما أنا بشم ولعل بعضكم الحن بججته من بعض – فأحسب انه صادق فأقضي له – فاني أقضي بينكم على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له من حتى أخيه شيئاً ( ظلماً ) فلا يأخذه فانما أقطع له قطعة من النار » (١٠) وفيه أيضاً قوله لعلي رضي الله عنه حين بعثه ليقضي أمراً « الشاهد يرى ما لا يرى قوله لعائب » (١١) .

ولقد شغلت هذه التقسيات للسنة النبوية الشريفة العلماء منذ بدايسة عصر تدوين العلوم: فالامام أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦ ه يقول في « تأويل مختلف الحديث » (١٢) والسنن عندنا ثلاث: سنة أتاه بها جبريل عليه السلام عن الله تعالى كقوله – أي قول رسول الله – « لا تنكح المرأة على عمتها وخالتها » و « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » و « لا تحر"م المصة ولا المصتان » و « الدية على العاقلة » وأشباه هذه الأصول ... وسنة أباح الله فيها

لنبيه أن يسنها، وأمره باستعمال رأيه فيها فله أن ير خصفيها لمن شاء على حسب العلة والعذر، ومن ذلك إذنه في لبس الحرير لعبد الرحمن بن هوف لعلة كانت به ، واستثناؤه الإذخر من شجر مكة حين نهى عن تعضيد شجرها وأمثال هذه الأمور ... والسنة الثالثة : ما سنه رسول الله عليه تأديباً لنا فان نحن فعلناه كانت الفضيلة في ذلك وان نحن تركناه فلا جناح علينا ان شاء الله ...

أما الإمام القرافي المالكي ، فيقسم تصرفات الرسول إلى أربعـــة أنواع : تصرفات بالرسالة ، وأخرى بالفتيا وثالثـة بالحكم (يعني القضاء) ورابعة الإمامة (١٣٠).

فتصرف الرسول بالرسالة والفتيا هو تبليغ عن الله عز وجل وهو في التبليغ بالرسالة « ناقل عن الحق للخلق » . وفي تصرفه تبليغاً بالفتيا مخبر عن الله تعالى عا يجد في الأدلة أنه حكم الله عز وجل. وكلا تصرفيه بالرسالة والفتيا شرع يتقرر على الحلائق إلى يوم الدين ، إذ ليس لرسول الله في هذا الشأن إلا التبليغ عنربه الذي هو أصل وظيفته كرسول ، فلم ينشىء هنا حكماً برأيه مرتباً على مصلحة معينة ، وإنما بلتغ ما أوحى اليه أو ما تبين بيقين أنه حكم الله تعالى في أمر ما . ومن أمثلة ذلك الصلاة والزكاة وأنواع العبادات ، وكون الملك يترتب على العقود من بيع وهبة وأمثالها .

آما تصرفه على الحكم أو القضاء فهو مغساير لهذين التصرفين بالفتيا أو الرسالة .. وهو قاصر على محل وروده ، لترقبه على ما ظهر له من البينات التي ذص على على أنه يقضي بها في الحديث الذي أشرنا اليه سابقاً ، وهو صريح أن القضاء يتبع البينات. ورسول الله على هذا المقام ينشيء الحكم على المتخاصمين وان كان متبعاً لأمر الله في انشاء الأحكام وترتيبها بناء على ما يظهر له من الحجج والأساب .

أما تصرفه بالإمامة فهو تصرفه على شؤون السياسة العامسة للدولة بما تقتضيه المصلحة بعد أن فوضت اليه (١٤) ومن هذا النوع قسمة الغنائم ، وتجهيز

الجيش ، وتوزيع الاقطاعات من الأراضي والمعادن ، وعقد المعاهدات ، وتعيين الولاة في الأمصار والبلدان البعيدة عن مقر حكمه ، وما إلى ذلك من الأمور .

وهذان النوعان من تصرفاته عليها أو من سنته لا يجوز لأحد أن ينشىء الأحكام بناء عليها إلا أن يكون قاضيا في مثل المقام الذي قض فيه رسول الله عليها إلا أن يكون قاضيا في مثل المقام الذي قض فيه رسول الله عليه أو جماعته 'فو"ضت اليه مصالحها وشئونها. وليس مسا فعله رسول الله عليه في هذين القسمين مازماً لكل قاض أو حاكم وإنما كل قاض أو حاكم يتبعه ويقتدي به في المبدأ الأصلي وهو بناء الأحكام في القضاء على البينات والأسباب ، وبناء التصرفات السياسية على مسا يحقق مصالح الأمة ومنافعها. وذلك معنى قوله تعالى و فاتبعوه لعلكم تهتدون ».

# ٣ - اختلاف الفقهاء في نسبة بعض تصرفات الرسول إلى أقسام السنة المتقدمة:

وبناء على هذا التقسيم واختلاف حقائق تلك الأقسام وتنوع آثارها التشريعية وعدم وجود تحديد قاطع لكل نوع اختلف الفقهاء في بعض تصرفات الرسول. هل يعد من قسم الفتيا والرسالة أم من قسم الامامة والحكم. واتفقوا في ما وراء ذلك على بعض ما هو من كل قسم . وقد ضرب القرافي رحمه الله ثلاثة أمشلة لاختلاف الأئمة في تحديد نوع بعض تصرفاته على اختلافهم في فهم قوله « من أحياء أرضاً ميتة فهي له ، وليس لعرق ظالم حق » (١٥٠) فقيل ان هذا تصرف بالفتيا فكل من أحيا أرضاً ميتة فهي له يملكها بلا توقف على اذن إمام أو حكم حاكم . وقيل هو تصرف بالامامة فلا تملك الأرض الميتة بالإحياء إلا إذا اذن الامام في ذلك أولاً .

واختلافهم في قول رسول الله على للمند بنت عتبة حين شكت اليه بخل أبي سفيان و خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف ، فقيل أنه تصرف بالفتيا فلكل من طفر به دون توقف على طفر به دون توقف على طفر به دون توقف على

قضاء قاض ، وقبل أنه قضاء فلا يجوز ذلك إلا لمن حكم له قاض به في واقعة معينة(١٦٦).

واختلافهم في فهم قول رسول الله على ومن قتل قتيلًا له عليه بينة فله سلبه ، وكان ذلك يوم غزوة حنين ، فقال بعض الأغة هو تصرف بالفتيا ، وهو شرع عام ، فكل من قتل قتيلًا في معركة فقد استحق سَلبَه سواء قال ذلك القائد قبل المعركة أو لم يقله . وقال آخرون هو تصرف بالامامة لأن الظاهر أن الرسول قال ذلك لمصلحة وقتية ، ترغيبًا في القتال ، فان وجد قائد الجيش في معركة ما مصلحة في تقرير هذا الحكم قرره ، واستحق كل قاتل سلب قتيله . أو لم يقرره فيبقى على الأصل في تقسيم الغنائم على الغانمين بقوله تعالى « واعلموا انما غنمتم من شيء فان لله خمسه وللرسول . . . ، الخ(١٧) .

فهذه التقسيات كلما ... والخلاف حولها بين الأنمة الفقهاء يدل وفي وضوح أن ما ورد عن الرسول والله ليس كله تشريعاً لازماً للأمة في كل حين ، بل منه ما هو كذلك ، وهو الأغلب ، لأن وظيفته الأولى هي التبليغ ، ومنه ما هو قضاء وحكم بني على من قام عنده من الدلائل والبينات وهي وقائع جزئية يشير اليما الفقهاء كثيراً في مناقشاتهم بقولهم : وقضية عين لا عموم لها ». ومنه مابنى على المصلحة التي قامت في زمنه والله ، وهذا يجب أن يتبع المصلحة ويدور ممها : فما حقق المصلحة أجريناه وما عارضها أو الغاها توقفنا عن اجرائه وإلا كنا نخالفين للأمر الرباني بطاعة رسول الله ، فان طاعته على الحقيقة ويأن نسلك سبيله التي سلكها ، فندير هذا النوع من الأحكام على المصلحة (١٨٠٠).

ومن أمثلة هذه السنن التي بنيت على المصلحة الفائمة في زمن الرسول على قوله في صيغة في شأن الزي و خالفوا المشركين أوفروا اللحى وأحفوا الشوارب ، ففي صيغة النص ما يفيد ارتباط الحكم أو الأمر بزي المشركين وعاداتهم في توفير اللحية والشارب معاً . وأزياء الناس وزينتهم أمور لا استقرار لها (١٩٠) ، فهو لذلك تشريع زمني روعيت فيه البيئة التي كان يعيش فيها الرسول عليه . ولا يبعد هنا

أن يقال أن الأمر في توفير اللحى للندب يثاب فاعله ، ولا يلام فضلاً عن أن يماقب تاركه. ومثله قوله على اليهود لا يصبغون فخالفوهم » أي لا يصبغون الشمر حين يشيب ، فذلك أيضاً مرتبط بعادات اليهود والنصارى ، أفتخالفهم ان تغيرت العادة لديهم إدارة منا للحكم مع علته وسببه ؟ أم نبقى على تنفيذ الأمر الوارد في هذا الحديث حتى ولو فات بذلك تحقيق مقصوده ؟ لا شك أن الأول أولى بنا وأوفق ، ولله در عز الدين بن عبد السلام حين قال «كل تصرف تقاعد عن تحصيل مقصوده ، فهو باطل »(٢٠).

ومن هذا الباب أيضاً ما أثر عن رسول الله بيانية من أن يد السارق لا تقطع إلا إذا بلغت قيمة ما سرقه ربع دينار فصاعداً. وقد زوى الفقهاء والمحدثون اجماع الصحابة والتابعين على أنه لا قطع إلا فيا له قيمة ، ولا قطع في الشيء التافه الذي لا يهتم به الناس. وعلل الإمام ابن القيتم في « إعلام الموقعين » كون المقطع مقيداً ببلوغ النصاب ( ربع دينار ) بأن ذلك ما يكفي المقتصد وأهله قوت يومه وليلته. وهو لا يتسامح فيه الناس عادة . وواضح أن ما يكفي المقتصد قوت يوم وليلة له ولاهله يختلف باختلاف العصور والأماكن ، بل ان قيمة النقود نفسها تختلف من مكان إلى مكان ، وزمان إلى زمان. فهل نبقي الحكم على ما هو عليه فنقطع كل من سرق ربع دينار ذهباً — وليس عندنا الآن نقد من الذهب — أو قيمته من النقود الورقية ؟ أم نقول انه حكم بني على العرف والمصلحة معا ، وهما متغيران ، فهو أمر اجتهادي لا مانع من تغيير الحكم فيه في كل عصر ومكان ، حسب الحاجة والمصلحة ؟ (٢١١).

# ٤ - مواقف للصحابة تدل على صحة التقسيم السابق للسنة:

ونما يؤيد مسا ذكرناه ويعضده و أن أصحاب رسول الله ، وهم حملة الشريعة والقائمون عليها من بعده ، غيروا بعض السنن المروية عن الرسول لمسا تغيرت الظروف لعلمهم أنها صدرت عنه عليه السلام ملاحظاً فيها حال الآمة ومقتضيات البيئة زمن التشريع دون أن تكون شرعاً لازماً عاماً في كل حال . ولولا ذلك

ما غيروا ،ونحن نعيذهم جميعاً من أن يخالفوا حديث رسول الله ، وهم يعلمون أنه دين عام وتشريع لازملكل الناس في جميع الحالات، وكيف يتصور أن يقع ذلك منهم وهم أحرص الناس على اتباع هدى الرسول عليلية ، وترسم خطاه (٢٢).

وسنذكر بعض أمثلة ذلك لنبين حقيقة ما قلنا وان كنا نحب التنبيه أولاً إلى ما نسبه اليه قبلنا العلامة الشيخ محمد مصطفى شلبي من أن تغييره هذا هو في الحقيقة عين الاتباع لرسول الشطالية ، وانما سميناه تغييراً في مقام تبيين خطأ القول بأن كل ما جاء عن رسول الشطالية شرع أبدي وقانون عام لا يجوز تغييره. ولو سلمت لنا هذه المقدمة لما استعملنا كلمة « تغيير » ولسميناه اتباع رسول الله في ادارة الاحكام على المصالح والعمل بها ما أدت إلى تحصيل مقصودها .

فن هذه الأمثلة ما جاء في شأن الدية في القتل ، حيث نص القرآن عليها و فدية مسلمة إلى أهله » ولم يحدد مقدارها فعرضت السنة لهذا المقدار بالبيان حين حدده رسول الله عليه عليه عائة من الابل كا جاء في كتابه إلى أهل اليمن الذي رواه النسائي و وأن في النفس الدية مائة من الابل ، (٢٣) . وجعلها رسول الله على عاقلة الجاني أي عشيرته التي ينتمي اليها من قبيلته . فكان الأصل في الدية مائة من الابل ، ولكنها قدرت في بعض الأحيان ، بسنة رسول الله أيضا ، لتغير أهل الابل ، ولكنها قدرت في بعض الأحيان ، بسنة رسول الله أيضا ، لتغير أهل الابل ، فقدرها ثماناة دينار لمن يتعاملون بالذهب أو عدلها من الورق ( الفضة ) ثمانية آلاف درهم .

فلما فتحت الفتوح ودخل في الاسلام من البلدان ما لا يتعامل أهلها بالابل أو الذهب والورق ، كان ما رواه محمد بن شعيب عن أبيه عن جده : أن عمر لما استخلف خطب الناس فقال : ان الابل قد غلت ، وجعل الدية على أهل الذهب ألف دينار وعلى أهل الورق اثنى عشر الف درهم ، وعلى أهل البقر مائتي بقرة وعلى أهل الغنم الف شاة وعلى أهل الحلل مائتي حلة (٢٤) . ثم أن عمر رضي الله عنه لما دو"ن الدواوين ، رأى أن التناصر بين الناس أصبح بالديوان بعد أن كان بالقرابة والقبيلة فنقل الديسة إلى أهل الديوان يحملونها عمن تجب عليه ممن هو بالقرابة والقبيلة فنقل الديسة إلى أهل الديوان يحملونها عمن تجب عليه ممن هو

معهم فيه . ولعل هذا هو سر" ما قرره فقهاء الأحناف من أنه لو أصبح التناصر بشيء آخر كالحرفة مثلاً ، وجب نقل الدية اليه ، إذ العلة فيها التناصر ، فأي رابطة كان بها التناصر انتقلت الدية إلى أصحابها (٢٥) .

ومن هذا الباب تحديد رسول الله على الله على الما المعمل بصاع من تمر ، أو صاع من شعير ، أو صاع من ربيب ، بناء على ما كان من أطعمتهم يومنذ إذ المقصود من زكاة الفطر هو إغناء الفقير يوم العيد عن السؤال ، وكانت قيم الصاع من كل هذه الأشياء قريباً بعضها من بعض . ولما رأى معاويسة — حين ولي الشام — جودة قمحها ، وأنه يزيد في قيمته عن الزبيب والشعير والتمر ، قال في خطبة له وأرى مدين من سمراء الشام ( يعني قمحها ) تعدل صاعباً من تمر ، فأخذ الناس بهذا ، وساروا على أن الواجب صاع من تمر أو زبيب أو شعير ، أو نصف صاع من قمح أو دقيقه (٢٦) .

ومن ذلك أيضاً ما رواه أبو داود بسنده أن رسول الله طبي قال و لا تمنموا إماء الله مساجد الله ولكن لا يخرجن تفلات، أي متطيبات (٢٧٠). واستمر العمل بالاذن النبوي في الخروج للمساجد حتى تغير حال الناس ففكر بعض الفقهاء من الصحابة - في منعهن ، ودارت مناقشة بسين الراغبين في المنع وبين المصرين على الاذن . فيقول عبد الله بن عمر - وكان على رأس المصرين على الاذن - ائذنوا للنساء بالخروج فقد أذن لهن رسول الله ، فيرد عليه ابنه واقد قائلا : « والله لا نأذن لهن فيتخذنه دغلا ، وتؤيد أم المؤمنين المؤمنين عائشة رضي الله عنها وجهة نظر المانعين فتقول « لو أدرك رسول الله مسا أحدث النساء لمنعهن المساجد كما منعت نساء بني اسرائيل ، (٢٨٠) وعبارة ابن عمر « ائذنوا لهن ، تفيد أن المنع كان قد وقع بالفعل ، وتأييد عائشة رضي الله عنها له يدل بصراحة على أنها فهمت قد وقع بالفعل ، وتأييد عائشة رضي الله عنها له يدل بصراحة على أنها فهمت إذن رسول الله مقيداً بعدم ترتب مفسدة عليه فلما حدثت المفسدة - أو خشي وقوعها ما تحرجت وهي من هي تمسكا بسنة رسول الله - من أن تقول مساقات معللة رأيها بدفع المفسدة التي ترتبت على ما أحدثته النساء بعد رسول الله قالت معللة رأيها بدفع المفسدة التي ترتبت على ما أحدثته النساء بعد رسول الله والله رأيها بدفع المفسدة التي ترتبت على ما أحدثته النساء بعد رسول الله والله رأيها بدفع المفسدة التي ترتبت على ما أحدثته النساء بعد رسول الله والله رأيها بدفع المفسدة التي ترتبت على ما أحدثته النساء بعد رسول الله والله رأيها بدفع المفسدة التي ترتبت على ما أحدثته النساء بعد رسول الله والمول الله والله والل

مَرِّكِيْ . ولو كان هذا شرعاً دائماً لما ساغ لعائشة مخالفته ، وانما كان الشرع الدائم هو تحقيق مصلحة الأمـــة التي ما بعث الله الرسل ــ في أي أمة كانوا ــ إلا لتحقيقها فأينا تبين وجهها فثم شرع الله ودينه .

ولعل من أوضح الأمثلة هنا مــا فعله عمر في أرض العراق حين فتحها الله على المسلمان ، وقد طال النزاع بين الفقهاء والمفسرين في تأويل فعمله وتصحيحه ، وليس من موضوع حديثنا أن نبين وجوه أقوالهم في هذا الصدد ، فلهذا البيان مقام آخر وهو موجود في مظانه من كتب الفقه(٢٩٠). وانما المقصود هنا هو بيان أن عمر فعل شيئًا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خشي أن يرتب فعلامثل فعل رسول الله مفسدة أو اضراراً بالمسلمين. وذلك أن رسول الله لما فتح الله عليه خيبر عنوة – كما رجحه شيخنا العلامـــة محمد مصطفى شلبي موافقاً رأي الإمام ابن عبد البر القرطبي - قسمها بين المسلمين قسمة الغنائم. فلما فتحت العراق شاور عمر الصحابة من المهاجرين الأولين فاختلفوا عليه فمن قائل تقسم كما قسم رسول الله خيبر ، ومن قائل ترى فيها رأيك وقــد كان رأيه أن تصبح من أملاك المسلمين العامة يجبى خراجها فتفسد منه حاجتها ويفيض ما يعين علىقضاء وظيفة بيت المال العسام. فاستشار بعدهم عشرة من كبار الأنصار فوافقوه على رأيه فتركءمر الناس يتشاورون يومينأو ثلاثة حتى كان آخر أمرهمأن وافقوه على رأيه . وقد روى أبو يوسف في كتاب ﴿ الخراجِ ، ٣٠٠ قصة أرض العراق هــذه بعبارات تفيد أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه رأى أنهـا أرض مفتوحة فهي غنيمـة للمسلمين .. فحكمها حكم المغنم وهو التقسيم أخماساً .. ولكنه رأى أن ذلك يضر بمن يأتي بعد جيله من أبناء المسلمين فقد كان يقول لمن يحاجونه و فكيف بذلك فيا يرويالبخاري عنهمن قوله « والله لولا أن يُنزك آخر الناس ببّانا ليس لهم شيء ما فتح الله عز وجل على المسلمين قرية الا قسمتها سهاماً كما قسمت خيبر، ولكن اتركها خزانة لهم يقتسمونها ١٩٩٥.

و في تصرف الصحابة زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنهم في عقوبة شارب

الخر دليل لا يقبل جدلا على انهم رأوا اتباع رسول الله على تحقيق ما أراد تحقيقه ، بما قرره من الأحكام ، من مصالح أو درء ما أراد درءه بها من مفاسد. ذلك أن رسول الله على كان يؤتى بشارب الحر فيأمر بضربه فيقول أبو هريرة و فمنا الضارب بيده والضارب بنعله والضارب بثوبه » وسار الأمر على ذلك ظوال زمن الرسول ، وحدثت وقائع فيها أنه على حما في وجه شارب الخر التراب ، وفي بعضها أنه أمر الصحابة أن يبكتوه (أي يلوموه ويو بخوه) ، وفي بعضها لما قال بعض الصحابة لشارب الحر أخزاك الله ، أن رسول الله على قال: ولا تقولوا هكذا : لا تعينوا عليه الشيطان » ". فلما كار الشرب زمن عمر وتحاقروا المقوبة فيه . فقال عمر للرسول الذي بعثه اليه خالد بن الوليد هم هؤلاء عندك فاسأ لهم « يعني أصحاب رسول الله ي فقال على " ، وفي بعض الروايات عندك فاسأ لهم « يعني أصحاب رسول الله ي فقال على " ، وفي بعض الروايات عبد الرحمن بن عوف : أرى أنه إذا شرب سكر ، وإذا سكر هذى ، وإذا مدى وفي الفتري ثمانون . فقال عمر : بلغ صاحبك ما قالوا (٣٢) .

فرسول الله بيالي ما حدد عدداً معيناً من الجلدات يضربها شارب الحر ، بل نوع في المقوبة تبعاً لاختلاف أحوال الشاربين وظروفهم ، وفهم الصحابة من ذلك أمرين : الأمر الأول أن العقوبة غير محددة . بل هي مفوضة إلى رأي الحاكم أو القاضي مجسب ما يراه ملائماً في كل زمن ، أو في كل حالة على حدتها . والأمر الثاني أن المقصود بالمقاب على شرب الحر أصلا هو زجر الناس عنها . فتوصلوا لذلك بهذا الرأي الذي قاله على أو عبد الرحمن بن عوف ، وحددوا للشارب عقوبة كمقوبة القاذف . وهما جريمتان ختلفان ، ولا قياس يصح في باب الحدود . وإنما هو إعمال الرأي السلم والفكر المستقيم تحقيقاً لمقاصد الشارع الحكيم . واستجاز الصحابة مثل هذه العقوبة لتحقيق هذه المصلحة – مصلحة الزجر – رغم زيادتها عماكان في عهد رسول الله يهني واختلافها عنه ، تحقيقاً لمصلحة ردع الناس وزجرهم ، ومنع الافساد الذي يترتب على شيوع شرب الحر في المجتمع .

#### هٔ - وبعد ؛

فذلك كان فهم الصحابة رضي الله عنهم لسياسة التشريع في دين الله ، تحقيق لمصالح الناس في المقام الأول، ودرء لهفاسه عنهم ، فكلما وجدوا سبيلاً لتحقيق هذه المصالح أو درء هذه المفاسد ولجوه غير هيابين ولا مترددين ، بل مطمئنين إلى أنهم متعبدون بهذا ومطيعون لله ورسوله ، فلم يقفوا عند ظواهر النصوص لا يتمد ونها . . . بل أعملوا ما وهبهم الله من عقل وحكمة وفهم في أداء واجبهم فكانوا محق كا وصفهم القرآن « خير أمة أخرجت للناس » وواءموا بذلك بين الحاجات المتجددة في الأزمان والبلدان التي عاشوا فيها وبين تعاليم الله في كتابه وتبيين رسول الله بسنته ، فاستقامت لهم مختلف المدنيات من رومانية وفارسية ومصرية ، وخضع الناس لشريعة الاسلام لا قهراً ولا خوفاً ولا ظلماً ، وإنما طمعاً ويشريعاتهم التي لم تسد حاجة ولم تدفع خلة .

ولم يعتبروا - كا ذهب بعض الجامدين - أن تغيير ما يجري مع المصلحة أو ما يبنى على العرف والعادة ، أو ما لا مدخل الوحي في تقريره من الأحكام التي أثبتتها سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام - لم يعتبروا ذلك - توهينا السنة ، أو فتحا لباب التهجم عليها، والتغيير فيها ، والخروج عنها. وإنما جعلوا لرسول الله مكانته التي إذا قيس فيها إلى الناس فهو في الصفوة المختارة من أنبياء الله ورسله ، وإذا قيس فيها إلى الله فهو بشر من البشر - كا قال عنه القرآن الكريم وقال هو عن نفسه - يوحى اليسه فيفهم عن الله ويبلغ الناس ، ويبني أقواله وأحواله فيا فيه وحي على الوحي ، وفيا لا وحي فيه على ما يراه من مصلحة وأحواله في وقته ، أو عرف لا ضرر فيه ولا مفسدة تترتب عليه. فلم يعتدوا بسنته عليه الصلاة والسلام هذه المكانة قط ، فهدوا واهتدوا رضي الله عنهم وأرضاهم. كذلك لم يصدهم عن هذا الفهم الصحيح قول الله تعالى في وصف نبيه و وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى ، فصريح نص الآية قاطع في أنها في القرآن

الشكريم ومحل البحث فيا وراء القرآن . بل فيا وراء ما كان مصدره الوحي في السنة النبوية . ولا علينا أن نقول أن محل البحث هو الأحكام المعللة بالمصلحة الموقتة في زمن الرسول بيالي ، أو بالعرف السائد آنداك . . دون ما كان تعبديا محضاً لا مدخل للتعليل فيه . ومن ثم نعلم أن استعال هذه الآية الكريمة في هذا المقام لا يفيد إلا في رد دعوى من يدعي كون الأحكام النبوية كلها تشريعية دائمة . وصدق ابن تيمية : و التزم لله عز وجل أنه لا يستدل مبطل على باطله بآية من القرآن أو حديث صحيح إلا كان فيهما الدليل على بطلان قوله ، (٣٣).

ولا يشمل فهم الصحابة رضي الله تعالى عنهم لهذه الأنواع من سنته الشريفة إلا ما كان متعلقاً منها بالتشريع والأحكام العملية أو بلغة هذا العصر و الأحاديث ذات الأثر التشريعي ، أو كا سماها علماؤنا و أحاديث الأحكام ، أما ما كان من سنة النبي والله المتعلقاً بالأخلاق واتمامها ، والآداب وكالهما ، والغيب وعلومه ، والكون وأسراره . . فذلك كله من باب الموسى الذي لا يقال بالرأي . . ومن ثم فالواجب فيه ما دل عليه نص الحديث من ايجاب الفعل ، أو الندب اليه ،أو تحريمه ، أو كراهته – أن كنا في باب الآداب والأخلاق – أو التصديق بالخبر الوارد عن رسول الله والله و الأمور الكونية والغيبية وأمثالها (١٣٠) .

بهذا الفهم ، في سنة رسول الله عليه المنافع ، جاءت دعوات مجددي الاسلام في ختلف العصور . . عمل هذا الفهم ، في سنة رسول الله عليه ، مجب أن تكون دعوة العلماء العاملين للحركة الاسلامية في هذا العصر . ذلك أنه إذا صح أن مراد هذه الحركة ومطلبها هو اقامة حكومة مسلمة ، تطبق قوانين المسلمين التي تنبع عن الشريعة الاسلامية وتتطور لمواجهة تطلبات العصور المتطورة (٣٥١) – إذا صح هذا – وهو عندي صحيح لا ريب فيه ، وإذا صح معه ان الارهاصات الظاهرة في بلادنا المسلمة – بل وفي العالم كله – تدعو إلى أن يتقدم المسلمون إلى الميدان بفكرهم وعقيدتهم وشريعتهم التي أرسى الله مبادئها لتخرج الناس من الظلمات إلى النور ، ولتنقذ الدنيا من الوقوع في منكري الغلو والتقصير . تبين وجوب قيام علمائنا بواجب تجليه صفة و الوسط ، التي شرفنا القرآن بها .

فذلك التوسط بين النقيضين ، هو الوسط الذي وصغنا الله تمالى به في كتابه الكريم .. وهو المعروف الذي جعلنا القرآن خير أمة أخرجت للناس لأننا نأمر به وننهى عن ضده من المنكر الذي لا يرضاه الله ولا رسوله . وذلك همو الذي دعا به سلطان العلماء عز الدين بن عبد السلام حين رأى ضلال الناس في عهده فقال « اللهم ابرم لهذه الأمة أمر رشد يعز فيه أهل طاعتك ، ويذل فيه أهل معصيتك . . . » فأمر الرشد هذا ليس إلا تحقيق العمل بشريعة الاسلام وتنزيل الكتاب والسنة منزلتها الحقيقية بها كعادين لديننا وشريعتنا ، وأساسين لحكنا وسياستنا ، لا كا تصور بعض من لا علم له أنها قيدان عسلى عقولنا ، ومعوقان لسيرنا ، ومانعان لتطور بلادنا وتقدم شعوبنا (٣٦) .

وليس بيان هذا الأمر – بيان الوسط الذي تمثله أمة المسلمين – بالأمر الهين اليسير ، بل هو يقتضي تكاتف جهود العلماء من العاملين المخلصين ، وليس ماتقدم إلا كالتوطئة الموجزة لمثل هذا الجهد . . وبقدر ما يسرع علماء الحركة الاسلامية في أداء واجبهذا البيان، بقدر ما تكسب للاسلام وقتاً وجهداً وجنداً وأرضاً . . وبقدر ما يبطئون بقدر ما تخسر من ذلك كله .

ولقد تناول هذه التوطئة بالبحث علماء أجلاء نقر هم بالفضل والعلم .. ولكنهم لعدم وضوح رؤيتهم للمسيرة السياسية للحركة الاسلامية لم تف كتاباتهم بما يجب على هذه الحركة أن تقدمه في هذا الباب ، وشارك في ايضاح وجه الحق علماء آخرون من القدماء والمحدثين ، مدركين حقيقة النهج الذي يتبعه الركب الاسلامي تطوراً وتحركا ، فكان بما كتبوا خيراً كثيراً (٣٧) على علماء الحركة الاسلامية أن يفيدوا منه ويضيفوا اليه ، بما يجمعون – إلى تخصصهم في شريعة الله – من رؤية واضحة وإدراك صحيح وتصور سلم لوجهة حركتهم وغايتها ، ومظلمها وهدفها .

#### المراجع والتعليقات

- (۱) اجتهاد الرسول علي للأستاذ الشيخ عبد الجليل عيسى . طبع دار البيان بالكويت س١٩٦٩م ص١٧ .
  - (٢) المرجع السابق ، ص ٢٠ -- ٢١ .
- (٣) محمد طلبة زايد ، في كتاب أسماه وكال الشريعة الإسلامية ، صدر عن ناشر فير معروف ، ولا يحمل بياناً بمكان طبعه، في سنة ١٩٧١م ، ص٩٤-٩٥. وللكتاب نقد مفصل منشور في و الشعب والأرض ،العدد التاسع بيروت ١٩٧٢م
- (٤) في نقد هذا الفهم بيان فساده راجع كتاب استاذنا العلامـــة : محمد مصطفى شلبي ، و الفقه الإسلامي بين المثاليـــة والواقعية ، نشرته جامعة الاسكندرية ١٩٦٠م، في الصفحات ١٢٦ ١٣٨.
- (٣) حجة الله البالغة ، ج ١ ص ٢٧١ وما بعدها ، من طبعة دار الكتب الحديثة بالقاهرة ، بتحقيق الشيخ السيد سابق. والحديث رواه مسلم في صحيحه باب وجوب امتثال ما قاله الذي علي شرعاً دون مسا ذكره من معايش على سبيل الرأي .
  - (٧) حجة الله البالغة ، ج١ ص٢٧٢ .
- (٨) الحديث رواه البخساري ، ج ٧ ص٨٨ ، ومسلم ج ١٩ ص١٩٠ . ونص النووي في شرسه على مسلم (ص١٩١) على أن الأمرهنا يغيد الاستحباب. وحديث الفسب أيضاً متفق عليه ، واللفظ هنا للبخاري ج٧ ص ٩٥ و ٩٦ . وفي سنن ابن ماجة ج٢ ص١٠٩ من طبعة المرسوم محمد فؤاد عبد الباقي حديث حبه عليليم الذراع .
  - (٩) حجة الله البالغة ، الموضع السابق .
- (١٠) رواه البخاري ومسلم ومالك (في الموطأ) وأبو داود والترمذي

والنسائي والطحاوي (في مشكل الآثار) وابن ماجه والامام أحمد بن حنبل في مسنده. وما في الاصل رواية المسند مع زيادات من روايـة البخاري ومسلم. أنظر المسند ج٦ ص٢٩٠ و ٣٠٠٠. وصحيح البخاري ج٥ ص٧٧ وصحيح مسلم بشرح النووي ج١٢ ص٤٠٠ .

- (١١) الطرق الحكمية في سياسة الشرعية، لابن قيم الجوزية.وانظر في تفصيل القصة ـ الفقه الاسلامي بين المثالية والواقعية ، ص١٢٩ .
- (۱۲) ص۱۹۲ وما بعدها من طبعة القاهرة سنة ۱۹۲۹ وقـــد نقلنا عنه بتصرف واختصار .
- (١٣) الاحكام في الفرق بين الفتاوى والأحكام وتصرفات القاضي والإمام؛ للامام القرافي ، بتحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة ، طبعة حلب سنة ١٩٦٧ ص ٨٦ وما بعدها إلى ص ١٠٩ ولم يحقق القول في هذا الموضع أحد مثل القرافي وبعده شيخنا في الفقه الاسلامي بين المثالية والواقعية المشار اليه سابقاً . وانظر أيضاً ، الفروق للقرافي ج ١ ص ٢٠٥ ومعها حاشية ابن الشاط على الفروق .
- (١٤) نقلًا عن شيخنا محمد مصطفى شلبي ، المرجع السابق، ص ١٣٠-١٣١ .
- (١٥) رواه الترمذي في سننه ج ٣ ص٣٣٣ . وبلفظ مختلف عما هنـــا رواه البخاري ج٣ ص١٣٩ ، وكذلك ابو داود في سننه ج٣ ص١٧٨ .
- (١٦) الحديث متفق عليه ، أنظر اللؤلؤ والمرجان ، لمخمد فؤاد عبد الباقي ج٢ ص١٩٣ . وللنووي افادات جليلة في شرحه لهذا الحديث في صحيح مسلم ج١٢ ص٧ ١٠ . وراجع في الخلاف الفقهي في مسألة الظفر : المغني لابن قدامة ج١٢ ص٢٣ ٢٣١ .
- (١٧) فتح القدير للكمال بن الهمام ، ج ٤ ص٣٣٤ . وانظر الفروق للقرافي ، ج ١ ص٢٠٩ متفق عليه . حجمة نظر مالك . والحديث متفق عليه .

قول القرافي في الأحكام . وهو قول قد يصل الباحث إلى خلافه عند إمعان النظر في الصحيح من سنة رسول الله على أن أغلب المروي عنه في شؤون الدنيا – خارج نطاق العبادات والمقدرات والمحرمات ليسمن الشرع اللازم . والمسألة تحتاج إلى مزيد بحث واستقصاء على أي حال .

(١٩) مصادر التشريع الاسلامي فيما لا نص فيه ، للشيخ عبد الوهاب خلاف، طبعة دار القلم بالكويت ١٩٦٩م ص١٦٢ . والحديث متفق عليه .

(٢٠) قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، لعزالدين بن عبد السلام الملقب بسلطان العلماء ، ج٢ ص١٤٣ . وانظر الموافقات للشاطبي ج٤ص ١٩٤ وما بعدها. والحديثان في هذه الفقرة متفق عليهما كما في مشكاة المصابيح ج٢ ص٢٩٤ من طبعة دمشق بتحقيق الشيخ محمد ناصر الدين الألباني.

(٢١) راجع في هذا الموضوع رسالتنا « نظريـــة العقاب في الشريعة الإسلامية » بالانجليزية ، قدمت لجامعة لندن للحصول على الدكتوراه سنة ١٩٧٢ و كذلك مقالنا عن عقوبتي السرقة والحرابة في ليبيـــا ، المنشور في « الفكر الاسلامي» السنة الرابعة هددي ٢ ، ٧ . (والمجلة تصدر عن دار الافتاء بلبنان). (ربح المذكور سابقــاً

(٢٣) نيل الأوطار الشوكاني ، ج ٧ ص٤٨ من طبعة القاهرة سنة ١٣٥٧ه.

(٢٤) المرجع السابق ص٤٥. وكذلك تعليل الأحكام لشيخنا الاستاذ محمد مصطفى شلبي ، القاهرة ١٩٤٧ ص٤١ .

(٢٥) فتح القدير ، لكمال الدين بن الممام ، ج ٨ ص ٤٠٣ .

(٢٦) اعلام الموقعين، لابن قيم الجوزية، ج٣ ص٢٢ -- ٢٤ من طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥م .

(۲۷) السنن ج۱ ص٥٥١.

٠ ١٣٢ ٥

(٢٨) تعليل الأحكام ص٣٧ - ٣٩.

(٢٩) تعليل الأحكام ص١٨ - ٢٥.

(۳۰) ص۱۶ وما بعدها .

(٣١) البخاري بشرح فتح الباري لابن حجر ، ج٧ ص٣٤٤ ، وقد رواه يحيى بن آدم في الخراج بسنده إلى أسلم مولى عمر بن الخطاب بدون زيادة ولكن اتركها ... ، أنظر ص٢٤ من طبعة العلامة المرحوم أحمد محمد شاكر سنة ١٣٨٤ ه بالقاهرة .

(٣٢) راجع رسالتنا في نظرية العقاب المشار إليها سابقاً ، ص٩٦-١١١٠. وكذلك تعليل الأحكام ص٥٥ – ٣٢.

(٣٣) نقله عنه تلميذه العلامة ابن قيم الجوزية في كتاب و الروح ، في بحث قوله تعالى : و لا تدركه الأبصار وهو يدرك الابصار ، وغاب عني الكتاب فلا أذكر رقم الصفحة . والطبعة التي كنت نقلت منها هذا النص هي طبعة حيدر آباد الدكن بالهند والكتاب مطبوع بمصر أيضاً .

(٣٤) راجع في هذه النفرقة: الدهلوي في المرجع السابق ذكره٬والاستاذ شلتوت في الاسلام عقيدة وشريعة ، الطبعة الثالثة ، ص ٥٢٥ .

(ه٣) من كلام الاستاذ حسن العشماوي ، رحمه الله ورضى عنه ، في بحثه و الفرد العربي ومشكلة الحكم ، الذي نشر ملحقاً بمسرحية سياسية رمزيـــة عنوانها و قلب آخر لأجل الزعيم ، طبعة بيروت ، سنة ١٩٧٠م ص ١٧٩٠ .

(٣٦) تجد تنفيذ هذه الدعوى في كتاكي شيخنا : الفقه الاسلامي بين المثالية والواقعية المشار اليه آنفا ، والمدخل لدراسة الفقه الاسلامي ، القسم الأول من ط بيروت ١٩٦٨ م ( الطبعة الثامنة ) في مواضع متعددة من الكتابين .

(٣٧) من القدامي الأنمة الشاطبي والقرافي المالكيين ، وعز الدين بن عبد السلام الشافعي ، ( والقرافي تلميذه ) ، وابن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية ، رضي الله عنهم جميعاً . ومن المحدثين لم نر أحداً وفتى هذا الموضوع حقه ، في فهر وبصيرة ، ووعى لمسيرة الحركة الاسلامية المعاصرة ، وادراك لحقيقة مطلبها ، مع ذكاء خارق وبعد عن مواطن الشبهات والريب ، مثل شيخنا العلامة محمد مصطفى شابي نفعنا الله به . وقد نقل بعضهم من كتاباته في هذا الموضوع الصفحات الطوال دون اشارة ، فسمعته محتسب ذلك ويقول « فائدة العلم أن ينتفع به » !

# نظرة على المنطرة على المنطرة على المنطرة على المنطرة على المنطرة على المنطرة المنطرق المنطرق

# أبو الاعلى المودودي

لا يعد تصور حقوق الانسان الأساسية بالنسبة لنا معشر المسلمين أمراً مستحدثاً. ومن المحتمل أن يكون في نظر غيرنا بداية تاريخ هذه الحقوق منذ أن أقر"ت جمعية الأمم المتحدة بميثاق حقوق الانسان أو تكون بدايته من الوثيقة العظمى ( Magna Carta ) التي أكره النبلاء الانكليز الملك جون على اقرارها في عام ١٢٦٥ الميلادي . ولكننا نحن المسلمين يرجع تصورنا لحقوق الانسان الأساسية إلى قرون متباعدة . وقبل أن القي الأضواء على هذه الحقوق أرى من الواجب تناول تاريخها متوخياً الإيجاز .

ومن أشد الأمور غرابة أن الانسان هو الكائن الوحيد الذي ظل يظالب بالحصول على حقوقه الأساسية من قبـَل الانسان نفسه . أما غيره من المخلوقات

<sup>(</sup>١) محاضرة ألقاها الاستاذ المودودي في لقاء عقده مجموعة من المحامين والقضر وأصحاب العالم والرأي في ذكرى حقوق الانسان العالميسة . وكان يحكم باكستان آنذاك الحاكم العسكري محمذ ايوب خان . وقام بالترجمة خليل أحمد الحامدي .

التي تعيش على ظهر الأرض فان الفطرة هي التي وضعت لها الحقوق ومنحتها إياها بصورة تلقائية دون أن تبذل لها الكثير أو القليل من الجهد أو تتفكر فيها. فالانسان هو الكائن الوحيد الذي أثير السؤال عسن حقوقه في فترات مختلفة وصارت الحاجة ماسة إلى تحديد حقوق له بين آونة وأخرى.

وأغرب من ذلك أنك لن ترى أي نوع من الأنواع في الكون يتعامل مسع أفراده المعاملة التي يتعامل بها الانسان مع أبناء جنسه . بل الذي نشاهده أن أي نوع من البهائم لا يتطاول على نوع آخر من البهائم بمجرد دافع الاستلذاذ أو التفرج أو فرض السلطة عليه .

وإذا كان قانون الفطرة أباح لحيوان أن يتعذى بحيوان آخر فسان الأول لا يفترس الأخير إلا في حدود التغذي به . ولا تجد في الدنيا حيواناً من الوحوش الضارية يواصل الاعتداء على الحيوانات الآخرى وافتراسها والفتك بها دون أن تدفعه إلى ذلك غائلة الجوع ، أو بعد أن يقضي منسه وطره في الفذاء . أي أن النوع الحيواني لا يسلك مع أفراده السلوك الذي يسلكه الانسان مع أبناء جنسه ولعل هذا السلوك ناشىء مما خص الله سبحانه وتعالى بني آدم بسه من التكريم والفضل والشرف !؟ وثمرة ما او دعه الله من العقل والذكاء وقوة الاختراع !!

إن الأسود لم تنظم حتى اليوم جيشا مسن الأسود ، والكلب لم يتخذ الكلاب حتى اليوم عبيداً له ، والضفدع لم يعمل على كم أفواه الضفادع . ولكن الانسان هو المخلوق الوحيد الذي أفاص ولا يزال على أبناء جنسه بوابل من الظلم والعدوان بعد أن جعل نفسه في غنى عن هداية الله ، واستخدم ما أوتي من العلم والقوة . ومن اليوم الذي بدأ الانسان حياته على المعمورة لم تزهق جميع الحيوانات من الأرواح الانسانية قدر ما أزهقه الانسان في الحرب الكونية الثانية فقط . ويثبت من ذلك أن الانسان لا يعرف حقوق أخيه الانسان ، أو لا يعترف بها . وان الله سبحانه وتعالى هو الذي أعظى الانسان التوحيه الصحيح في هذا الباب ، وعلم الانسان ما لأخيه الانسان عليه من الحقوق على لسان

الانبياء والرسل. وبما لا شك فيه أن خالق البشر هو الذي يقدر أن يعين الحقوق والواجبات بالعدل والقسط. والخالق فعلا بين هذه الحقوق بكل مسايازم من التفصيل.

ويحاولي في هذا المقام أن ألقي نظرة اجمالية عسلى تاريخ تطور الشعور الانساني عن حقوق الانسان ، قبل أن أتحدث البكم عن ميثاق الاسلام لحقوق الانسان :

١ -- ان الوثيقة التي أقر" بها الملك جون في انكاترا عام ١٢١٥ الميلادي كان قد أقر" بها بضغط من الأمراء والنبلاء الانكليز . وكانت الوثيقة بمثابة الاتفاق بين الملك والأمراء . ولذلك تضمنت في كثير من النواحي مصالح الأمراء . ولم تتطرق إلى حقوق عامة الناس . والذين جاءوا في المصور اللاحقة قرأوا فيها من المعاني مسا إذا تلبه اليه واضعوها تأخذهم الحيرة . إذ أن الحقوقيين في القرن السابع عشر استنبطوا من الوثيقة أنها تمنح مواطني انكاترا طائفة من الحقوق الأساسية كحق اثبات الجريمة أمام مجلس القضاء ( Trial by Jury ) وحق الاستثناف ضد الحبس غير القانوني ( Right of Habeas corpus ) وحق المراقبة على صلاحيات فرض الضرائب .

٧ - وكان لكتيب التوم بين ( ١٧٣٧ - ١٨٠٩ م) المسمى و بالحقوق الانسانية ، ( Rights of Man ) تأثيراً انقلابياً في أذهان أهل الغرب. وان هذا الكتيب هو الذي عميم في الدول الغربية نظرية حقوق الانسان في ١٧٩١ م. والمؤلف لم يكن يؤمن بدين سماوي. كما أن المصر الذي ولد فيه كان عصر التمرد على الدين. ولذلك ظن عامة الناس أن الأديان السماوية تخلو من حقوق الانسان.

سادت في القرن الثامن عشر ونظرية روسو عن المقد الاجتماعية التي القرن الثامن عشر ونظرية روسو عن المقد الاجتماعية التي القرن الثامن عشر ونظرية روسو عن المقد الاجتماعي Of the rights of Man)

وحقوق الملكية الفطريه . كما انه قرر حق التصويت ، وحق التشريع ، وحق المراقبة الشعبية على صلاحيات فرض الضرائب، وحق اثبات الجريمة أمام القضاء وما إلى ذلك . وقد وضعت الجمعية التأسيسية لفرنسا هذا الميثاق لحقوق الانسان في أيام الثورة الفرنسية بهدف أن يوضع في مقدمة دستور فرنسا - إذا وضع - ويؤخذ محتواه بعين الاعتبار في الدستور .

غ – التعديلات العشر الامريكية تتضمن معظم الحقوق التي تبنتها فلسفة بريطانيا الديمقراطية.

ميثاق حقوق الانسان وواجباتها الذي صادقت عليه الولايات المتحدة الامريكية عام ١٩٤٨ م في مؤتمر باغوتا كذلك ذا أهمية كبيرة .

٣ – ثم أن جمعية الأمم المتحسدة واصلت اصدار قرارات تؤكد على حفظ الحقوق وأخيراً ظهر الميثاق العالمي لحقوق الانسان على مسرح العالم .

وفي شهر ديسمبر عام ١٩٤٦م أصدرت الجمعية العمومية للأمم المتحدة قراراً أقرت فيه أن الابادة الجماعية ، جريمة تخالف القانون الدولي. ثم في شهر ديسمبر عام ١٩٤٨م أصدرت الجمعية العمومية للأمم المتحدة قراراً آخر بمقاومـــة الابادة الجماعية وانزال العقاب على القائمين بها. وهذا القرار طبق في ١٢يناير عام ١٩٥١م. والقرار عرق الإبادة الجماعية بأنها ارتكاب الأعمال التالية بهدف افناء جماعة من الجماعات القومية أو الجنسية أو الخلقية بكاملها أو بجزء منها، والأعمال هي:

- ١ ان يقتل أفراد تلك الجاعة .
- ٢ ــ أن يلحق بها الضرر الشديد جسدياً أو ذهنياً .
- ٣ ــ أن تفرض عليها عمداً الظروف التي تؤدي بها إلى الدمار كلياً أو جزئياً.
  - ع أن تتخذ الاجراءات الاجبارية لمنع اللسل.
  - ه أن تنقل اجباريا ذريتها إلى جماعة أخرى .

ووثيقة حقوق الانسان العالمية التي أقرت في ١٠ من ديسمبر عام ١٩٤٨م سجّل في مقدمتها أن القصد منوراء هذه الوثيقة هو التأكيد على الالتزام مجقوق الانسان الاساسية، وكرامة الفرد وأهميته، والمساواة بين حقوق الرجل والمرأة. كما 'جعل من أهداف جمعية الأمم المتحدة توفير التعاون بين الدول الإبقاء على احترام حقوق الانسان ، وتوفير الحريات الاساسية لجميع الناس بقطع النظر عن الجنس والنوع واللغة والدين ، وكذلك المادة الخامسة والخسون مسن ميثاق الامم المتحدة تعلن : أن جمعية الامم المتحدة تنمي على الصعيد الدولي الحراسة على حقوق الانسان والحريات الاساسية للجميع .

ومن الجدير بالذكر أنه لم يخالف أي مندوب من مندوبي الامم المختلفة أي جزء من أجزاء الميثاق العالمي . والسر في ذلك أن هذا الميثاق لم يكن إلا مجرد الاعلان للمبادىء العامة . ولم يتضمن فرض أي التزام على أي طرف . أي انه لم يكن اتفاقاً تلتزم به الاطراف الموقد مقعليه وعند مخالفتها إياه توجه اليها المؤاخذة بموجب القانون الدولي. وقيل فيه بوضوح ان هذا الاعلان انما هو هدف مقصود يبذل الجهد الوصول اليه . ومع ذلك صوتت بعض الدول ضده بينا امتنع البعض الآخر عن التصويت .

ولكم أن تروا بأم أعينكم كيف يجري في العالم تمزيق حقوق الانسان البدائية في ظل هـذا الميثاق. بل مجصل ذلك في تلك الدول المتحضرة الكبيرة التي كانت قد اقرت به.

ويتضح من هذا الإيجاز أن الغرب لا يرجع تاريخ فكرة الحقوق الانسانية عنده إلا إلى ثلاثة قرون مضت. ثم ان هذه الحقوق اليوم مها تلهج الالسنة باشادتها لا تستند إلى سلطة أو قوة تنفيذية بل لا تعدو آمالاً معسولة بيناميثاق الاسلام لحقوق الانسان الذي وضعه القرآن الكريم والذي أعلن النبي على خلاصته في حجة الوداع هو أقدم المواثيق الحقوقية . كا أنه يوجب التقيد به على الامة المحمدية من الناحية المعقيدية والحلقية والدينية ثم ان النبي على وخلفاء الراشدين تركوا لنا أمثلة منقطعة النظير في مجال تطبيقه .

واليك بإيجاز الحقوق التي أعطاها الاسلام للبشر:

# حق حرمة النفس أو حق الحياة :

القرآن الكريم يشير إلى أول قتل حدث في التاريخ . وهذا الحادث كانأول كارثة أراق فيها الانسان دم أخيه الانسان ، ولاول مرة مست الحاجة إلى تعليم الانسان ضرورة احترام النفس الانسانية واشعاره بأن لكل نفس حقاً بالحياة ويقول القرآن بعد أن يشير إلى هذه القصة : و من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً » (١) والآية الكريمة تعد قتل فرد من أفراد البشر قتلا للبشرية كلها كا أنها تعتبر احياء نفس واحدة احياء للبشرية كلها وبكلمة أخرى ان الذي يسعى للابقاء على نفس واحدة كأنه عمل على الابقاء على النسو واحدة كأنه عمل على الابقاء على البشرية كلها. واعتبر هذا السعي من أكبر الحسنات حيث اعتبر الاتيان بها يعادل إحياء البشرية كلها. ويستثنى من هذا المبدأ الشامل حالتين اثنتين :

أولاهما : ارتكاب شخص قتل شخص آخر فيقتل قصاصاً به .

ثانيتها: إذا أفسد أحد في الأرض فيعاقب بعقوبة القتل أو الاعدام. أما ما عدا هاتين الحالتين فلا يهدر دم الإنسان أبداً (٢).

فيداً حفظ النفس البشريسة أوضحه الله تعالى في المرحلة الأولى من تاريخ الانسان. ومن الخطأ الفاحش القول بأن الانسان بدأ حياته في الظامة والضلال، وما انفك يقتل ابناء جنسه إلى أن راودته الفكرة عن عدم الاستحسان لقتل الانسان هذا قول في منتهى الخطأ والخطل. ومنشؤه اساءة الظن بالله تعسالى. والقرآن يخبرنا بأن الله تعالى أعطى الانسان هداه في أول هبوطه إلى الأرض. ومنه أن الله علمه ما للانسان على أخيه الانسان من حقوق.

<sup>(</sup>١) سورة المائدة.

<sup>(</sup>٢) والفسادة في الارض كذلك يتضمن حالات عديدة تبيح اعدام الانسان بموجب القانون.

#### حفظ الضعفاء والمعتوهين:

والأمر الثاني الذي نعلمه من القرآن الكريم كا نتبينه من أحاديث النبي عليه هو أنه لا يجوز أبدا الاعتداء على المرأة والصغير والشيخ الفاني والجريح والمريض في حال من الأحوال . سواء كانوا ينتمون إلى القوم المسلمين أو إلى قوم العدو . إلا إذا كان هؤلاء الأفراد أنفسهم يحاربون المسلمين . وهذا المبدأ من المبادىء العامة التي قررها الاسلام لحفظ الضعفاء من الناس . وأعطى النبي عليه في هذا الصدد توجيهات واضحة وتعاليم شاملة . وكان من عادة الخلفاء الراشدين أنهم كانوا إذا بعثوا الجيوش لمحاربة الأعداء يعطونها توجيهات واضحة بمنع الاعتداء على النساء والأطفال والشيوخ الغانين والمرضى والجرحى عند شن الهجوم

#### حق حفظ أعراض النساء ؛

وسعق آخر من الحقوق الأساسية ذكره لنا القرآن وتناولته السنة هو: أن عرض المرأة محرم في كل الأحوال لا يجوز المساس به . ومن ذلك إذا واجه الجيش الاسلامي مثلاً جماعات النساء أثناء المعركة فلا يجوز حينئذ لأي جندي مسلم أن يمس اعراضهن . كما أن القرآن يجعل البغاء محرماً بتاتاً مع جميع النساء بغض النظر عن كونهن مسلمات أو غير مسلمات ، من قومنا أو من قوم عدونا، من الدولة الصديقة أو الدولة المحاربة .

#### حق العيش:

ومن المبادىء الأساسية أن الجائع يستحق أن ينال الخبز بأيسسة حال من الاحوال ، والعاري يستحق أن ينال اللباس مهما كان الأمر ، والجريح والمريض يستحقان أن يوفر لهما الدواء والعلاج بأية حسال ، بغض النظر عن كون الجائع والعاري والجريح والمريض صديقاً أو عدواً. وهذا المبدأ يعتبر مبدأ عاماً شاملاً يلتزم به الفرد والحكومة ويعامل العدو كذاك نفس المعاملة اتباعاً لهذا المبدأ. فاذا

جاءنا فرد من قوم العدو يكون من الواجب علينا أن لا نتركه جائماً، أو عارياً أو بدون أن نقدم له العلاج والدواء إذا كان مريضاً .

#### الساوك العادل:

ومن المبادىء القرآنية الخالدة أن يُعامل كل شخص بما يقتضيه العدل. ويقول الله تعالى في هذا الشأن: « ولا يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى ». فذكر الله في هذه الآية مبدأ قائلا بأنه يجب على المسلمين أن يراعوا جانب العدل والقسط مع الانسان فرداً كان أو جماعة في كل الظروف والأوضاع. والاسلام لا يبيح أبدا أن نكون مع للاصدقاء على العدل ثم ننبذ هذا المبدأ وراء ظهورنا مع الاعداء.

# التعاون على البر والتقوى وعدم التعاون على الإثم والعدوان:

وهناك مبدأ آخر قرره الله تعالى بوضوح وهو : أن نتعاون مع كل أحد على البر وأداء الحقوق إلى أهلها ، وأن لا نتعاون مع أحد على الأثم والظلم والعدوان حتى اننا لا نتعاون مع أقرب الأقرباء على ما اقترفه من اثم ومنكر . وأرن نتعاون مع اعدى الأعداء إذا قام بمعروف . وفي ذلك يقول الله تعالى : تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان .

#### حق المساواة:

وهناك مبدأ آخر انصب عليه القرآن تأكيداً وتوثيقاً هو أن جميع الناس سواسية . ولا فضل لأحد على غيره إلا بالأخلاق الصالحة . ويشير القرآن إلى ذلك قائلاً : « يا أيها الناس إنها خلقناكم من ذكر وانثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم . والآية قدل على أمرين :

أولهما: أن جميع الناس متساوون من جهة الأصل. ولا مبرر لتقسيم البشرية إلى أقسام عديدة من ناحية النسل والجنس واللون واللسان .

وثانيها: ان الله قد خلق الناسشموبا وقبائل التعارف والتآلف والاستئناس لا التناحر والتباغض. وبكلمة أخرى انه لا فضل لجماعة أو شعب أو قبيلة على غيرها في أن تجمل لنفسها من الحقوق والامتيازات ما تحرم منه غيرها أصلا أو في معظم الأمور. ان جميع هذه الفروق التي جعلها بين البشر : في الملامح ، أو في الألوان مثلا انها ليست لأجل التفريق بين البشر ولجملها في الألسنة ، أو في الألوان مثلا انها ليست إلا التمييز. ولو كان الناس خلقوا متساوين في الصورة واللون لما أمكن التمييز بينهم . ولذلك كان هذا التقسيم أو التفريق شيئاً طبيعيا. ولكن ليس لسلب الناس حقوقهم وليس لاختصاص المتميزيق شيئاً طبيعيا. ولكن ليس لسلب الناس حقوقهم وليس لاختصاص البعض بالامتيازات والتسهيلات دون البعض . أما المزة والكرامة والفضيلة فليست إلا بقدر ما يكون عليه الانسان من الحالة الخلقية أو بقدر ما يرقى اليه من الحالة الخلقية . وهذا هو المهى الذي أوضحه النبي المناتية باسلوب آخر في خطبته يوم فتح مكة . قال بين المن أسود على أحر إلا بالتقوى ولا فضل للأنساب أي أن الفضيلة تقوم على الأمانة والتقوى . وليس هناك من الناس من خلق من ذهب ومن خلق من تراب ، بل كل الناس خلقوا من تراب ولذلك هم متساوون في كونهم بشراً .

#### حق اجتناب المعسية:

ومبدأ اسلامي آخر يؤكد على المسلم أن لا يأمر غيره من المسلمين بالمعصية. وبموجب كا أن المسلم لا يجب عليه بل لا يجوز له أن يطيع غيره فيا فيه معصية. وبموجب قانون الله أن الآمر إذا أمر من دونه بالأعمال غير الشرعية أو بالاعتداء على أحد من الناس فلا يجوز للمأمور أن يطيع آمره في ذلك . ويقول النبي يرائي في هذا الباب : لا طاعة لمخلوق في معصية الحالق . أي لا يجوز للآمر أن يأمر بالمعصية ولا يجوز للمأمور أن يأمر بها .

# حق رفض إطاعة الظالم:

ومن المبادىء الجليلة الشأن للاسلام أن الظالم لا حتى له في الطاعة. وقد ورد في القرآن الكريم أن الله تعالى لما جعل سيدتا ابراهيم عليه السلام هل هـذا العهد (أي اني جاعلك للناس إماماً. سأله سيدتا ابراهيم عليه السلام هل هـذا العهد (أي عهد الامامة) يشمل ذريتي أيضاً (ومن ذريق ؟) أجاب الله تعالى: لا ينال عهدي الظالمين. ولفظة و العهد به في هذه الآية استعملت في نفس المفهوم الذي تستعمل فيه الكلمة الانكليزية و Letter of Appointment به. وصرح الله تعالى في هذه الآية أنه لا يمنح الظالمين سلطات في أن يطالبوا الناس باطاعتهم وانقيادهم. ونفس المعنى يؤكده قول الله عز وجل: ولا تطيعوا أمر المسرفين. وبناء على هذا يقول الإمام أبو حنيفة رحمه الله: ان الظالم لا يستحق إمامة المسلمين. وإذا فرض مثل هـذا الرجل نفسه على إمامة المسلمين فلا طاعة له عليهم، وكل مـا في الأمر هو احتاله كامام بقدر الضرورة والضرورة تقدر عدرها.

# حق المشاركة في الشؤون السياسية :

ومن حقوق الإنسان الأساسية التي قررها الاسلام هو حق مشاركة جميع الناس في الحكم . أي يجب أن تكون الحكومة بمشورة من جميع المسلمين . وقد ورد في القرآن « ليستخلفنهم في الأرض » أي أن الله تعالى يمنح المؤمنين الخلافة . ووردت في هذه الآية صيغة الجمع حيث قال الله تعالى « ليستخلفنهم في الأرض » . أي لا نستخلف بعض الأفراد بل نستخلف الأمسة بكاملها . وتنعقد الخلافة بالشورى بين أفراد الأمة . ولسيدنا عمر رضي الله عنه قول صريح في هذا الباب: ليس لأحد حق في أن يتولى أمر المسلمين دون مشورتهم . ان رضوا بسه يتولى أمرهم وان لم يرضوا به فلا . وفي ضوء هذا المبدأ يقيم الاسلام حكومة ديمقراطية شوروية . وان سادت الأمة الاسلامية نظم ملكية متوارثة في مختلف مراحل التاريخ الاسلامي ، وفرضت سيطرتها عليها فهذا شيء آخر . أما الاسلام فانه لم

يبح لنا هذا النوع من النظم بل نشأت هذه النظم نتيجة لتغافلنا عن أنفسنا وارتكابنا للأخطاء.

#### حق الحرية:

ومبدأ اسلامي آخر يملن نفسه صارخا وهو أنه لا يُسلب المرء حريت إلا بالعدل. ويقول سيدنا عمر رضي عنه بصراحة : لا يؤسر رجل في الاسلام إلا بحق. ومن هذا المبدأ انبعثت فكرة يقال عنها في المصطلح الحديث Judicial ) من المبدأ انبعثت فكرة يقال عنها في المصطلح الحديث المهم يحاكم أمام القضاء علنا ويعطى له حق الدفاع عن نفسه . ومن أبسط مقتضيات العقل ( common sense ) أن لا يتمالعدل معالمتهم بدون إتاحة الفرصة لدللدفاع عن نفسه. ولا بجال في الاسلام للقبض على أحد والزج به في السجن بدون أن يدافع عن نفسه ويبرىء نفسه من التهمة. وقد أوجب القرآن الكريم تحقيق مقتضيات العدل والنصفة على الحكومة الاسلامية والقضاء الاسلامي.

## حق الملكية:

ومن المبادىء الأساسية القرآنية حفظ حق الملكية الفردية. ويقول الله عز وجل: « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل » . وإذا در ست القرآن والسنة وكتب الفقه تتجلى لك الطرق والأساليب التي تؤكل بها أموال الناس بالباطل . لأن الاسلام لم يترك هذه الطرق والأساليب غامضة. وبموجب هذا المبدأ لا يجوز لرجل أن يأكل أموال غيره بالحرام كما لا يجوز لفرد أو حكومة أن يعتدي على ملكيات الناس بخرق حدود القانون وبتجاوز المصالح التي رعاها الاسلام في باب الملكمة الفردية .

# احترام الكرامة الانسانية:

ومن حقوق الانسان الأساسية أن يحافظ على كرامته . وتجد تفصيل ذلك في سورة الحجرات حيث يقول الله تعالى: (١) « لا يسخر قوم من قوم». (٢) « ولا

تنابذوا بالألقاب » (٣) « ولا يغتب بعضكم بعضاً ». أي ان جميع الأشكال التي تؤدي إلى المساس بكرامة الناس هي بمنوعة . وقيل في الآيات المتقدمة انسه لا يجوز أن يتشخذ شخص حاضراً كان أم غائباً هدفاً للسخرية والاستهزاء ولا يجوز أن تطلق عليه الألقاب التي تنال من كرامته ، ولا يجوز أن يقال عنه شيء يشو" ه سمعته ويهدر كرامته حال غيابسه وبدون مصلحة من المصالح التي أباح الاسلام لأجلها الغيبة بقدر الضرورة . والقانون الاسلامي يمنح لكل شخص حقه في أن يعيش في مأمن من أن يمسه أحد بسوء أو يعتدي عليه أحد باليد أو باللسان .

## حق حفظ السر"ية:

وبموجب حقوق الاسلام الأساسية لكل رجل حقد في حفظ سريته (Privacy) أي حياته العائلية . وورد في هذا الباب تصريح في سورة النور في آية : « لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا » . وفي سورة الحجرات في آية : « ولا تجسسوا » . ونهى الذي والله النظر في بيوت النساس بدون الاستئذان . وفي الصحيحين عن رسول والله النظر في بيوت النساس بدون بغير اذن فخذفته بحصاة ففقأت عينه ما كان عليك من جناح . إذن فالمرء في الاسلام ينال حقا دستوريا في أن لا يزعجه أحد وهو في داخل بيته ، وأن لا يتطلع اليه وأن لا يتدخل في شؤونه الخاصة في داخل بيته . ويجب أن يحافظ على سريته وحريته البيتية . زد على ذلك أنه لا يجوز لاحد أن ينظر في كتاب غيره فضلا عن أن يقرأه . فان الاسلام يعطي الانسان حقه في السرية ويمنع بوضوح النظر إلى بيوت الناس وفك رسائلهم المرسلة بالبريد وقراءتها إلا إذا علمن مصدر موثوق به أن شخصاً من الناس يقوم بأعمال تهدد سلامة البلاد وكيانها وتجلب موثوق به أن شخصاً من الناس يقوم بأعمال تهدد سلامة البلاد وكيانها وتجلب عليها اخطاراً جسيمة بواسطة الرسائل فيجوز فكها بقدر الضرورة وإلا فلا يجوز التجسس على أحوال المسلمين بموجب الشريعة .

## حق الاستنكار والاحتجاج:

ومن حقوق الاسلام الاساسية حق المرء في ابداء استنكاره والجهر باحتجاجه على العدوان الذي جرى عليه. ويقول الله عز وجل: « لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم » . أي للمظلوم حق أن يرفع صوته مستنكراً عدوان غيره عليه .

#### حرية التعبير:

وهناك جانب آخر هو من الأممية بمكان ويصطاح عليه في العصر الحاضر ( Freedom of Expression ) أي حرية التعبير عما في الضمير . أما القرآن قيشير اليه بشكل آخر. ولكن أنظر إلى مدى سمو فكرة القرآن فيهذا الباب. فالقرآن يقول إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس من حق الانسان فقط بل من أهم الواجبات عليه. فبموجب صريح القرآن وبموجب تعاليم السنة السامية يجب على الانسان أن يأمر النـــاس بالمعروف وينهاهم عن المنكر . وإذا رأى منكراً ينال رواجــاً أو انتشاراً فلا يكتفي بانكاره باللسان فقط بل يلجــاً إلى التدابير الحاسمـــة لقمعه . وانه إذا لم ينكره ولم يتفكر في قمعه يكون آثمًا . وواجب على المسلم أن يعمل على ابقاء المجتمع الاسلامي نظيفًا طاهراً . وإذا جاء أحد يكم أفواه المسلمين في هذا الباب فهذا ظلم ما بعده ظلم . لأن الذي يحول دورن انتشار المعروف ويمنسع الناس من القيام بسه فهو لم يرتكب معصية سلب حقهم الأساس فيحسب ، بل ارتكب جريمة الحياولة دون اداء الواجب أيضاً . ولـكي يبقى المجتمسم الاسلامي على صحـــة ونظافة كاملتين يجب أن يكون الانسان حراً دائمًا في القيام بهذا الحق ( اي حق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر). وهداد القرآن أسباب انهيار بني اسرائيل وبيّن أن من هذه الأسباب أنهم كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه . إن أيــة أمة إذا نشأت فيهسا ظروف وأوضاع تؤدي إلى أن يمتنع الناس عن انكار المنكر فلا غرابة أن المنكر يحيط بالأمة بكاملها تدريجياً ويكون في النهاية مثل هذه الأمة كثل سلّة الفواكة النيئة التي لا بد من طرحهـا في القاذورات. ثم لا شيء يستطيع أن ينقذ هذه الأمة من عذاب الله الشديد.

#### حرية المارسة الدينية:

أعطى الاسلام الناس مبدأ بلغ من السمو شأواً بعيداً. وهو: « لا اكراه في الدين ، وبموجب هذا المبدأ أعطى كل الناس حقهم في أن يختاروا أيها يشاؤون: إيمانا بالله أو كفراً به . وهنا يجدر بنا الإشارة إلى أن هذه الحرية ينالها المرء قبل دخول الاسلام ولكنه إذا دخل الاسلام وصار عضواً في المجتمع الاسلامي فلا حرية له في ارتداده على عقبيه لأن ذلك ينشىء الفساد الكبير ويؤدي بالمجتمع إلى التفكك والانهيار . ولا يستخدم الاسلام العنف ضده إلا عند الضرورة كأن يحارب مع الأعداء ، وذلك لحفظ كيان الدولة الاسلامية واستقلالها ووحدتها . أو أن تتخذ الحفظوات اللازمة القضائية أو التنفيذية للحفاظ عسلى الادارة الحكومية ، وحفظ الأمن العام ، وقمع الجرائم واستئصال شأفة الفتن والقلاقل .

# حق عدم المسام بالديانات:

لا يبيح الاسلام أن تتناول الفئات الدينية المختلفة بعضها بعضاً بأساوب ملؤه السخافة والبذاءة وفحش القول ، وأن تنعت فئة دينية زحمساء الفئات الدينية الأخرى بنعوت سخيفة . وقد علسمنا القرآن أن نحترم عقائد كل انسان وقادته الدينيين . يقول القرآن : « ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله » . أي يدعونا إلى تناول الأديان المختلفة والعقائد المختلفة بالبحث القائم على البراهسين والحجج ونقدها باسلوب لبق أو ابداء الاختلاف فيها بطريق معقول ، هذا بما يشمل حتى الانسان في ابداء الرأي . أما تناولها بهدف الابذاء والاهانة والاستخفاف فأمر غير مباح .

# حق تكوين الجماعات :

ويتفرع حتى الانسان في تكوين الجماعة من حقه في ابداء الرأي كنتيجـة

منطقية . ولما قرر القرآن اختلاف الآراء وتضاربها حقيقة فطرية ثابتة في الحياة البشرية ، وأبدأ في بيانها وأعداد . فكيف والأمر كذلك يقدر أحد على منع أناس متوحدي الآراء من التماسك والتلاحم . بل من المحتمل أن تحدث مدارس فكرية متنوعة في أمة تؤمن بمبدأ بعينه وتعتنق فكرة بعينها ، ولا بسد من أن الذين ينتمون إلى مدرسة فكرية بعينها أن يحصل بينهم التكاتف والترابط .

ويؤكد القرآن على اقامة فئة تكون مهمنها الدعوة إلى الخير في قوله تمالى : وولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ». ولا بد من أن يحصل الخلاف في التصورات التفصيلية والمدارج العملية المخير والمعروف والمنكر . وبالتالي لا بد من أن تتكون بعد ذلك مدارس فكرية عديدة في الأمة مع بقاء الأمة متضامنة متوحدة على المبادى والفايات . وهذا أمر طبعي . ويتمخض عن ذلك بروز الفئات المختلفة والجماعات المتنوعة . وقد رأينا في تاريخنا الاسلامي كيف أن الخلاف في الرأي رفع رأسه في مدارس الكلام والمنطق وفي مدارس الأفكار السياسية ، ونشأت كنتيجة لهذا الخلاف فئات وجماعات متنوعة . وهنا نتساءل : هل بموجب ميثاتي الاسلام لحقوق الإنسان يجوز أن يعطى الذين يتبنون الآراء المختلفة الحرية في تكوين الجماعات؟ المنسان يجوز أن يعطى الذين يتبنون الآراء المختلفة الحرية في تكوين الجماعات؟ بفس هذا السؤال واجه أول ما واجه سيدنا عليا كرم الله وجهه عندما ظهرت بناعارج . و لن نمنعكم مساجد بمات الخوارج . و لن نمنعكم مساجد بنات تذكروا فيهسا اسم الله ولن نمنعكم الفيء ما دامت أيديكم مع أيدينا ولن نقاتلكم حق تقاتلونا ، ( المسوط السرخسي : ج ١٠ ص ١٢٥٠) .

# المرء بريء من مسؤولية ما فعله غيره:

ان المرء في الاسلام لا يسأل الا عن عمله. ولا يؤخذ بناءاً على ما اقترف غير. من الجرائم. ويقول القرآن مؤكداً هذا المبدأ: « ولا تزر وازرة أخرى ». ولا يبيح الاسلام أن يُعاقب بكر على ما فعله زيد.

#### لا يتخذ اجراء على شبهة:

وينال كل انسان في الاسلام حقه في أن لا يتخذ ضده أي اجراء بدون تحقيق . وفي هذا الباب جاء الاسلام بتوجيهه الواضح الذي يؤكد على أنه إذا جاء الخبر عن أحد أنه فعل كذا وكذا يلزم على الجهات المختصة التثبت في الأمر قبل إصدار الحكم . ويقول القرآن : و إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين » ويقول: و اجتنبوا كثيراً من الظن » . أي لا تعاملوا الناس على شبهات وتخمينات .

وموجز القول ان هذه هي الحقوق الأساسية التي اعطاها الاسلام للانسان . وتصورها في غاية من الوضوح . واوتي الانسان هذه الحقوق حين بدأ حياته على الأرض . وأعظم ما في الأمر أن ميثاق حقوق الانسان Beclaration of الأرض . وأعظم ما في الأمر أن ميثاق حقوق الانسان human rights) ( أ وإنما نسبك في صيغ خلابة ، و عرض في مقياس عال ولكنه لا يلزم شعباً من الشعوب النقيد به . وليس هنا عقد آخر ذو تأثير وفعالية يرغم الشعوب على الالتزام بميثاق الحقوق . أما فيا يتعلق بالمسلمين فانهم ملزمون باتباع ما ورد في كتاب الله وسنة رسوله . وقد اوضح الله ورسوله حقوق الانسان . وان أيسة دولة تحول نفسها إلى دولة إسلامية لا مناص لها من أن تمنح رعاياها هذه الحقوق . وينال المسلمون هذه الحقوق ، كما تنالها الامم الاخرى . وفي هذا الباب لا نحتاج لي اتفاق جديد يلزمنا أن نعطي هذه الحقوق إلى أمة تعطينا إياها. بل المسلمون مطالبون في كل الاحوال بأن يمنحوا الناس هذه الحقوق اصدقاء كانوا أم اعداء .

# في النسب يرالإييب الرَّمِيّ الضّراع وَدُورُه في الجَيدِ الجَيدَ الجَيدُ الجَيدَ الجَيد

#### د . عماد الدين خليل

يبدو أن نشوء الحضارات ونموهما من جهة ، وتدهورها وسقوطها من جهة أخرى ، يرتبطان ارتباطاً جدلياً بمسألة (الصراع) وما يرافقه من (حركة) و (تناقض) أو (توازن). وسيكون هـذا البحث محاولة لتتبع أبعاد (الصراع) الحضاري كما يظرحهـا القرآن الكريم، مقارناً ببعض النظريات الوضعية في تفسير التاريخ.

إن أهم المعطيات الهيغلية تتمثل في ذلك التأكيد الدائم على أن الحركة الحضارية إنما تحقق مسيرتها صوب الأحسن والأكمل عن طويق الصراع المستمر بين النقائض في عالم الأفكار ، ذلك الصراع الذي يتقابل فيه النقيضان لكي ما يلبثا أن يسقطا عنها كل سيئاتها وسلبياتها ويلتقيان - من ثم - في موحد يجمع خير ما فيها .. ثم ما يلبث هذا الموحد بدوره أن يصطرع مسع نقيضه لخلق موحد جديد يؤول إلى ( تمبير ) ارقى عن فكر العالم ، وإلى مزيد من الاقتراب صوب المرحلة التي يتجلى فيها العقل الكلي في حضارة بشرية لا تعدو أن تكون مرآة نقية تعكس بهندسة كاملة وأمانة لا ريب فيها أبعاد ومعطيات ذلك العقل

الكلي الذي – بأمر منه – نشب الصراع بين النقائض وقاد ، بإمجابية لا تعرف تردداً ولا رجوعاً إلى الوراء ، صوب المثل الحضاري الأعلى .

وجاء رو"اد التفسير المادي (ماركسوانكلز) لكي يأخذوا عن هيغلنظريته في صراع النقائض كأساس للحركة الحضارية عوليجر"دوه بعد من كل حسنة .. قالوا انه (مثالي) يتشبث بالمواقف التي لا يقرها العلم ولا للنطق التجريبي عوان كتاباته تتميز لله لللك للعائل وراءه .. وانه لم يدرك الساحة الحقيقية لاصطراع النقائض فعزاها إلى عالم الأفكار عوالحال ان مسرحها الحقيقي هو المادة ووسائل الانتاج بالذات تلك التي تخلق ظروفها الانتاجية فصيغها الحضارية .. وسخر ماركس منه عندما اتهمه بخلقه رجلا يشي على رأسه .. إلا أن التفسير المادي ما لبث أن تعرس لنقد أشد مرارة لأنه قصر نطاق الحركة (الديالكتيكية) على ساحة التبدل في وسائل الانتاج وكان بامكانهم أن يقولوا أن ماركس وقد سعى إلى تعديل وضعية الرجل الهيغلي الذي يمشي على رأسه ؟ قد أخطأ المحاولة وجعل الرجل المسكين يمشي على بطنه !! على معدته !!

وعندما جاء (تويذي ) طرح نظريته في (التحدي والاستجابة ) مفسّراً بها حركة الحضارات قياماً ونمواً وتدهوراً وسقوطاً وانحلالاً فحيثاً كانالتحدي البيئي أو البشري مناسباً في حجمه لمقدرة الجماعة البشرية ، وحيثاً كانت الجماعة في وضع تاريخي يمكنها من الرد على التحدي ، حيثاً كان للحضارة أن تتقدم وللحركة أن تواصل مساعيها لإيصال المعطيات الحضارية إلى قمة منحناها . وبالعكس ، تؤول الحركة إلى التعثر ، والحضارة إلى الانتكاس حيثا جاء (التحدي ) دون ، أو أعلى من الحد المناسب، أو عجزت الجماعة عن الاستجابة له والرد عليه بقدر كاف من القوة والفاعلية .

إن هيفل كايتبين لنسا يقصر الصراع على نطاق الأفكار ويرد"، إلى مشيئة العقل الكي الذي يعمل من خلال العالم نفسه ، لا من موقع ( فوقي ) كا قسد

يتوهم البعض فيقربه - خطأ - من التصور الديني ، وهو بهذايجرد الانسان والجماعة البشرية من اختيارها الحر ، ودورها اللاإرادي في حركة التاريخ . والماديون يفعلون الشيء نفسه ، ولكن على مستوى المادة التي يجه الانسان والجماعة البشرية أنفسهم حيالها غير قادرين على تغيير منطقها الجدلي الصارم الذي يضي إلى غايته دونما أي اختيار أو تدخل بشري في طبيعة علاقاته الديالكتيكية . . أما توينبي فيقترب بنا خطوات واسعة صوب الرؤية الصحيحة والنظرة الأكثر انفتاحاً عندما يضع على ساحة الصراع والحركة طرفي المسألة : (البيئة) و (الانسان والجماعة ) ، ويعطي للجانب الآخر اختياره وحريته في تقرير المصير .

إلا أن أيا من رواد هذه المذاهب التفسيرية الثلاث ( المثالية ، الماديسة ، الحضارية ) لم يأتوا بجديد، في أهم جوانب معطياتهم على الاطلاق، وهو التأكيد على أن محور الفاعلية الحضارية ، وأس الأسس في الحركة التاريخية هو الصراع أو الجدل ( الديالكتيك ) أو تحاور النقائض المتقابلة . . . وليس ثمة داع للاشارة إلى تكرار ورود هذه المسألة على السنة كثير من مفكري القرون القديمة والوسطى . . . فالذي يعنينا هنا هو الموقف الاسلامي ازاه ( الصراع ) مستمداً من كتاب الله .

بمجرد أن نرجع إلى واقعة خلق آدم ، سنلتقي بهذا المقطع ( ... وإذ قلنسا للملائكة اسجدوا لآدم ، فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين . وقلنا : يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فازلها الشيطان عنها فأخرجها بما كانا فيه ، وقلنا الهبطوا بعضكم لبعض عدو" ولكمني الأرض مستقر ومتاع إلى حين . . ) .. الصراع في أول لحظة . . ذلك هو جوهر الحياة البشرية وتميزها عن سائر الحيوان الأدنى أو الأرقى . .

ولكن أي صراع هذا الذي يطرحه القرآن ؟ وما هي مساحاته وأبعاده ؟

إذا تبعنا المعطيات القرآنية حول هذه المسألة وجدنا كتاب الله يمد (الصراع) إلى أبعد الأمداء، طولاً وعرضاً وعمقاً، بالاتجاهين العمودي والأفقي، ويخصص له أوسع المساحات . . انه ما يلبث ، في آيات أخرى ، أن يغادر به ، عوره الأساسي : التقابل المتضاد بين آدم والشيطان إلى آفاق أخرى تعطيه صورته الكاملة والمقنيعة في الوقت نفسه . . إنه على مستوى الكون والطبيعة متوغل في صميم تركيبها ، وعلى مستوى الانسان والبشرية قائم في مدى علاقاتها جمعاً .

في الكون والطبيعة هنالك التقابل الشامل بين السالب والموجب والتركيب الزوجي الذي يتجاوز عوالم الحياة على اختلاف درجاتها إلى صميم المادة . . وهو في كل الأحوال والأوضاع مصدر التوليد والتكاثر والاتساع والحركة الايجابية الهادفة التي تؤول إلى ديمومة الاتساع الكوني الذي يتمبارادة اللهمن خلال النواميس الطبيعية الدقيقة المعجزة القائمة على هذا التحاور والتقابل بين (الأزواج) سلباً وايجاباً ، والذي يجيء مصداقاً لما أعلن عنه القرآن الكريم (والسهاء بنيناها بأيد وانا لموسعون )(١) . . نقرأ في كتاب الله :

(أو لم يروا إلى الأرض كم أنبتنا فيها من كل زوج كريم ؟) (٢).

( وأنزلنا من السهاء ماء فانبتنا فيها من كل زوج كريم ) (٣) . .

( والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج بهيج ) (٤٠) .

( ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون ) (٥٠) .

( سبحان الذي خلق الأزواج كلهـــا مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون )(٦٠) .

<sup>(</sup>١) الذاريات ٧٤٠ . (٢) الشعراء ٧٠

<sup>(</sup>٣) لقيان ١٠ (٤) ق ٧ .

<sup>( • )</sup> الذاريات ٢٩ .

( والذي خلق الأزواج كلها وجعل لـنم من الفلك والانعام ما تركبون )<sup>(۷)</sup>. ( وأنزل من الساء ماء فأخرجنا به أزواجاً من نبات شتى)<sup>(۸)</sup>.

وآيات أخرى كثيرة تشير إلى مدى ارتباط هذا التركيب الثنائي الفعّال في بنية الكون والطبيعة . واننا لنلتهي ، في الآيات السابقة ، بعبارات تثير التأمل العميق في هذه المسألة ( ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون ) ( سبحان الذي خلق الأزواج كلها بما تنبت الأرض ومن أنفسهم وبما لا يعلمون ) . . ومها كشفت علوم الطبيعة والرياضيات من أسرار هذه ( الزوجية ) في قلب الذرة ، فانها لم ولن تضع يدها بالكليّة على ( مطلق ) خفايا الكون ، وسوف تظل جوانب هائلة ومساحات شاسعة مجاجة إلى مزيد من الجهود العلمية ، التي يمكن أن تبذل على مدى قرون وقرون الكشف عن السر الكامل لهذا التركيب الثنائي ودوره في ( تحريك ) خلق الله 1!

¥

على مستوى الانسان والبشرية يأخذ الصراع أو التناقض ، أو التقاب الثنائي الفعال ، أكثر من شكل ، ويمتد إلى أكثر من اتجاه .. منسذ اللحظة الاولى لخلق آدم يجابه الانسان بقوة الشر المقابلة متمثلة بالشيطان ، وبكل مسا يلك من أساليب يدهم بها الانسان من الخارج أو يبرز له من الاهماق ، من صميم الذات ... يجيئه من مسارب العاطفة والوجدان والنفس ، أو يندفع إليه من منافذ الحس ، أو يستصرخ فيه شهوات الجسد، أو يتقدم إليه محملا ببهرج الدنيا وزينتها. يجنت لقتاله والمروق به عن ساحة الخير ، كل القوى المادية والممنوية وكل الذين يختارون — باراداتهم — ان ينتموا إليه انسا كانوا شاطينا أم جنا .. ورغم ان أسلحة الشيطان كثيرة ، متنوعة ، عاتية ، إلا ان الانسان قد وهب ازاءها قوى معادية وإمكانات مكافئة تعطي للصراع الدائم بين الطرفين مدى

<sup>(</sup>۷) الزخرف ۱۲.

واسماً ، مندأ ، بحيث أن النصر والغلبة لن شجي ، بسرعة ، سهلة ، كالضربة الخاطفة لأي منها . . إن هذه ( المقابلة ) تمثل تحدياً واستفزازاً لا بسد منها ( لتحريك ) الانسان فرداً وجماعة صوب الاحسن والامشل ، وتصقل طاقاتها لكي يكونا أكثر مقدرة على المقاومة والصراع وبالتالي أقدر هلى مواصلة الصعود في الطريق الارضي بالسهاء بدءاً ومنتهى .

ان الصراع بين الشيطان والانسان ، شامل واسع معقد متشابك ، انه تقابل بين الخير والشر على أوسع الجبهات ، تقابل لا بد منه إذا ما أريد للحياة البشرية أن تتجاوز الكسل إلى النشاط ، والفتور إلى التمخض ، والسكون إلى الجركة . إنه ابتلاء فعال لن يأخذ تاريخ البشرية – بدونه – شكله الايجابي ولا يمضي إلى غاياته المرسومة منذ هبوط آدم – ولا نقول سقوطه الكلمة التي لم ترد أبداً في أي مقطع قرآني يتحدث عن آدم – إلى يوم الحساب !! (كل نفس ذائقة الموت ، ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون ) (١٠) .

- ( وكذلك فتنتا بعضهم ببعض ) (١٠٠).
- (قال: فإنا قد فتنا قومك من بعدك وأضلتهم السامري")(١١١.
- ( ولقد فتنبّا الذين من قبلهم فليعلمن الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين )(١٢).
  - ( ولقد فتتنا قبلهم فرعون وجاءهم رسول كريم )(١٣).
  - ( وظن داود انما فتسناه ، فاستغفر ربه وخر راكعاً وأناب )(١٤٠.
  - ( ولكنكم فتتنتم أنفسكم وتربصتم وارتبتم وغرتكم الاماني )(١٥).
- ( ان الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهنم ولهـــــم

<sup>(</sup>٩) الانبياء ه٧٠

<sup>(</sup>١٠) الأنعام ٥٣ .

<sup>(</sup>١٢) العنكبوت ٣ .

<sup>(</sup>١٤) ص ٤٤٠ (١٥) الحديد ١٤)

عذاب الحريق)(١٦١).

( أحسيب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون ؟ )(١٧١).

( واعلموا اتما أموالكم وأولادكم فتنة وان الله عنده أجر عظيم )١٨١٠.

( وان ادري لعلته فتنة لكم ومتاع إلى حين )١٩١٠.

( ليجمل ما يلقي الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض.) (٢٠٠).

ويبقى نداء الله الدائم للبشريه (يا بني آدم لا يفتننكم الشيطان) (٢١) محوراً كبيراً يدور عليه الصراع ، والحركة ، والتقدم إلى أمام أو الرجوع إلى وراء. ورغم ان الله سبحانه وهب بني آدم قدرات العقل والروح والارادة والعمل ، وعلمهم الاسماء كلما ، إلا أنه – سبحانه – لم يتركهم وحدهم في تجربة صراعهم في الارض ، وظل يمدهم ، حيناً بعدد حين ، بتماليم السماء وشرائعها المادلة وصراطها المستقيم الذي يحيل حركة البشرية في العالم إلى حركة متقدمة أبداً في خط متوازن صاعد لا رجوع فيها إلى وراء ...

(قال: اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو ، فاما ياتينكم مني هدى ، فهن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى. ومن اعرض عن ذكري. فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى )(٢٢).

( الله ولي الذين آمنوا 'يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت 'يخرجونهم من النور إلى الظلمات ، أولئك أصحاب النسمار هم فيها خالدون )(٢٣٠).

<sup>(</sup>١٦) البروح ١٠.

<sup>(</sup>۱۸) الأنفال ۲۸.

<sup>(</sup>٢٠) الحج ٩٠.

<sup>(</sup>۲۲) طه ۱۲۳ ــ ۱۲۶ . (۲۲) البقرة ۲۵۷ .

( بل نقذف بالحق على الباطل فيدمنه فاذا مو زامق ) (٢٤).

وأشد ما يرفضه القرآن في دعوة البشرية للافادة من هــذا الصراع وتحويله إلى حركة متقدمة صاعدة ، هي نزوع بعض الزعامات والجماعات إلى الوراء ، ومواقفهم الرجمية التي ترفض أي دعوة تسعى لكي يحتلوا مواقع في الأمام .

( أفحكم الجاهلية يبغون ؟ و مَن أحسن من الله حكمًا لقوم يوقنون؟ ) (٢٥) .

( وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول قالوا حسبنا مــا وجدنا عليه آباءنا ، أو كان آباؤهم لا يعلمون شيئًا ولا يهتدون ؟ )(٢٦١ .

( وإذا فعلوا فاحشة قالوا : وجدنا عليها آباءنا )(٢٧) .

(قالوا أجئتنا لنعبد الله وحده ونذر ماكان يعبد آباؤنا؟)(٢٨).

( الذين يتبعون الرسول الذي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل ، يأمرهم بالمعروف ، وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الحبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم ، فالذين آمنوا به وعززوه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه أولئك هم المفلحون )(٢٩).

( وقالوا : وجدنا آباءنا كذلك يفعلون ) (٣٠٠ .

( إن هذا إلا خلق الأولين )(٣١).

( وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه اباءنا ، أوكو كان اباؤهم لا يعقلون شيئًا ولا يهتدون (٣٢٠).

( ومنهم الفوا آباءهم ضالين . فهم على آثارهم يهرعون . ولقد ضل أكثر الأولين )(٣٣) .

( بل قالوا : إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون . وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون . قل : أو لو جئتكم باهدى بما وجدتم عليه آباءكم ، قالوا : إنا بما ارسلتم به كافرون ) (٣٤٠) .

\*

والصراع المتنوع المتقابل قائم أيضاً في صميم العلاقات البشرية ، تستقطبه دائماً عبر مجراه الطويل كلمتا الايمان والكفر أو الحق والباطل ، وترفده جداول وأنهار متشابكة تجيء من هذا الصوب أو ذاك .. ومن خلال هذا الصراع الطويل تتحرك (مياه) التاريخ فلا تركد ولا تسكن ، وتحفظ بهذا قدرتها على الجودة والنقاء .

إن الارادة الحرّة ، والاختيار المفتوح اللذين منحا للانسان فرداً وجماعة ، للانتاء إلى هذا المذهب أو ذاك ، يقودان – بالضروره – إلى عدم توّحد البشرية وتحوّلها إلى معسكر متشابه واحد أو ارقام في جداول رياضية صمّاء . . إن قيمة الحياة الدنيا وصيرورتها الحضارية الدائمة تكن في هذا الصراع القائم بين كتل البشرية المختلفة المتضادة الموزّعة . . وان حكمة الله شاءت ، حق بالنسبة للكتلة أو المعسكر الواحد ، أن تشهد انقساماً وتغيراً وتنوّعاً وصراعاً . . . هذه هي طبيعة العلاقات البشرية ما دامت تمارس حريتها في الأخذ والعطاء ، وتلك هي إرادة الله المسبقة في أن تكون حياة الناس مغايرة نوعياً حياة الخلائق الأخرى الأعلى مرتبة أو الأدنى سلسماً .

إن القرآن الكريم يحدثنا عن هذا التغاير الذي يقوم عليه الصراع البشري في أكثر من صورة ووفق أشد الصيخ واقعية ووضوحاً .

<sup>(</sup>٣٤) الزخرف ٢٢ -- ٢٤ .

( ولو شاء الله لجعلهم أمة واحسدة ، ولكن يدخل من يشاء في رحمته والظالمون ما لهم من ولي ولا نصير )(٣٥) .

( لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً ، ولو شاء الله لجعلكم أمـــة واحدة ، ولكن ليبلوكم فيما آتاكم ، فاستبقوا الخيرات ) (٣٦) .

( ما كان الناس إلا أمة واحدة فاختلفوا ، ولولا كلمة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما فيه يختلفون (٣٧٠) .

( ولو شاء ربك لجمل الناس أمة واحدة ، ولا يزالون مختلفين ، إلا من رحم ربك ، ولذلك خلقهم!! )(٣٨٠ .

( ولو شاء الله لجعلكم أمة واحـــدة ولكن يضل من يشاء ويهدي من يشاء ولتنسئلن هما كنتم تعملون )(۲۹).

( لكل أمة جعلنا نسكا م ناسكوه، فلا ينزعنك في الأمر، وادع إلى ربك انك لعلى هدى مستقيم )(٤٠).

( ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعـاً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ؟ )(١١).

(كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيا اختلفوا فيه، وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بغياً بينهم ، فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق ، بإذنه ، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم )(٢١).

( تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ... ولو شاء الله لما اقتتل الذين من

<sup>(</sup>ه٣) الشورى ٨. (٣٦) المائدة ٤٨ . (٣٧) يونس ١٩. (٣٨) هود ١١٩.

٠٦٧ النحل ٩٣ . (٤٠)

<sup>(</sup>٤١) يونس ٩٩.

يعدهم من يعد ما جاءتهم البينات ، ولكن اختلفوا ، فمنهم من آمن ومنهم من كفر ، ولو شاء الله ما اقتتلوا ولكن الله يفعل ما يريد )(٤٣) .

أكثر من هذا ، ان القرآن ، انطلاقاً من موقفه الواقعي في التفسير ، يبين في أكثر من موضع أن (الأكثريات) البشرية تقف دائماً بمواجهة الحق الذي لا تنتمي اليه إلا القلة الطليعية الرائدة ، نظراً لما يتطلبه هذا الانتاء من جهد وتضحيسة وعطاء دائم لا يتقبلها الكثيرون .

( بل جاءهم بالحق ، وأكثرهم للحق كارهون )(عالم)

( بل جثناكم بالحق ، ولكن أكثرهم للعق كارهون )(٥٥) .

إلا ان مصادر القوة والطاقة في صراع الحق والباطل لا تكن – كما يعلمنا القران – في التباين العددي ، وهو تباين كمي لا يقاس بالتباين النوعي الحاسم بين معسكري الايمان والكفر ( ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وان يكن منكم منكم مائة يغلبوا الفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون ) (٤٦٠).

وكثيراً ما يكون اختلاف الألسنة والألوان -- الذي هو مجد ذاته صيغة من صيغ الابداع الالهي المعجز -- والذي يعقبه تغاير الثقافات والقوميات -- أحد العوامــــل الكبيرة التي تكن وراء الصراع البشري المحتوم ، ومن ثم يذكرنا القران به:

( ومن آياته أن خلفكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون . . ومن آيات خلق السياوات والأرض واختلاف السنتكم وألوانكم ، ان في ذلك لآيـــات للعالمين )(٤٧) .

أما عن الهدف من وراء هذا ( التغاير ) البشري الذي يمقب تناقضاً فصراعاً

<sup>(</sup> ٤٣ ) البقرة ٢٥٣ .

<sup>(</sup>٤٤) المؤمنون ٧٠ .

<sup>(</sup>٢٠) الانفال ٥٠. (٧٤) الروم ٢٠ – ٢٢.

فتحركاً .. فان القران يجيبنا على كل سؤال يمكن أن يبرز في هذا الجمال :

ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ، ولكن الله ذو فضل على العالمين )(٤٨).

( ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصاوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ، ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز . الذين إن مكناهم في الأرض اقام و الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور ) (٤٩٠) . تلك هي القاعدة الأساسية ، ان هذا التدافع والصراع المركوز في جبالة بني ادم يقود إلى (تحريك) الحياة نحو الأحسن ، وتخطي مواقع الركود والسكون والفساد، ومنح القدرة للقوى الانسانية الخيرة ان تشد عزائمها وتصقل قدراتها المقاومة الصاعدة في غمرة التحديات المتعاقبة التي يطرحها الصراع ، وأن تسعى لتحقيق المجتمع المؤمن الذي ينفيذ أمر الله في المالم وفق القاعدة الايمانية العريضة ( الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ) ، على امتداد هذه القاعدة .

وثمّة آيات أخرى تبين لنا كيف يكون الصراع (ميداناً) حيوياً للكشف عن (مواقف) الجماعة البشرية ، والتعرف عن أصالة المؤمنين .. ففي جحيم المعارك ، وعلى وهجها المضيء ، يتضح الذهب من التراب ، ويتميز الطيب من الخبيث ، وتتحول (التجربة) إلى منخال كبير ، يسقط وهو يتحرك يميناً وشمالاً كل الضعفة والمنافقين والعاجزين والمترددين في مواصلة الحركة صوب المصير المرسوم :

( ولنباوكم حتى نعلم الججاهدين منكم والصابرين ونباو أخباركم ) ( و لنباو كم حتى نعلم الججاهدين منكم والصابرين ونباو أخباركم )

( ليميز الله الخبيث من الطيب ، ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعاً فيجعله في جهنم أولئك هم الخاسرون )(٥١) .

<sup>(</sup>٤٨) البقرة ١٥١ . (١٥) محمد ٣١ . (١٥) محمد ٣١ .

(أم حسبتم أن تتركوا ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ولم يتخذوا من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين وليجة والله خبير بما تعملون )(٢٥) .

( أحسيب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون؟ ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ) ٥٣١ .

( ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليباو بعضكم ببعض )(عه).

وفي آية أخرى يحدثنا القرآن الكريم عن رؤية الانسان القاصرة التي تعبير عن النفاذ إلى ما وراء الأحداث ، والتي لن تقدر مهما أوتيت من طاقسة ، على الامتداد الزمني لتقدير عواقب الأمور . , وما أكثر ما يتساءل الانسان عن الحكة من التقاتل والقصد من سفك الدم البشري . وما أكثر ما تخيل الفلاسفة والمفكرون عالما بشريا لا يشهد قتالا ، ولا تسفك في ساحته دماء . . ولكن هيهات ، ما دامت المسألة مرتبطة في جذورها بالوجود البشري المتغاير المتنوع المتضاد المتصارع على الأرض ، وما دام (الصراع ) أمر لا مفر منه إذا مساليم أريد للحياة الانسانية أن تتحرك وتتقدم وتتجاوز مواقع السكون والركود أريد للحياة الانسانية أن تتحرك وتتقدم وتتجاوز مواقع السكون والركود والفساد (كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير داغاً ، تجيء رؤية الله الشاملة التي لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها لكي تتم رؤية الانسان وتنير لها الطريق . . ( فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجمل الله فيه خيراً كثيراً ) (٥٠) .

إلا ان القرآن ، وهو يتحدث عن ( الصراع ) الناجم عن التغاير البشري في المذاهب والاجناس واللغات والبيئات الجغرافية ، لا يقصر المسألة على التقاتل والتدافع ، إنما يمده إلى مساحة أوسع ، ويعطي للصراع البشري آفاقاً بعيدة

<sup>(</sup>۲ ه ) التوبة ۱٦ .

<sup>(</sup>٣٥) العنكبوت ٢ -- ٣ .

<sup>(</sup>ه ه) البقرة ٢١٦ .

المدى تبدأ باشهار السلاح وتمتسد لكي تصل إلى الموقف الاكثر إيجابية والذي يجعل هذا التغاير البشري سبباً لعلاقات إنسانية متبادلة بسين الأمم والأقوام والشعوب تسمى للتقارب والتعاون والتعارف ، مع بقاء كل منها على مذهبه أو جنسه أو لونه أو لغته أو بيئته الجغرافية : ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير ) (٥٧).

وبينا تسعى معظىم المذاهب التفسيرية والمعطيات الفكرية الوضعيين إلى تصور عالم لا صراع فيه ( الهيغلية في مرحلة تجلتي المتوسّحد ، والماركسية في مرحلة حكم البروليتاريا ) يسوده السلام والمحبة ، فتتجاوز بهذا واقعيتها وعلميتها ، وتغفل عن (الأساس) الدائم في تاريخ البشرية والموسلد الأبدي لحركته الحضارية ، وتتناقض تناقضا أساسيا مع مذاهبها مي نفسها التي بدأت بالحركة وآلت إلى سكون غير واقع ولا بمكن . بينا يحدث هذا إذا بالقرآن ينطلق من (موقف) واقعي المنافي إلى الحاضر إلى المستقبل . فيؤكد مسألة (الصراع) من جهة ، ويقر من جهة ، ويقر من جهة أخرى التايز الأبدي الشعوب والأقدوام والجماعات ، ويصعد من جهة ثالثة أساليب الصراع حتى ليصل بها إلى مرحلة التعامل الانساني الكامل من جهة ثالثة أساليب الصراع حتى ليصل بها إلى مرحلة التعامل الانساني الكامل من جهة على التعارف والتماون ، دون أن يتجاوز بهذا واقعيته أبداً . .

¥

ما هو دور الجماعة ( المؤمنة ) في ميدان الصراع الواسع الدائم هذا ؟ إن القرآن يبين لنا أولا ، أن هذه الجماعة واحدة ، سواء عملت مع نوح أم انتمت إلى دين موسى أم آمنت بنداءات المسيح ، أم استجابت لدعوة الرسول ( عليهم

<sup>(</sup>٧٥) الحجرات ١٣.

السلام) .. واحدة في تصورها وفي مسيرتها وفي أهدافها وفي مصيرها الذي تكدح لتحقيقه على مدى التاريخ:

( إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ) (١٥٨).

( وان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون ) (٥٩).

وفي عشرات المواقع يحدثنا القرآن عن هذه ( الوحدة ) التي تربط بسين الأنبياء وبين أبنائهم على مدار التاريخ ، ما داموا جميعاً استجابوا لنداء الله وآمنوا بوحدانيته المطلقة التي يتمخض عنها بالضرورة التلقي عنه وحده والتوجه إليه وحده . هذه الجماعة أو الأمة الستي بلغت أقصى درجات نضجها وفاعليتها وامتدادها على يد الرسول (ص) حيث أعلن القران عن توقف الوحي نهائيا ، وعن إلقاء المسؤولية كاملة عسلى الأمة الاسلامية وهي تعمل وتكافح لتحريك العالم صوب الأهداف التي رسمها القران ، كتاب الله الأخير ، المحفوظ .

إن الاسلام يحدثنا ، من خلال كتاب الله وسنة رسوله ، أن صراع المسلم في العالم ( فرداً أو جماعة ) يتخذ اتجاهين أحدهما باطني ذاتي عمودي سماه الرسول : ( الجهاد الأكبر ) لما يتطلبه من مصاعب ويستلزمه من قدرة عسلى المقاومة والمراقبة والحذر والتجر وهو يهدف إلى مواجهة الانسان لذاته وتغييرها تغييراً حركياً مستمراً مسن أجل أن يسقط عنها كل النزعات والشهوات والمارسات السلبية التي من شأنها أن تصد ها عن التو حد الكامل والاندماج الشامل في مسيرة الفكرة التي تتطلب — عبر ديمومتها الحركية — من المنتمين إليها شروطاً نفسية وأخلاقية وذهنية لا بد مسن توفرها إذا ما أريد للحركة أن تصل إلى أهدافها بأشد الأساليب نقاء وتركيزاً وتو حداً ( ومن جاهد فإنما يجاهد لنفسه ، إن الله لغني عن العالمين ) (٢٠٠).

<sup>(</sup>٨٥) الانبياء ٢٢.

<sup>(</sup>۲۰) العنكبوت ٦ .

والمسلم يجد نفسه إذن ازاء تجربة صراع ذاتي دائم لجابة قوى الشر والسلب في نفسه والتفوق عليها ، للاقتراب أكثر من جوهر الدعوة التي ينتمي اليها ، والاندماج فيه ، بعد اطراح كل العواثق التي تنبثق في أعماق تكوينه الذاتي ، عا تطرحه قوى البيئة والوراثة من مؤثرات . وبدون هسندا الصراع الارادي الباطني من أجل تفيير الذات ، فانه لا ينتظر أبداً حدوث أي تغيير أساسي على مستوى الصراع الخارجي في العالم . ان قاعدة الحركة نحو الأحسن والاكمل عقائديا في صراعنا الخارجي مع القوى البشرية المضادة هو أن نسعى لإحداث هذا التغيير الباطني ( إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم )(١١١ . وفي آية أخرى نلتقي بالصيغة المعاكسة ( ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنممها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم )(١٢٠ . والقاعدة القرآنية في كلنا الحالتين هي ان أي تغير نوعي في الخارج لا يتحقق إلا بعسد حدوث التغير الباطني في الذات أي تغير نوعي في الخارج لا يتحقق إلا بعسد حدوث التغير الباطني في الذات الانسانية ، سلباً وإيجاباً .

أما صراع الجماعة الاسلامية على مستوى العالم، فيصطلح عليه القرآن والسنة باسم ( الجهاد ) . وهو يتضمن كل أشكال ( الصراع ) الخارجي على الاطلاق : مذهبيا، سياسيا، عسكريا، أخلاقيا، اقتصاديا وحضاريا، وهو بهذا بيتل مساحة للحركة أوسع بكثير من تلك التي تحتلها صراعات التفاسير المذهبية، سيا المثالية والمادية ، كا انه يتضمن ديومة زمنية يعبر عنها حديث الرسول على : ( الجهاد ماض إلى يوم القيامة ) في وقت ترى فيه بعض مذاهب التفسير الوضعية انه سيجيء اليوم الذي يكف فيه الصراع على مستوى العالم، وهو أمر "يتناقض العلمة وان أكدنا بعم طبيعة معطياتهم ( الحركية ) من جهة ، ومع صميم العلاقات البشرية من جهة أخرى .

إن القرآن الكريم يبين لنا كيف أن هذا الجهاد هو صراع دائم بين معسكرين كبيرين كل منهما ينتمي إلى فكرة ويلتزم موقف أويعمل في سبيل ... (الذين

<sup>(</sup>۲۱) الرعد ۱۱ .

آمنوا يقاتلون في سبيل الله ، والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت ) ويسم مؤلاء بأنهم يعملون تحت لواء الشيطان ، عدو بني آدم ، ومصدر الصراع الرئيسي في العالم ، إلا" أن كيده يبدو ضعيفاً غير قادر على الصمود ازاء أية جماعة مؤمنة تؤثر الجهاد على الاستسلام ، والحركة على القمود ، لأنها تنتمي إلى الله الذي يملك كل شيء ويقدر على كل شيء ، والذي (يدافع عن الذين آمنوا ) (١٣٠ بينا ينتمي أولياء الشيطان إلى قوة هي في الأساس جزء ضئيل محسور من خلق الله ( فقاتلوا أولياء الشيطان أن كيد الشيطان كان ضعيفا ) (١٢٠). ومن ثم يجيء النصرالنهائي دوماً لصالح المؤمنين المجاهدين الذين يتحركون أبداً بأمر من الله ( حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله ) (١٠٥). المصارعة القوى المضادة والتغلب عليها :

( كتب الله لأغلبن أنا ورسلي ان الله قوي عزيز ) ١٦٧١ .

( هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون )(٦٨) .

( يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون . هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون )(٦٩١) .

(فهل ينتظرون الا" مثل أيام الذين خلوا من قبلهم ، قل: فانتظروا اني ممكم من المنتظرين . ثم ننجي رسلنا والذين آمنوا ، كذلك حقال علينا "ننجر المؤمنين )(٧٠)

(۱٤) النساء ۲۷ ،	(۱۳) المجج ۲۸ ۰
(۲۲) المافات ۱۷۱ - ۲۷۳	(٥٦) البقرة ١٩٣٠
(۲۸) الصف ۹.	(۲۷) المجادلة ۲۰
(۷۰) يونس ۱۰۲ - ۱۰۳ .	(۲۹) التوبة ۲۲ – ۳۳ .

وسواء تم هذا النصر لمعسكر الإيمان في مراحل تاريخية محددة كاحدث فعلا لعديد من الأديان الساوية الكبرى ، أم انه سيتم - ثانية - لحساب الاسلام ، كحصيلة نهائية للموقف الديني ، في يوم قريب أو بعيد . . فان جهاد المؤمنين ماض في بقاع العالم ، بكل وسيلة شريفة ، وإلى يوم القيامة ، وهو الذي حركهم ويحركهم ، دوماً لتحقيق كلمة الله ( والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ) (٧١) .

إن الجهاد يضع الأمة الاسلامية أمام مسؤوليتها الحركية الكبرى في العالم ، ويمنحها فاعلية داغة ازاء التجارب والمواقف البشرية ، تتجاوز حدود الزمان والمكان ، ويرفعها إلى موقع (الشهادة ) على الناس .. ذلك الموقع (الوسط) المميز المتفرد ، الذي لن ترتفع اليه إلا عندما تمارس جهادها الدائم على كل الجبهات ، امراً بالمعروف ونهياً عن المنكر ، وقتالاً بالكلمة وكفاحاً مسلحاً .. (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً )(٧٢).

#### \* \* \*

إن القرآن الكريم - بتأكيده العميق - على دور الصراع في تاريخ البشرية وفي حركتها (الصاعدة) أو (الراجعة) بيد مساحة هذا الصراع إلى أبعد الآفاق ، كما انسه لا يجعل الحركة صدوراً عن صراع النقيضين (كا أكد هيفل وماركس وغيرهما) ويقصرها على هذه المساحة الضيقة ، انما يمة جذورها إلى (صراعات) أخرى أشد تعقيداً وأكثر تنوعاً ، كما انسه يخرج بها عن نطاق الصراع أساسا ، وذلك عندما تجيء بمثابسة استجابة داخلية ، مقرونة بعمل خارجي ، لنداء من فوق . . ان حواراً كهذا بين القيم العليا والوجود السفلي هو الذي يحر الله - في أحيان كثيرة - أحداث التاريخ على خط صاعد ان المثل الأعلى الذي يحر الله - في أحيان كثيرة - أحداث التاريخ على خط صاعد ان المثل الأعلى

<sup>(</sup>۷۱) يونس ۲۱.

- كذلك الذي طرحه الأنبياء مثلاً - كان دائماً بمثابة هدف يتحرك اليه الذين يتخبطون تحت أو الذين يتقلبون في الظلمات ، أو الذين يتعذبون شق صنوف العذاب ، وتمنعهم القوى العقائدية المضادة من تحقيق أهدافهم . . إن بحث الضائعين والحائرين والمعذبين عن النجاة ، عن مثل أعلى ، عن هدف يطمحون لبلوغه ، هذا البحث الجاد كان في أحيان كثيرة ( المحرك ) الذي يسوق الافراد والجماعات إلى مصائرهم ويصنع تاريخهم . وإذن فان من الخطأ والتزييف أن نصدر حكماً على كل حركات التاريخ بأنها جاءت نتيجة لصراع النقيضين .

إن (الصراع) نفسه - كارأينا - يتخذ أشكالاً عديدة لا تقتصر على تقابل الضدين وتغلب أحدهما على الآخر في عالم الفكر أو المادة . إنه يبدو -أحيانا ارادة ذاتية تسعى إلى التوحيد والائتمان الذاتي في وجدان الانسان ومع المحيط الخارجي ، ويبدو أحيانا أخرى رغبة فعالة في تحقيق تفاهم متبادل وتعارف وثيق وسلم عام بين الانسان والانسان ، أو بينه وبين الوجدود . . وهو يبدو -أحيانا ثالثة - عملية استقطاب للقوى والطاقات، وتنظيم لها، وحماية لمقدراتها، من أجل أن تصب جميعاً في مجرى المبادىء الجديدة والدعوات الكبرى .

وكل هذه الاشكالمن الصراع لا نجد فيها تقابل نقيضين بقدر ما نجد محاولة للالتئام والتوسيد والاستقطاب والتجمع والانسجام. وبعد هذا - وخلاله أيضاً - لا بسد المحركات ان تجتاز صراعاً بين النقائض الكنها نقائض على مستويات شق: نفسية وفكرية وعقيدية ووجدانية وعرقية وثقافية واجتماعية وسياسية واقتصادية ... إلى اخره بم بمنى آخر إنها نقائض بشرية فيها كل مسافي الانسان من مكونات روحية ونفسية ومادية ... ومن التزييف والتجزيء لتاريخ الحركات ان نقصر النقائض على جانب فحسب ونحد دها في اطار صارم لا يملك أية مرونة كالجانب العقلي عند هيغل ، أو المادي الاقتصادي عند ماركس وانكلز لأن هذين الجانبين - على اهميتها وثقلها - لايغطيان كل مساحة ماركس وانكلز لأن هذين الجانبين - على اهميتها وثقلها - لايغطيان كل مساحة الفاعلية الانسانية التي تنبئق عن رغبة ارادية شاملة في مصارعة كل ما يتمارض

مع ارادتها ووجودها وأهدافها ومطامحها ، روحياً كان أم مادياً .

هذا إلى أن (الصراع) ليس دائماً قوة ايجابية تشد حركة التاريخ إلى الامام النا بمجرد تصورنا ذلك نغرق أنفسنا في نزعة مثالية ونتجاوز ما يحدث فعلا على أرض الواقع وحيث يتمخض الصراع في كثير من الأحيان عن ردة عكسية إلى الوراء وربما عن تفتت التجربة التاريخية وسقوطها في صراع غير متكافى مع قوى تفوقها بكثير . إن الحركة التاريخية نفسها لا تملك عقلا كليا واعياً بذاته يكنها من مواصلة النضال الأبدي وصوب الاحسن والاكمل كا يرى هيغل وماركس ورفاقها كل حسب تصوره الخاص .

إن الذي يملك زمام العقل والوعي والارادة عبر التاريخ هو الانسان وحده وما دام الانسان حراً في اعتاد قدراته هـذه فانه كثيراً ما يسيء الاختيار أو يحسنه ابتداء ، ولكنه لا يحيطه بالضانات الكافية ، فيجيء (الصراع) لكي يكشف عن نقاط الضعف في التجربة البشرية ، ويوجه اليها الضربة القاصمة التي قد تصدر - أحياناً - عن فئة غاية في البطش والقسوة واللاأخلاقية . . ويؤول الامر إلى ردة تاريخية ، رجعية ، مها كانت نتائجها البعيدة ومغازيها غير المنظورة إيجابية في شحذ الهمموتعميق الوعي بالمصير، إلا انها - على أية حال - رجوعاً وليست تقدماً .

# الخصائص المائدة اللازمية والمخصبائص المنابعة والمخصبائص المنت تسببة للخركة المسيدة المنت المنتة المنت ال

توفيق الطيب

#### 

إذا نظرنا إلى مصطلح « الحركة الإسلاميـة » من حيث استمهاله وجـدناه مصطلحاً حديثاً » وإذا نظرنا البـه من حيث مضمونه وجدناه مرتبطاً بميـلاد الإسلام وبزوغ الدعوة الاسلامية وقيام الدولة الاسلامية الأولى .

#### الحركة الاسلامية والدعوة الاسلامية

إذا أردنا أن نعطي تعريفاً مبسطاً للعركة الإسلامية قلنا إنها الفئة الاجتماعية التي تحمل الدعوة الإسلامية ، أو التيار الاجتماعي الذي محمل الاسلام كدين ويريد اقامة هذا الدين . فالدعوة إذن هي رسالة الحركة ، والحركة هي التجسيد الاجتماعي للدعوة . المحرك هو الدعوة والمتحرك هو المجتمع والحركة هي الجزء من هذا المجتمع الذي محمل الدعوة . حسب هذا التعريف البسيط يمكن في تأملنا لتاريخ الدعوة الإسلامية أن نلاحظ ما يلي :

١ - كانت الدعوة أول الأمر تتمثل بالرسول عليه الصلاة والسلام وحده، لقد كان هو الداعية الأول ، وهو وحده الدعوة . والمحرك له هو الأمر الالهي المتمثل بالوحي الذي نزل عليه قرآناً . ثم لما آمن بدعوته من آمن وكثر عدد المؤمنين بهذا الدين ، المبايمين على اقامته بحيث أصبحوا فشة تمثل تياراً اجتماعياً جديداً مغايراً للمجتمع الجاهلي أصبح بالامكان أن نسميهم « حركة » .

وبهذا فان ميلاد الحركة الاسلامية يمكن أن يؤرخ له بميلاد الدعوة ، وبميلاد المجتمع نفسه ، وذلك بتكون الفئة الأولى بدار الأرقم بن ابي الأرقم .

ويلاحظ هنـــا ان الحركة الإسلامية كانت مساوية للمجتمع الإسلامي كله مقابل المجتمع الجاهلي كله أيضاً .

٧ -- بقي الأمر على هــذه الحال حتى موقعـة صفين (١) حيث حدث انشقاق سياسي أعقبه انشقاق مذهبي في المجتمع الاسلامي نفسه بجيث غدت كل فئة تدعي أنها هي حاملة الدعوة أي أنها هي الحركة. وهكذا أصبح لمفهوم الحركة معنيان:

أ ــ الأول: الجماعة الاسلامية أو المجتمع الاسلامي كله مقابل المجتمع الجاهلي ب ــ الثاني: التيار الاجتماعي داخل المجتمع الإسلامي نفسه الذي يمثل الفهم الصحيح والموقف الصحيح. وفي اعتقادنا أن هــذا لا ينبغي أن يقصر على فشة معينة على سبيل الاطلاق لأن بالامكان التماس بعض المواقف الصحيحة لدى مختلف الفئات. وإذا كان لا بد من ترجيح فئة فهي فئة أهل العلم والقضاء. وإذا ما أريد ترشيح تيار فهو بلا شك تيار «أهل السنة والجماعة».

#### الجركة الاسلامية الحديثة

ظل المفهوم الثاني للحركة منظبةًا على الحركة الإسلامية حتى عهد الامام ابن

<sup>(</sup>١) هذا الرأي للمفكر ألجزائري مالك بن نبي في كتابه «وجهـة العالم الاسلامي» ونجحن نتبناه .

ثيمية ومدرسته . أما مفهوم الحركة الاسلامية الحديثة (١) فهو كا تدل عليه لفظة والحديثة Modern مفهوم مستحدث ومقتبس من مصطلح التاريخ الغربي معبرا عن الحركة الإسلامية في احتكاكها وبالغرب الحديث ويكن أن نؤرخ لظهور هذه الحركة بظهور الحركة الوهابية كأول بادرة للنهضة ، ثم بظهور جمال الدين الافغاني ومحمد عبده ومدرسته التي اطلق عليها اسم والسلفية ، كاتجاه للاصلاح وقد قلنا و اتجاه ، لا تيار لأن السلفية أجدر بأن تسمى مدرسة من أن تسمى حركة . وفي العشرينات عادت الحركة الإسلامية لتصبح تياراً اجتاعياً فعالاً في المجتمع الاسلامي .

والحركة الاسلامية الحديثة لها الصفتان اللتان سبق ذكرهما ، فهي تيار إسلامي تجديدي في داخل المجتمع الاسلامي يقف في وجه تيار التغريب . وتيار - من ورائه المجتمع كله - مقاوم - قلام العدوان الاوروبي السياسي والثقافي المتمثل في الاستعار والتبشير والاستشراق . وهكذا فان التفرقة التي وضعها الدكتور محمد البهي (٢) بين التيار الاسلامي والتيار المالىء للاستعار - تيار التغريب - تفرقة صحيحة ونحن نقصره على تسمية الحركة الاسلامية الحديثة والتيار المعادي لها . لأن الحركة الاسلامية عامة . وهي طور من أطوارها التاريخية . أما تيار التغريب فهو محاولة لقطع هذه الاستمرارية والانفصال عن الديومة التاريخية للحركة الإسلامية .

#### الحركة الاسلامية المعاصرة

الحركة الاسلامية المعاصرة هي الصورة التي آلت اليها الحركة الإسلامية الحديثة وهي تدخل في رأينا « طوراً جديداً » بكل ما تتضمنه هذه الكلمة من معنى . وقد بدأت ترتسم معالم هذا الطور وتتضح عقب نكبتنا الأولى بفلسطين.

 <sup>(</sup>١) كلمة الحديثة جاءت ترجمة للكلمة الاوروبية Modern التي درجت في الاستعال ، فقيل
 النهضة الحديثة α و « الأدب الحديث » وغير ذلك , والمستشرقون يطلقون أيضاً على هذه الحركة
 اسم « Moderniemus » ويقصدون بذلك ما لا نقصده نجن هنا .

<sup>(</sup>٢) في كتاب الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعار الغربي .

### مفهوم الحركة الاسلامية

#### أولاً - خصائص عامة:

يمكن أن نجمل الخصائص العامة للحركة الاسلامية فيما يلي:

#### ۱ ــ حركة ربانية :

ونقصد بذلك انها ليست حركة ه وضعية ، وهذه نقطة مهمة لأنها نقطة الانطلاق والأساس ، خاصة بالنسبة لشبابنا المثقف اليوم في مقارنته للاسلام ونظمه بسواه من العقائد والنظم الوضعية ، ان هذه الحقيقة يجب أن تشخص أمام أعيننا قبل كل شيء . ونعني بالربانية ما يلي :

أ ــ ان و الحقيقة ،عندنا تستمد من و الوحي ، المنزل عـــلى الرسول عليه الصلاة والسلام ، أي من و القرآن ، ، فمن يقول لنا انه ينزع إلى طلب الحقيقة نقول له اننا وجدناها ونحياها فما تريد ان تمتلكه تملكناه ، ومن يقول لنا انه لا يدري نقول له اننا واثقون ثقة تفوق ثقتنا بأبصارنا واسماعنا وأفئدتنا ، ومن يقول لنا انه هلى الشك نقول له إننا – بحمد الله – بلغنا غاية اليقين والطمأنينة .

ب ــ ان و نظام المفاهيم » عندنا يستمد كلهمن و الوحي » المنزل على الرسول عليه الصلاة والسلام ، ويعبر عن مفاهيمنا بالمصطلح القرآني أولاً ، فان لم يوجد

فبمصطلح مرتبط تاريخياً بالمصطلح القرآني - مصطلحات التراث - فأن لم يوجد فبمصطلح يحقق مضمون المصطلح القرآني .

ج - ان « نظام القيم » عندنا يستمد من نفس المصدر السابق كا تحقق في حياة الرسول عليه الصلاة والسلام - كان 'خلقه القرآن - ويعبر عنه بنفس المصطلح حسبا سبقت الاشارة اليه فما هو على مستوى الانسان « خير » و « شر » وعلى مستوى الفرد في المجتمع « نافسع » و « ضار » وعلى مستوى المواطن في الدولة « الزام »و « التزام » هو عندنا « معروف » و « مذكر » و « حلال » و « حرام » و « حدود الله » .

د - ان قيمنا الجمالية تستمد أيضاً من نفس المصدر وترتبط ارتباطاً وثيقاً بنظام قيمنا الأخلاقية ، وعلى القيم الجمالية والقيم الأخلاقية معا تنهض قيمنا التربوية .

ه - خارج نطاق المفاهيم والقيم لا يلزمنا الاسلام بشيء. فتعاملنا مع الأشياء - الطبيعة - مفتوح إلى أبعد الحدود، ومن هنا فنحن منفتحون على والعلم، يكل آفاقه، وعلى و الصناعة الحديثة، بكل فوائدها، وعلى و التقدم، الاجتاعي والاقتصادي بكل أبعاده.

#### ٢ - حركة إيجابية:

نؤكد أهمية هذه الحياة – بخلاف النصرانية التاريخية – ولا تجملها كل شيء – بخلاف المادية الحياة – ولا تجملها كل شيء – بخلاف المادية – بل هي تنظر إلى الحياة الدنيا كجسر إلى الآخرة ، وإلى الانسان كمعبر بين البداية والنهاية .

- في نظرتها إلى الكون لا تضع الانسانءاجزاً أمامه ولا تجمل منه رباً له ، بل هي تؤكد دور العقل في فهم سنته ودور العاطفـــة في تذوق جماله ، ودور الإرادة في تغييره للانتفاع به .

فنظام الكون ــ سنن الله ــ يبقى موضع تأمل عقلي للدلالة عــــلى بارىء الكون .

ومظاهره المختلفة تبقى موضع ثذوق جمالي للدلالة على اتقانـــه كل شيء صنعه ، وعلى انه و أحسن الخالقين ، ، وعلى انه و جميل بحب الجمال ، .

والكون نفسه كا يبدو لذا – الطبيعة – هو مسخر لنـــا ، نستخدم العقل لإعادة تشكيله في خدمة الحياة – الصناعة – .

وهكذا فنمعن نفهم نظام الكون ونتذوق جماله ونلتفع بما فيه .

- في نظرتها إلى الانسان تؤكد دور العقل في الوصول إلى المعرفة ولكنها تعرف حدوده وتؤكد أهمية النهج واكن لا تؤمن به و نظرية معرفة » وتؤكد دوره في فهم الوحي ولكنها لا تنسى أن الوحي « صادق مطلقاً » .

وتؤكد دور الارادة الانسانية فتنفي أي ضرب من ضروب الجبر ولكنها لا تنظر إلى الحرية كصفة ثابتة فحسب بل كفعل ، فالحرية هي ليست ان نختار ما نشاء أو أن نفعل ما نريد بل ان نتحول إلى ما نأمل ، فهي ليست مشكلة نظرية » بل هي ه تقرير مصير » أي ممارسة ، بالمصطلح القرآني هي « امانة » و « كدح » .

#### ٣ -- حركة واقعية :

انها تؤمن بالواقع وتريد ان تعرفه وتتعامل معه وهذا يعني :

أ - أنها في نظرتها إلى الانسان ، تتوسط بين اعتباره إلها أو منافساً للإله اليونان « ربروميثيوس » - أو خاطئاً - النصرانية التاريخية - أو حيواناً راقياً - نظرية التطور - ، بل تراه كا هــو . فهي لا تفهم الانسان من خلال « طور تاريخي » - التاريخ - بل من خلال « الفطرة » - الطبيعة - وتعتبره جزءاً منها ، وهو مخلوق كا أن الطبيعة مخلوقة .

ب - في نظرتها إلى المجتمع لا تعتبر « الفرد » كل شيء - المذهب الفردي « اللبرالية » - أو لا شيء - المذهب الجماعي « الماركسية » بــل هي أيضاً توسطية تؤمن بأن « الفرد من المجموع والمجموع من الفرد » تماماً كما تؤمن بأن

« الفرد للمجموع والمجموع للفرد » . فهي إذن لا تكون نظرتها نتيجة ( ردود أفعال » تنعكس في حركة اجتماعية ( يضع » بعض مفكريها مذهبا لفهم الفرد ، بل تستند إلى ( حكم ثابت » يستند بدوره إلى نظرية ثابتة في الفرد مستمد من حقيقة أصلها ثابت وفرعها في السماء .

ج - في نظرتها إلى التاريخ لا ترى ان التاريح لا شيء - كالبوذية - أو أنه مقرر سلفا - كالنصرانية التاريخية - أو أنه كل شيء - كالماركسية - بل ترى أن التاريخ من صنع الانسان ، فهو مهم ولكن تحكمه سنن الله العامة في الحلق ، الترف ، الفساد الاخلاقي ، الانهيار ، النشوء . . . النح .

د - في نظرتها إلى السياسة لا تقوم على أخلاق القـــوة - الرومان - أو أخلاق الضعف - المسيحية التاريخية - أو اللااخلاقية - ميكيافيلتي ومن تابعه في العصر الحديث - أو الحــلاق السادة والعبيد - نيتشه - أو الصراع الطبقي - الماركسية - بل على الحق المدعوم بالقوة المؤيد للحرية .

#### ٤ - حركة اخلاقية

ان جوهر الدعوة الاسلامية أخلاقي ، وجوهر الحركة الاسلامية أخلاقي ، وجوهر التفكير الاسلامي أخلاقي ، وذلك في معالجة القضايا التي تناولها خلال العصور إذ ما شغلهذا الفكر هو المشكلة الأخلاقية بالدرجة الأولى وقضايا العقل العملي كانت قضاياه الملحة ، ورغبة في الايجاز نود أن نجعل القيم الأخلاقية للحركة الاسلامية في نوعين من القيم :

آب قيم عامة تدخل بها الحركة الاسلامية المجتمع البشري .
 ب - قيم خاصة تلتزم بها الحركة الاسلامية في المجتمع الاسلامي .

أما القيم العامة فهي ثلاثة:

١ ــ وحدة النوع البشري في أصله ومصيره « العدل » .

٧ ـ حتى الحياة للفرد وللمجتمع البشري ، د السلام » .

٣ - الكرامة الانسانية ، ( الحرية ، .

وأما القيم الخاصة فهي ثلاثة أيضاً:

١ - وحدة الإله ووحدة الدين ووحدة الأمة . « رب واحد ، دين واحد ،
 أمة واحدة » .

٧ - الأخوة الاسلامية ، المؤاخاة كمبدأ اجتاعي:

صورته الاقتصادية: التكافل الاجتاعي.

صورته السياسية : الشورى والبيعة .

٣ ــ الجهاد إيماناً بضرورة تبليخ الدعوة وضرورة حمايــة دولتها وواجب صيانة القيم العامة .

أما القيم الخاصة فهي القيم التي تلتزم بها الحركة الاسلامية تجاه نفسها .

وأما القيم العامة فهي القيم التي تلتزم بها الحركة الاسلامية تجاه غيرها .

والأولى شرط تحققها الاجتماعي ، والثانية شرط دخولها المجتمع البشري . وبقدر ما تلتزم الحركة الاسلامية بالقيم الحناصة بقدر ما تكون مؤهلة لضمان الالتزام بالقيم العامة .

#### ه - حركة عالمية:

تستمد خصائص العالمية من مفهوم الاسلام الشامل كدين الله و للانسانية كلها وعبر أطوار التاريخ ، ويستمد من مفهوم و الأمة ، التي تجمع شعوبها العقيدة الواحدة لا جنس هذه الشعوب ولا لغاتها ولا ألوانها . وتستمد هذه الخاصية من الواقع التاريخي الذي أثبت خاصية و الانفتاح ، على الاديان والأقوام والألوان ، والتأمل في القيم العامة التي ذكرت سابقاً يكفي للدلالة على ذلك .

#### ٣ - حركة ايدبولوجية ،

ان أية محاولة علمية جادة لنقل الحقيقة من المعرفة النظرية إلى حالة الفعالية الاجتاعية هي ضرب من الايديولوجيا ، فالايديولوجيا هي العقيدة في حسالة الفعالية ، بكلمات أخرى ان الايديولوجيا هي استعال العقيدة كوسيلة للتغيير الاجتاعي لا كمجموعة حجج للاقناع المنطقي ، وإذا كانت أعظم فضيلة للسلاح هي حدته فان أعظم ميزة للايديولوجيا هي مضاؤها . فجوهر الايديولوجيا إذن و وظيفي ، بحت ، ولكن كيف يكن أن يتحقق للعقيدة أداء وظيفتها الاجتاعية ؟ أي كيف يكن أن تصبح ايديولوجيا ؟ إن ذلك لا يكون إلا بأن نستخلص من نظام الأفكار والمفاهيم ونظام القيم — بناء على معرفة علمية دقيقة — بحوعة من القواعد العملية في الأخلاق والتربية السياسية .

ولم تكن الحركة الاسلامية في تاريخها مذهباً فلسفياً أو تياراً ثقافياً ، بــل كانت دائماً حركة اجتهاعية . ولم تكن العقيدة يوماً مــا ثقافة نظرية بل ثقافة حية ، أي كان الدين يؤدي وظيفته الاجتهاعية .

هذه خصائص ثابتة في الحركة الاسلامية ، هي بمثابة الصفات التي تحسده ماهيتها بصرف النظر عن الحقبة التاريخية المعاصرة لها أو عن الرقعة الجغرافية المنتشرة بها أو عن طبيعة المجتمع الذي تمارس نشاطها فيه ، لأنهسا خصائص لازمة من طبيعة الاسلام نفسه ومن السيرة النبوية ومن واقع الاسلام التاريخي في عصره الأول, وبذلك فليس من حقنا ولا بامكاننا أن نتحكم بهذه الخصائص فنغيرها أو نعدلها أو نبطل إحداها ، وكل ما نستطيعه هدو أن نذكر بها وأن نفسرها ونشرحها ونوضح الغامض منها .

أما الآن فسننتقل إلى ذكر نوع آخر مسن الخصائص نسميها الخصائص و المكتسبة ، ونمني بها تلك السي تكتسبها الحركة الاسلامية بجكم الحقبة التاريخية التي تعاصرها ، أو الرقمة الجغرافية السي تنتشر بها ، أو الظروف الاجتاعية التي تحيط بها في المجتمع الذي تمارس فيه نشاطها . ولا بد لنا من أن

نلاحظ أن الخصائص الأولى الثابتة خاصة بالفكرة الاسلامية فهي تلزم الحركة الاسلامية باعتبارها حاملة لرسالة تلك الفكرة . وأما الخصائص الثانية المكتسبة فهي خاصة بالواقع الذي تتعامل معه الفكرة ، أي بالحركة الاسلامية باعتبارها حركة اجتماعية مصممة على تحقيق تلك الرسالة ، أي عسلى تحويلها إلى واقع اجتماعي .

ولا بد لنا حينا نود أن نعين الخصائص المكتسبة ، من أن نلتزم بميارين :

أولها ، أن تأتي هذه الخصائص محققة للشروط الضرورية التي لا يمكن أن تدخل الحركة الاسلامية المجتمع إلا بها ، بعبارة أخرى أن ينجيء تعيين هذه الخصائص بناء على معرفة علمية كاملة ودقيقة بالواقع .

هـذان الشرطان الضروريان كافيان لاستنتاج الخصائص المكتسبة للحركة الاسلامية المماصرة . وتحقيق الشرط الأول يجنبنا طرح فكرة لا تتحقق لأنها تناقض الواقع ، وتحقيق الثاني يجنبنا بذل « جهد ضائع » لأنه يناقض فكرتنا، فأفكارنا يجب أن تستجيب الواقع ، وواقعنا يجب أن يتعدل وفق فكرتنا .

#### ثانيا: خصائص مكتسبة:

رحدة الحركة السلاميسة حركة واحدة فما دمنا نتحدث عن المركة الحركة الاسلامية الواحدة، فانجهودنا ستذهب هدراً ووحدة الحركة شرط أساسي وضروري لفعاليتها . ووحدة الحركة تفترضها وحدة الأمة ، وماضي الحركة الواحد يحتم مصيرها الواحد . ولا بعد لتحقيق وحدة الحركة من أمرين :

أ ــ تصور واحد للهدف .

ب - مخطط و احد للعمل.

والأول يعني نظرية واحدة في تصور المشكلة الإسلامية المعاصرة. والثاني يعني نظرية واحدة في العمل الاسلامي. وكلاهما يعني « ميثاق واحد للحركة الاسلامية الواحدة » وهنا لا بسد لنا أن نفرق بين ثلاث اصطلاحات الدعوة والحركة والتنظيم. فالدعوة إلى الإسلام واجب فردي على كل مسلم ، وهو يعني « حمل الإسلام إلى العالم » وسيظل واجباً فردياً فعصب ما دام نظامنا السياسي غائباً. أما الحركة فهي التيار الاجتهاعي الذي يتمثل في الغثة التي تجسد « وعي المجتمع الاسلامي » بعبارة أخرى الحركة هي « الدعوة الجماعية » كفالحركي هو الفرد المسلم الذي تحقق فيه شرطان:

١ -- وعي اسلامي عميق للمشكلات الاسلامية المعاصرة .

ولا يتحقق الوعي الاسلامي إلا باربعة شروط:

أ \_ إيمان أساسه المعرفة .

ب - عمل أساسه العلم.

ج - وعي سياسي لواقع عصرنا.

د -- التزام خلقي بمايير اسلامنا.

٢ -- ربط مصير الفرد بمصير الحركة الاسلامية وبمستقبلها ربطاً نهائياً
 لا يفصمه إلا الموت.

فكل فرد من أفراد المجتمع الاسلامي يتحقق فيسله هذان الشرطان هو في الحركة الاسلامية وان يكن خارج تنظياتها . وكل فرد لا يتحقق فيسه هذان الشرطان هو خارج الحركة الاسلامية ولوكان في إحدى تنظياتها .

 هو التجسيد السياسي للحركة وهذا لا يشترط بل ولا يمكن أن يكون واحداً ؟ إذ هو خاضع لظروف كل بلد وأوضاعه الثقافية والسياسية ، بعبارة أخرى ان التنظيم يدخل في و الوسائل ، التي نملكها لتحقيق أهدافنا ، أما الحركة ففي و الأهداف ، (۱) . أو لنقل ان التنظيم هو التجسيد السياسي للحركة الاسلامية في بلد ما أو في مجموعة من البلدان . أما الحركة فهي التيار الاجتاعي ذو الفلسفة الواحدة التي تنهض عليها جميع التنظيات . وقد يبدو ذلك في نظر بعض شبابنا حلما ، ونحن نقول لهم انه كذلك ، واكننا سنحققه باذن الله ، وذلك إذا رفعنا من تصورنا فكرتين المستحيل والسهل . وفهمنا العمل على انه مجموعة صعوبات يمكن التغلب عليها بأمرين :

١ ــ بالدراسة العميقة التي تلتهم نور أبصارنا .

ب التخطيط الدقيق على ضوء خبرة انضجها ألم الاحتراق في تيار العمل.
 أليس أحد مأساة الحركة الاسلامية الحديثة انها تكرر تجاربها في كل بلدة على حدة ؟ أن ذلك لا يمكن وضع حد له إلا بوحدة الحركة .

<sup>(</sup>١) يجب التفريق بين الغاية والهدف تفريقاً اصطلاحياً بقصد الواقع لوضوح في التصور، وفي الغاية يجب أن نفرق بين α الغاية القصوى α وبين α الغاية الأدنى α ، وفي الهدف بين α الهدف المباشر α وبين α الهدف غير المباشر α . ونقيم البعيد α وبين α الهدف غير المباشر α . ونقيم هذه التفرقة الثلاثية على التفرقة بين α الدعوة α و α الحركة α و α التنظيم α ، فنقول :

أ ) إن الغاية القصوى للدعوة الاسلامية عامة هي الغاية مـــن حياة المسلم نفسها ، مرضاة الله تعالى .

ب ) والغاية الأدنى للدعوة الاسلامية المعاصرة هي البعث الاسلامي . أي لا بذ لتحقيق الدعوة اجتماعياً من ميلاد الحركة ، ولتحقيق هاتين الغايتين لا بد من وضع هذين الهدفين .

ا هدف بعيد تجاوز أزمة التحدي الغربي الحديث وحـــل المشكلات التي يواجهها المجتمع الاسلامي اليوم حلا يتفق مع الاسلام عقيدة وشريعة .

لا مدن قريب اقامة ثظام الحكم السياسي في الاسلام بإقامة دولة إسلامية وتجقيق هذا الهدف
 هو الشرط الضروري لتحقيق الهدف الأبعد .

ولا بد لتحقيق هذين الهدنين من وضع أهداف مباشرة ، وتعيين هذه الأهداف يدخل في نطاق التنظيم لأنه يتم على قدر الوسائل التي يملكها .

فضرورة إيجاد اتصال مباشر بين الاتجاهات المحتلفة في الحركة الاسلامية المعاصرة أمر في غاية الأهمية ، وهو أول ما ينبغي عمله في هذا الصدد . يجبأن يعرف بعضنا بعضاً معرفة شخصية . . . هـنه هي الخطوة الأولى ، والخطوة الثانية أن نعرف مشكلتنا المشتركة وهدفنا المشاترك وعدونا المشترك لكي نسعى لوضع برنامج عمل مشترك يتفق والوسائل التي نملكها .

٣- أن تصبح الحركة الاسلامية في هــذا الطور حركة سياسية والسؤال المطروح لماذا ؟ ان بامكاننا أن نقول بصورة عامة لأن ما فقده الاسلام منذ بداية الغزو الأوروبي الحديث هو نظامه السياسي وانه منذ فقد نظامة السياسي بدأت عمليات تدميره الثقافي. ويمكن القول بكل بساطة « لأنه لا يمكن حل أية مشكلة اسلامية حلا اسلامياً إلا في ظل نظام اسلامي ». فما لم تصبح الحركة الاسلامية حركة سياسية أو على الأصح لم تكتسب تنظيات الحركة الاسلامية خصائص التنظيات السياسية فلن يكون لها أي وزن في تقرير مصير العالم العربي أو العالم الاسلامي (١) . دعك من أن يكون لها وزن في الصراع الدولي . وأنا أعرف أن الاسلامي (١) . دعك من أن يكون لها وزن في الصراع الدولي . وأنا أعرف أن كلمة و سياسة » تخيف بعض الشباب المسلم لكأنها مناقضة لكلمة « تقوى » كلمة و سياسة » تخيف بعض الشباب المسلم لكأنها مناقضة لكلمة « تقوى » مفكرين اسلاميين كثيرين وان نتتبعها إلى عهد الشيخ محمد عبده ، حيث شرعت الليبرالية (٢) الملمانية بـ « تغريب » المفاهيم الاسلامية فأثارت في جملة مسا اثارته الليبرالية (٢) الملمانية بـ « تغريب » المفاهيم الاسلامية فأثارت في جملة مسا اثارته الليبرالية (٢) الملمانية بـ « تغريب » المفاهيم الاسلامية فأثارت في جملة مسا اثارته الليبرالية (٢) الملمانية بـ « تغريب » المفاهيم الاسلامية فأثارت في جملة مسا اثارته

<sup>(</sup>١) خير دليل على ذلك النكبة الاخيرة ١٩٦٧ م التي أثبتت غياب أي تنظيم سياسي إسلامي فعال ني البلاد العربية وخاصة في مصر وسورية

من قضايا قضية الدين والدولة أو الإسلام والسياسة ومن هنا فان سبب التخوف وقد يبدو هذا غريباً – ان هؤلاء الشباب يفكرون بهذه المفاهيم الغربية لا بلفاهيم الاسلاميسة الأصيلة . وما أصعب اليوم أن نتحدث إلى بعضنا بمفاهيم اسلامية واضحة وان نعبر عنها بمصطلحات اسلامية دقيقة ، ذلك لأن الفاظنا نفسها ولغتنا نفسها لم تعد تستعمل هذه المصطلحات إلا في نطاق ضيق جداً. فمفهوم السياسة الذي ينفر منه أخوتنا هؤلاء هو المفهوم الفربي للسياسة رأوا صوراً مشوهة منه في و الحواة ، و و المهرجين ، في بلادنا بمن يسمون أنفسهم ساسة . فالسياسة عندنا هي تحقيق و الايديولوجيا ، (۱) أو تجسيد الشريعة في دولة . فما دمنا بدون دولة (۲) فلا بد من أن تكون حركتنا سياسية .

ونحن نلتزم في سياستنا من الناحية النظرية بالقرآن الكريم. ومن الناحية العملية بالسيرة النبوية ، ومن ناحيسة طرائق العمل السياسي بعلم السياسة الحديث (٣). ومن هذا أود أن أشير إلى أهمية الثقافة السياسية والتربية السياسية

ايجاد معايير عملية لضبطها ؟

<sup>(</sup>١) وقد قلنا إن خاصية الايديولوجيامن الخصائص الثابتة ، وأنها تعني وضع بقية الخصائص في حالة التطبيق ، لذا قلنا تجسيد الشريعة في الدولة ·

<sup>(</sup>٢) لا نقصد بالدولة الاسلامية استعادة أية صورة تاريخية ماضية. أو أن تقوم دولة واحدة تضم كل مسلمي العالم ، بل نقصد الدولة التي تقوم على أساس الشريعة الاسلامية وهي دولة شورى سياسية ودولة عدالة اجتاعية ودولة حديثة . والدعوة الى دولة اسلامية دعوة خطيرة ينبغي أن ينتبه إليها شباب الحركة الاسلامية فيعرفوا هدفهم تماماً لان الخصم قد يحارب فكرتها بطريقتين إسا يابرازها كمستحيل ، أو بابرازها كأمر سهل . ففي الاولى يشل ارادتنا التي تدفعنا الى اقامتها ، وفي الثانية قد يساعد على اقامة دولة يعطيها اسم الاسلام وهي في الواقع حجة عليه ليثبت بهذه الطريقة فشل الفكره ... كما فمل في ياكستان مثلا ... وهذا الامر لا يكفي التنبه له التحذير النظري فحسب فل لا بد أن ينبه اليه قادة المنظات الاسلامية ، في توفير جميع الشروط وأهمها هـو أن ننطلق الى السياسة من الدعوة والى الدولة من الوعي الاسلامي لا العكس ، بعبارة أخرى من الحقبة المكية الى المدنية ، من العمر المكي الى العمر المدني ، اذا استعملنا ذلك على طريقة التغليب فحسب .

<sup>(</sup>٣) ولا شك أن هناك كثيراً من الصعوبات في طريق تجقيق ذلك ، أهما في رأينا ؛

أية مقولة ـ مبدأ ـ ينهض مفهوم السياسة في الاسلام ؟ وكيف يمكن تحديده ؟
 على أية مقولة ـ مبدأ ـ ينهض مفهوم السياسة ـ كفلسفة عماية ـ والاخلاق في الاسلام ؟ وكيف يمكن

لكل فرد من أفراد الحركة الاسلامية والصعوبة القائمة عندئذ هي كيف يمكن تحقيق التوازن والانسجام بين التربية الاسلامية العامسة وبين التربية الاسلامية السياسية ؟ أو بين التثقيف الاسلامي العام وبين التثقيف الحركي الخاص ؟ وذلك دون أن يطغى الأول على الثاني فيعزل الفرد عن الحركة لعدم وضوح في رؤيته الظواهر الاجتاعية كا هي عليه في الواقع وتفسيرها تفسيراً علمياً . أو أن يظغى الجانب الثاني فيؤدي اما إلى ارتجال بعض الحلول أو التحلل من بعض الالتزامات الخلقية أو إلى الانتهازية ، وبالتالي يعزل الحركي عن الاسلام نفسه .

ان التطرف الأول سيضع الفرد المسلم بالضرورة أمام تعارض بسين العقيدة والسياسة ، بين المثال والواقع. والتطرف الثاني سيؤدي لأن يخلط الحركي بين « العقيدة » و « النظام » ، بين « الغاية » و « الوسيلة » .

= ٣ - كيف يمكن تجديد الشروط الضرورية لتطبيق مقولة الاسلام السياسية - كما تستخلص من القرآن الكريم والسيرة النبوية وتاريخ النظريات السياسي في تراثنا الاسلامي - في مجتمعنا الحالي ؟ ٤ - بأي مصطلح سنعبر عن فكرنا السياسي الاسلامي اليوم ؟ أبمصطلحات التراث ؟ - وهو ما ينبني أن نفعله - أم بالمصطلح الحديث الذي يحقق مضمون المصطلح التراثي ، وقد يكون هذا هو ما يمكن فعله . ذلك أن أية محاولة لاحياء مصطلحات التراث ستطرح علينا السؤال التالي؛ أما تزال الشروط الاجتماعية لفهمه فهما صحيحاً متوفرة ؟

أما الصعوبات العملية فمنها :

أ )كيف يمكن تكوين كادر من المختصين تتوفر فيهم الى جانب الايمان العميق معرفة واسعة بالتراث الاسلامي وخاصة منه السيرة والمغازي وتاريخ الخلافة. وتاريخ الآراء والنظريات السياسية والاسلام.

ب ) كيف يمكن الى جانب ذلك أن يؤمن لهم الاطلاع الكافي على النظريات السياسية الغربية. سواء منها اليونانية أو الرومانية أو المسيحية أو الحديثة والمعاصرة ، والاطلاع على تطور العلوم السياسية المعاصرة بوجه خاص .

وهل يكون ذلك بتأمين تفرغ لهم أم بجمعهم في نطاق « معهد أبخاث » مسع المختصين في عـلم الاجتماع والحقوق والاقتصاد .

- ع ــ أن تظل حركة متميزة في فكرها وعملها معاً. وهذا يعني ؛
- التميز في الفهم . . مجيث لا يكون الفكر الاسلامي فكرا توفيقيا ولا الرأي الاسلامي رأيا متأرجحاً . بل أن يكون فكر الحركة الاسلامية واضحاً لا يشوبه غموض ، ورأيها صريحاً لا لبس فيه .
- المتصلة بالقضايا الكبرى لمجتمعنا وأمتنا ، بحيث يعرف أفراد الحركة الإسلامية وأعداؤها لها خطا واضحا ومعيارا ثابتا يمكن أن تفسر به جميع مواقفها دون شعور بفجوة في استمرار هذا الخط أو الشعور باضطراب في تفسير مجموعة هذه المواقف . والتمييز يقتضي أمرين :
- ا الالتزام: فاذا دعت الحركة الإسلامية إلى الشورى في الحكم فينبغي أن تلتزم بها في داخل تنظياتها. وإذا نادت بالعدالة الاجتاعية فيجب أن تلتزم بمبدأ المؤاخاة الحقيقية بين أفرادها. واذا نادت بالجهاد فيجب أن تعد له شبابها . بحيث لا يكون هناك مكان في الحركة الإسلامية لفكر فج أو خلق مائع أو شخصية مريضة . ولا يكون فيها متسع لانعكاس مصلحة فئة أو طبقة معينة أو لاستيعاب ظاهرة تدين مؤقتة ، أو متنفس لدوافع غامضة أو مجال لأي نشاط تمليه ردود الأفعال .
- ب الانفتاح: ان الحركات تنمو بالحوار وبالمهارسة وبالنجارب. والثقة بالإسلام وبمستقبل الحركة الاسلامية تفرض على كل فرد من أفرادها أن يكون منفتحاً على كافة التيارات والأفكار والمذاهب. وأن يتجنب الحكم على أي اتجاه أو أية فكرة بمنطق الرفض.. أو بأسلوب التقوقع..

هكذا نشأت الحركة الإسلامية وهكذا نمت وهكذا ينبغي أن تظل.

إن تظل الحركة الإسلامية حركة جماهيرية. لا لأن الجماهير المسلمة كانت الرصيدالشعبي الدائم للحركة الاسلامية فحسب، ولا لأن هذه الجماهير المسلمة هي

التي نهضت بعبء حركة التحرر من الاستعمار فحسب بلولان جماهير شعوبنا مظاومة المضطهدة بائسة محرومة . انها ما تزال في بلادنا تعيش في « قوقعة » كأنها خارج الزمان والعالم ... ولا بد لهذه الجماهير من أن تستيقظ لا لأن حرمانها من الحرية ومن العدل الاجتماعي ومعاناتها من الكبت الديني لا بد وأن ينفجر بصورة أو أخرى ... فحسب ، بل ولأن طبيعة التحولات الاجتماعية في هذا العصر تقتضي ذلك وتحتمه بل لعل أهم خصائص عصرنا الصناعي هو ظاهرة « يقظة الجماهير » والذي نشأ في أو ساطها أو عانى آلامها لا بد وأن يقرر بأنها الرصيد الحقيقي لأية حركة اجتماعية تود أن يكون المستقبل لها . فيها الفطرة الصافية وفيها القوة الأخلاقية وفي أعينها بريق التطلع إلى عالم جديد . . ان هذا يعني عده أمور نشير إلى أهمها :

١ – أن تتبجنب الحركة الاسلامية الاعتاد على الحكومات القائمة في العسالم الاسلامي اليوم ، لأن هذه الحكومات السائحاربة لها تود القضاء عليها بجميع الوسائل . أو منافقة تريد أن تستغلها لاداء « دور معين » يخدم مصالحها . فعلى الحركة الاسلامية أن تتميز تميزاً كاملاً وواضحاً خاصة من النظم الأخيرة التي ارتبط اسمها في أذهان كثير من الناس باسم الاسلام .

ان وجود الحركة الاسلامية الحديثة وبجرد ميلادها كان ويجب أن يظل نذير ثورة كاملة على هذه النظم والأوضاع جميعاً .

٢ - أن تنهض الحركة الاسلامية بمهمة تنوير هذه الجماهير وفضح أساليب خداعها ، وطرق امتصاص نقمتها على أوضاعها ، وأساليب المتاجرة بقضاياها .
 سواء من قبل الأنظمة المهترئة أو الحركات الفوضوية ...

٣ – أن تتبنى أهدافها وآمالها في البلاد الاسلامية قاطبة . لا عن طريق الدعاية بل بكشف الوسائل التي استغلتها الحركات الأخرى فخدعت هذه الغئات من شعبنا وسبيلنا إلى ذلك تقديم در اسات علمية وقدوة حسنة . فبالدراسة

نثبت أن نظام الاسلام الاجتماعي هو وحده الذي يتكفل لها العدالة والتحرامة ، وبالقدوة نثبت صحة ما نقول. ثم أنني أتساءل أية حركة أحق من الحركة الاسلامية في تبني آمــال الجماهير؟ السنانحن الأمناء على ماضيها ، المحترقون عماضيها ، المحترقون عماضرها ، المتطلعون إلى اشراقة مستقبلها.

وتكون خدمة فلسطين وفق الأهداف الأربعة التي ذكرناها بمزيد من الاصرار على الخصائص الحسة التي سبقت الإشارة اليها. قبقدر ما تحقق الحركة الاسلامية وحدتها وتميزها، وبقدر ما تلتحم بالجماهير وبقدر ما تركز جهودها في العمل السياسي فلا تشغلها الجزئيات – مهما بدت في أعين البعض كبيرة – وبقدر ما تمارس النقد، بقدر ما تخدم القضية الفلسطينية لأن مصير هذه القضية مرتبط أولا وأخيراً بمصير الحركة الاسلامية والعكس بالعكس.

7 — ان أعجب ما في الحركة الاسلامية المعاصرة انها لا تعرف النقد . والسبب في ذلك الخلط الكبير بين الحكم الأخلاقي والتقييم الموضوعي لعمل ما ، فنيحن لا نفصل عادة بين الشخص وعمله وهذا أمر في غاية الخطورة ، ذلك لأنه يوجد ستاراً خلقياً كاذباً لتغطية أخطائنا . فما الذي يضر أي فرد من أفراد الحركة الاسلامية أن يتناول بالنقد وبكل صراحة ونزاهة كتاباً ما أو كاتباً اسلامياً ما أو عملا اسلامياً ما ، وما المانع أن يظل هذا الكاتب علماً من أعلام الحركة ، بل ما دخل هذا بذاك . فبدون نقد لن يكون هناك تقويم بل سيكون الرباء والمجاملة الكاذبة وكلاهما ليس من خلق الإسلام . وفي اعتقادي أن المرحلة الحالية التي تمر بها الحركة الإسلامية المعاصرة تقتضي الأخذ بالقاعدة التالمة :

النقد هو معيار الاخلاص، بشرط أن تتوفر في النقد الشروط التالية :

١ - أن يكون أساسه و معرفة الرجال بالحق لا الحق بالرجال ، - كا قال الغزالي - . أي أن يكون التجرد أساسه يدور مع الحق أينا دار ، فهذه ضمانة خلقمة تولد عندنا و الثقة ، بالناقد .

٢ ــ أن يكون مبنياً على دراسة علمية دقيقة أساسها التخصص والخــبرة ،
 وهذه ضمانة موضوعية للناقد تثير اهتمامنا بنقده وتمكننا من تقييمه .

٣ ــ أن يمارس بمنتهى الحرية وألا تقف في طريق وصوله وانتشاره إلى أبعد
 مدى أية عوائق تنظيمية .

إن يفرق بين نقد الحركة ونقد التنظيم، فبينا عارس نقد الحركة بمنتهى الحرية ، لا يتم نقد التنظيم إلا عن طريق التنظيم نفسه إلا إذا حال التنظيم دون ذلك .

ومن الطبيعي أن يكورف الناقد متمكناً من الاسلام ومن تاريخ الحركة الإسلامية . وعدم ممارسة النقد هو الذي يفسر الظاهرتين التاليتين :

١ – التعلق بالأشخاص بدل الأفكار ، والتعصب للحركة دون معرفـــة
 تاريخها أو مفكريها أو مشكلاتها ، وهذا أمر يجب أن يعترف به .

٢ - عدم صدور دراسات عن الحركة الإسلامية ومن رجال الحركة الإسلامية نفسها ، وهذا أمر يدعو إلى الدهشة وإلى الأسى معاً فليست هناك دراسات عن مفهوم الحركة الاسلامية وعن نشأتها وتطورهما وعن تاريخها الحديث ونضالها الحديث ، بل حق ولا عن الأحداث والماسي التي مرت بها خلال الحسة عشر عاماً المنصرمة ، بل حق الدراسات التي أصدرها خصومها عنها لم تجمع ولم يصدر لها تقييم ، رغم القيمة الكبرى لهذه الدراسات . وفي اعتقادي انه دون صدور هذه الدراسات واستمرارها فانه من غير المكن أن نعرف أين نقف ؟ وماذا هذه الدراسات واستمرارها فانه من غير المكن أن نعرف أين نقف ؟ وماذا هذه الدراسات واستمرارها فانه من غير المكن أن نعرف أين نقف ؟ وماذا حدود الدراسات واستمرارها فانه من غير المكن أن نعرف أين نقف ؟ وماذا حدود الدراسات واستمرارها فانه من غير المكن أن نعرف أين نقف ؟ وماذا حدود الدراسات واستمرارها فانه من غير المكن أن نعرف أين نقف ؟ وماذا حدود الدراسات واستمرارها فانه من غير المكن أن نعرف أين نقف ؟ وماذا حدود الدراسات واستمرارها فانه من غير المكن أن نعرف أين نقف ؟

ثريدغ وبالتالي فانه من الصعب – مهما كابرنا – معرفة إذا كنا نحن فعلا نسير إلى الهدافنا. إذ من أين يمكن أن نستمد الثقة في ذلك إلا من المعرفة . وإذا اقتصرت الصلة على الثقة بالاشخاص فقط . فانه يوشك أن تستحيل الحركة الاسلامية إلى حركة صوفية . والصوفية ليست من خصائصها .

وليس هنا مكان نقد الحركة الإسلامية ولكن ما ينبغي أن نذكره هو أن الحركة الإسلامية ولكن ما ينبغي أن نذكره هو أن الحركة الإسلامية قد دخلت و طوراً جديداً ، بكل ما في هذه الكلمة من معنى ...

#### استدراك

## 

## 

#### زين العابدين الركابي

هل من الممكن ضغط عقول الناس – جميع الناس – في عقل انساني واحد؟ الجواب.. بنعم يؤدي إلى تناقض مركب.

فالجواب هنا يزعم الامكان .. بينا الاستحالة قائمة ومؤكدة .

ويوقع الناس في حرج . . والحرج مرفوع دينًا .

ويلغي مسؤولية الانسان ومبدأ التكليف .. في حسين أن الاسلام يؤكد المسؤولية الذاتية والتكليف العيني بناء على العةل الذاتي.. لا على النيابة العقلية.

ويحاول محو الحكمة من وراء تعدد الناس .. وتناسلهم ، ذلك أن ضغط عقول جميع الناس في عقل واحد .. ينبثق من فرضية التكرار ، أي أن خلق بلايين الناس من كل الأجيال المتعاقبة ليس له حكمة ولا معنى سوى التكرار المجرد .

وهذه المقولة أو الفرضية تتناقض مـــع حكمة الله في خلق الأناس الكثيرين أمس واليوم وغداً .

أما الجواب . . بالنفي . . ان ليس في الامكان ضغط عقول جميع الناس في

هقل انساني واحد فيؤكد حقيقة علمية راسخة وهي ثعدد عقول الناس بحسب تعدد أفرادهم لا يستثنى من ذلك إلا المجانين والذين يتطوعون بالغاء عقولهم أو تعطيلها .

وينبثق عن حقيقة تعدد العقول حقيقة أخرى وهي: تنوع الأفكار والافهام ووجهات النظر .. ومن هنا يحدث الاختلاف .

هذا الكلام الذي تقرؤه الآن يمكن أن تختلف معي فيمه اختلافاً كلياً أو جزئياً . . في التصور أو المنطلق . . أو الفهم . . أو التقرير .

ولا ينبغي أن تجفل من هذا الاختلاف . . ولا ينبغي أن أجزع منه.

وفي تقديري أن الاجتهاد في الاسلام مبني على هذه الحقيقة .. حقيقة تعدد العقول . وحقيقة تنوع الأفكار والافهام بالتالي .

فغي داخل الأطار الواحد .. تتنوع الرؤى . وتختلف الأفهـام في قضية واحدة تحتمل الاجتهاد والنظر . فعلم الناس متفاوت المكم والدليل . . . وفهمهم متفاوت في التصور والحكم .

#### \* \* \*

ابن تيمية لا يحتاج إلى تعريف. فهو من المكانة والعلم والتثبت مجيث لا يجهله رجل معني بقضية الفكر الاسلامي قديماً وحديثاً .

ألف ابن تيمية رسالة موضوعها وعنوانها و رفع الملام عن الأثمة الأعلام » . وكلمتنا هذه خلاصة لقراءة في رسالة الشيخ العظيم .

يبدأ ابن تيمية بتقرير حقيقة أولية وأساسية وهي النزام الصحابة والأغة بالعمل داخل إطار الإسلام.. ثم يوضح أسباب التفاوت العلمي ، مشفوعاً بأعذار منطقة .

قال:

و وليعلم أنه لا يوجد أحـــد من الأثمة ـ المقبولين عند الأمة قبولاً عاماً ـ يعتمد مخالفة رسول الله مرات في شيء من سنته دقيق ولا جليل ، فانهم متفقون اتفاقاً يقينياً على وجوب اتباع الرسول مرات وعلى أن كل أحد من الناس يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله مرات في ولكن إذا وجد لواحد منهم قول قد جاء حديث صحيح بخلافه فلا بد له من عذر في تركه .

وجميم الأعذار ثلاثة أصناف:

أحدها: عدم اعتقاده أن النبي قاله.

الثاني : عدم اعتقاده إرادة تلك المسألة بذلك القول .

الثالث: اعتقاده أن ذلك الحكم منسوخ.

وهذه الأصناف الثلاثة تتفرع إلى أسباب متعددة:

١ – أن لا يكون الحديث قد بلغه ، ومن لم يبلغه الحديث لم يكلف أن يكون عالما بموجبه ، وإذا لم يكن قد بلغه .. وقد قال في تلك القضية بموجب ظاهر آية أو حديث آخر . أو بموجب قياس أو موجب استصحاب – فقد يوافق ذلك الحديث تارة ويخالفه أخرى .. وهذا السبب هو الغالب على أكثر ما يوجد من أقوال السلف .. مخالفاً لبعض الأحاديث .

فإن الإحاطة مجديث رسول الله والله والتابعين ومن بعدهم .. ثم في مجلس آخر قد يحدث من العلماء .. من الصحابة والتابعين ومن بعدهم .. ثم في مجلس آخر قد يحدث أو يفني أو يقضي أو يفعل شيئاً ويشهده بعض من كان غائباً من ذلك المجلس ويبلغونه لمن أمكنهم فيكون عند هؤلاء من العلم .. ما ليس عند هؤلاء .. وعند هؤلاء ما ليس عند هؤلاء ..

وانما يتفاضل العلماء من الصحابة ومن بعدهم بكثرة العلم أو جودته .

وأما احاطة واحد بجميع حديث رسول الله علي .. فهذا لا يمكن ادعاؤه.

واعتبر في ذلك بالخلفاء الراشدين - رضي الله عنهم - الذين هم أعلم الأمة بأمور رسول الشرائي وسنته وأحواله خصوصاً الصديق - رضي الله عنه - الذي لم يكن يفارق رسول الله حضراً ولا سفراً بل كان يكون معه في غالب الأوقات حتى أنه يسمر عنده بالليل في أمور المسلمين فإن رسول الله كثيراً ما كان يقول: و دخلت أنا وأبو بكر وعمر » . . . « وخرجت أنا وأبو بكر وعمر » ثم إنه - مع ذلك - لما سئل أبو بكر - رضي الله عنه - » عن ميراث الجدة قال « ما لك في كتاب الله من شيء وما علمت لك في سنة رسول الله الما من شيء وما علمت لك في سنة رسول الله الله من شيء . ولكن أسأل الناس فسأ لهم فقام المغيرة بن شعبة ومحمد بن مسلمة ، رضي الله عنها ، فشهدا دأن النبي أعطاها السدس »وقد بلسّغ ، أيضاً ، هذه السنة عمران بن حصين رضي الله عنه .

وكذلك عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – لم يكن يعلم سنة الاستئذان . . حق أخبره بها أبو موسى الأشعري . واستشهد بالانصار وعمر أعلم ممن حدث بهذه السنة .

ولم يكن عمر يعلم أن المرأة ترث من دية زوجها بل يرى أن الدية للعاقلة . . حق كتب اليه الضحاك بن سفيان الكلابي ، وهو أمــــير لرسول الله على بعض البوادي يخبره ( ان رسول الله ورث امرأة أشيم الضبابي من دية زوجها » فترك رأيــه لذلك وقال : ( لو لم نسمع بهذا لقضينا بخلافه » .

ولم يكن يعلم حكم المجوس في الجزية حتى أخبره عبد الرحمن بن عوف أن رسول الله قال : « سنوا بهم سنة أهل الكتاب » .

وتذكر هو وابن عباس . أمر الذي يشك في صلاته فلم يكن قد بلغته السنة في ذلك حتى قال عبد الرحمن بن عوف عن النبي و إنه يطرح الشك ويبنى على ما استيقن ، .

فهذه مواضع لم يكن يعلمها عمر رضي الله عنه حتى بلتغه إياها من ليس مثله. ومواضع أخر لم يبلغة ما فيها من السنة . فقض فيها أو أفتى فيها بغير ذلك. مثل ما قضى في دية الأصابع : أنها مختلفة بجسب منافعها . وقسد كان عند أبي موسى وابن عباس – وهما دونه بكثير في العلم – علم بأن النبي قال : وهذه وهذه – سواء – يعني الإبهام والخنصر » .

فبلغت هذه السنة معاوية في إمارته فقضى بهـا . ولم يجد المسلمون بداً من اتباع ذلك .

ولم يكن ذلك الحديث عيباً في حق عمر -- رضي الله عنه -- حيث لم يبلغه الحديث .

وكذلك كان - رضي الله عنه - ينهي المحرم عن التطيب قبل الاحرام وقبل الإفاضة إلى مكة بعد رمي العقبة . هو وابنه عبدالله بن عمر - رضي الله عنها - وغيرهما من أهل الفضل. ولم يبلغهم حديث عائشة -رضي الله عنها - « طيبت رسول الله على الحرامه قبل أن يحرم. ولحلة قبل أن يطوف » .

وعثمان – رضي الله عنه – لم يكن عنده علم بأن المتوفى عنها زوجها تعتد في بيت الموت حتى حدثته الفريعة بنت مالك . أخت أبي سعيد الحدري – رضي الله عنها – بقضيتها لما توفى عنها زوجها وأن النبي قال لها : « المكثي في بيتك حتى يبلغ الكتاب أجله » فأخذ به عثمان رضي الله عنه .

وعلى رضي الله عنه أفق هو وابن عباس وغيرهما بأن « المتوفى عنها زوجها إذا كانت حاملًا تعتد أبعد الأجلين » . ولم تكن قد بلغتهم سنة رسول الله عليه في سبيعه الأسلمية وقد توفى عنها زوجها سعد بن خولة . حيث أفتاها الذي « بأن عدتها وضع حملها » .

وهذا باب واسع يبلغ المنقول منه عن أصحاب رسول الله عدداً كثيراً جداً. وأما المنقول عن غيرهم فلا يمكن الإحاطة به فإنه ألوف. فهؤلاء كانوا أعلم الأمة وأفقهها وأنقاها وأفضلها فمن بعدهم أنقص. وخفاء بعض السنة عليهم أولى فلا يحتاج ذلك إلى بيان . المنه عليهم أولى فلا يحتاج ذلك إلى بيان .

٧ - أن يكون الحديث قد بلغه ... لكنه لم يثبت عنده ... إما لأن عدثه أو محدثه أو غيره من رجال الإسناد .. مجهول عنده أو متهم بسيء الحفظ .. وإما لأنه لم يبلغه مسنداً بلمنقطعاً . أو لم يضبط لفظ الحديث .. مع أن ذلك الحديث قد رواه الثقات لغيره باسناد متصل بأن يكون غيره يعلم من المجهول عنده: الثقة أو يكون قد رواه غيراً ولئك المجروحين عنده أو قداتصل ومن فير الجهة المنقطعة وقد ضبط الفاظ الحديث بعض المحدثين الحفاظ أو لتلك الرواية من الشواهد والمتابعات ما يبين صحتها » .

وطفق ابن تدمية يحصي من هذه الأسباب في هذا الباب ما شاء له أن يحصي حقى ذكر عشرة أسباب. يطول ذكرها نصاً.

والأسباب الباقية في ايجاز هي : اعتقاد ضعف الحديث المهتاد قد خالفه فيه غيره ما اشتراطه في خبر الواحد العدل الحافظ شروطا يخالفه فيها غيره مشل اشتراط بعضهم عرض الحديث على الكتاب والسنة - أن يكون الحديث قله بلغه وثبت عنده لكنه نسيه - عدم معرفته بدلالة الحديث لفظا أو معنى اعتقاده أن لا دلالة في الحديث - اعتقاده أن تلك الدلالة قد عارضها ما دل على أنها ليست مرادة - اعتقاده أن الحديث معارض بما يدل على ضعفه أو نسخه أو تأويله تأويله إن كان قابلا للتأويل - معارضته بما يدل على ضعفه أو نسخه أو تأويله بما لا يعتقده غيره أو جنسه معارضا أو لا يكون في الحقيقة معارضا راجعا كمعارضة كثير من الكوفيين الحديث الصحيح بظاهر القرآن واعتقادهم أن ظاهر القرآن من العموم ونحوه مقدم على الحديث ».

#### حصيلة المطالعة

هذه النقول اثبتناها قصداً ابتغاء أن يصل الاستشهاد بها در جـــة الإشباع والارتواء.

وفي السطور التالية نقدم حصيلة مطالعتنا في هذا الكتاب الجيد . . المتميز باثراء المعلومات ، وسداد النظر .

لئن كان ابن تيمية رفع الملام عن الأنمة الأعلام بايجساد الأعذار المقبولة والتفسير الموضوعي لتفاوتهم أو اختلافهم في الدليل فان الثمرة العملية لادراكنا لهذه الحقيقة تتمثل في :

- أن يرفع الملام عن المختلفين حديثًا - في داخل الإطار - لذات السبب أي بسبب التفاوت في العلم بالدليل .

صحيح أن الأدلة قد محصت تماماً – توثيقاً وتضعيفاً – بعد ظهور المنهج العلمي الصارم في علوم الحديث . . بيد أن العجز عن الإحاطة التمامة بكل شيء لا يزال يصاحب العلماء والباحثين .

- أن يرفع الملام عن المختلفين حديثاً - داخل الإطار - بسبب اختلاف الفهم في موضوع أو قضية صحت - علمياً - عند الجميع .

كانت القضايا – في العصور الماضية – أقل حجماً وأكثر بساطة . أمسا في عصرنا هــذا فهي أضخم حجماً وأشد تعقيداً . ومن ثم فان الاختلاف حولها سيتسع بمقدار العقول التي تطرقها وتتناولها بالبحث والنظر والتقرير .

هل هذا تشجيع للإختلاف ؟

إن هذا السؤال مطابق لسؤال آخر يقول : هل النسلم مجمّية تفاوت الناس في قوة الابصار .. بشجعهم على أن ينظروا أكثر ويروا أبعد ؟

ان الاختلاف قائم ، ولكن في الامكان محو. أو منعه .

والخلاف .. خلافان .

خلاف عقم ينقصه العلم والأدب.

وخلاف موضوعي .. يعتبر الهروب منه .. هروباً من الحقيقة .. وتعاملاً مع الأوهام . إن المطالبة بالغاء الخلاف عنت يضني الجهد .. فحسب والخطة السديدة أن نطالب بما يمكن أن نسميه « الخلاف الرفيع » .

اختكفُوا ... لا ضير

لكن ينبغي أن يكون الاختلاف رفيعا

ولذلك شروط:

أ ــ الالتزام بالموضوعية .. أي بالقضية المطروحة للبحث .. فان التركيز على الموضوع لا يفسح المجال لسلبيات غير موضوعية .

ب - الأسلوب المهذب أو التعبير العف فان العلملا يخدم بالسباب. وكأي من كاتب أو عالم شوه الحقيقة التي يعرفها بأسلوب يصد.. ولا يجذب. وبتعبير لا يوفر الهدوء العلمي .. ولا الجو المناسب .

ما معنى إقحام كامات نابية في خلاف حول قضية الملكية في الإسلام مثلا؟ ج ــ التجرد . . وهذا شرط عظيم من شروط الاختلاف الرفيع فان الذي يفسد الحقائق والقضايا ليس الخلاف العلمي . . وانما الهوى .

الهوى.. هو الذي يحمل صاحبه على تحويل الخلاف الفكري إلى حرب تجعل الأفكار قنابل.. وخطوط الحوار اسلاكا شائكة ..

### مكان . . للرأي الآخر

كتاب ابن تيمية . يجد العذر للرأي الآخر .. ولا يدينــه ، بل يرفع عنه اللوم .

وهذا الاتجاه الرشيد يتجاوز التقرير النظري . . ليثبت حقيقة عملية واقعية وهي: لا تكاد توجد قضية ما دون أن يوجد الرأي الآخر أو الآراء المتعددة فيها.

الرصد الزمني لبداية شهر رمضان - مثلا - مسألة تتعلق بعبادة عظيمة هي الركن الرابع من أركان الاسلام .

ومع ذلك تنوعت الآراء حول « يوم الغيم » .

وأما صوم يوم الغيم فللعلماء فيه عدة أقوال . وهي من مذهب أحمد وغيره .

أحدها: ان صومه منهى عنه ثم هو نهي تحريم أو تنزيه . . على قولين .
 وهذا هو المشهور في مذهب مالك والشافعي وأحمد في احدى الروايات عنه .

• والقول الثاني: ان صيامه واجب ... كاختيار القاضي والحزقي وغيرهما من أصحاب أحمد.

ومن الصحابة من كان يصوم هذا اليوم احتياطاً - لا وجوباً - كعمر وعلي ومعاوية وعائشة وأسماء .

ومنهم من ينهي عن صيامه كعمار بن يامس وغيره .

وأصل هذه المسألة أن تميين النية لشهر رمضان هل هو واجب ؟ فيـــه ثلاثة أقوال في مذهب الامام أحمد .

ـ احدها: أنه لا يجيزه إلا أن ينوي رمضان.

- والثاني : يجزئه مطلقاً كمذهب أبي حنيفة .

- والثالث: أنة يجزئه بنية مطلقة لا بنية تقييم غير رمضان. وهذه الرواية الثالثة عن أحمد وهي اختيار الحزقي وأبي البركات(١١) ، .

في نقطة واحدة تتعلق بركن عبادي . تعددت اراء الرجــــال وتنوعت . فوسعها الاسلام . ووسعتها قضايا الحياة . ووسعتها آفاق الرجال وصدورهم .

<sup>(</sup>۱) فتاری ابن تیمیة ج٥ ص ۸۸ – ۱۰۱.

لم يرم واحد من هؤلاء « الرأي الآخر » بالكفر أو الانحراف ، ولم يلجــاً واحد منهم إلى أسلوب الاستخفاف والحط من القيمة والذم والسباب .

اقروا الاختلاف في الرأي كحقيقة واقعة ليس من الممكن تجاوزها أو - كا يقول ابن تيمية في كتابه الذي بين ايدينا: وان المجتهد مع خطئه له أجر وذلك لأجل اجتهاده . . وخطؤه مغفور له لأن إدراك الصواب في جميع أعيان الأحكام إما متعذر أو متعسر » .

أقروا الاختلاف في الرأي . . ليقينهم ووعيهم بأن ليس من حق أحد أن يحتكر الصواب . ولا هو بمستطيع أن يفعل ذلك ولو أراد . . ولكنهم في اللحظة ذاتها تزفعوا وسموا . . سعة في الأفق . . وتهذيباً في الأساوب .

ولسنا ننكر ما وقع في تاريخنا من خصام حاد في قضايا علمية وفكريـة لا حصر لها .. وسار هذا الخصام في قنوات فقد ماؤها صفاءه وتلبس بمعكرات وترسبات كثيرة .

بيد اننا الآن بصدد التركيز على الايجابيات .. دون السلبيات .

- الضيق بالرأي الآخر - إذن - إلىجانب أنهوهن نظريهو كذلك هنت على يثقل كاهل صاحبه بكرب اليم في غير ما حكمة ولا مصلحة ولا جدوى . ودوما يرد الموقف الخاطىء . إلى التصور الخاطىء .

- هناك قضايا يضيق الناس بوجودها وكأنها في ذاتها كارثة ماحقة أو زلزال مدمر . بينما الكارثة طرأت عليها من نافذة التصور الخاطىء . ومـــن واقع المهارسة الخاطئة .

اختلاف الشعوب والقوميات . هل هو كارثة في ذاته ؟

الذين يجتهدون ليحجروا ما وسعه الله يتصورونه كذلك. متخطين باجتهادهم هذا آيات الكتاب المبين و يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شموباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم » .

الأزمة جاءت من عدم الاعتراف بهذه الشعوب والقوميات . . لا من أساس وجودها! وجاءت من جعل هذه القوميات معياراً أعلى يقاس بـ التقدم والناخر . والرقي والانحطاط .

وانهاء الأزمة أو الحد من شرورها يتمثل في الاعتراف بهذه القوميات - لا في تجاهلها وانكارها - وتجريدها في نفس الوقت من الادعاء بأن تكون هي ذاتها معياراً أعلى للتقدم والتأخر . . ثم اختيار معيار أعلى يسوي بسين القوميات والشعوب ابتداء ويحكم النشأة الواحدة . . ويفاضل بينها مجسب قربها من الله سبحانه : وإن أكرمكم عند الله أتقاكم .

وجود الاختلاف الفكري – وهذا هو المقصود من المثل الآنف – لا يشكل في ذاته أزمة . ولا ينطوي على كارثة تهدد الوجود البشري . . والاسلام بالانقراض والزوال .

الأزمة نشأت:

- من ضآلة الحصيلة العلمية .
- ومن الاسترسال مع الهوى .

وهذان المصدران هما علة التخلف باطراد: « إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى » .

وقد يكون هناك علم غزير . بيد ان العلة الثانية تلتوي بصاحبها وتؤزه على الضيق بآراء الآخرين .

- ومن ادعاء القداسة للرأي ، فان افراغ هالات مقدسة على رأي ما ذريعة كبيرة لرفض أي رأي آخر . . حفاظاً على هيبة القداسة المدعاة !

- ومن فقدان التنسيق في دائرة العمل؛ ذلك أنه مهما تعددت الآراء وتنوعت فان هناك تخوماً مشتركة وأصولاً جامعة . يصبح التنوع مع وجودها نعمة ، وتعدداً للرؤى فيتناول القضية من الزوايا جميعاً .

ــ ان الاختلاف الفكري هـــو سباق أو ينبغي أن يكون سباقاً نحو فهم الاسلام وفهم الحياة .

فلماذا لا نفرح إذا حقق واحد منا انجازاً عظيماً ؟

نعن نفرح حين يتزوج انسان وحين يجيئه ولد أو يتقلد منصباً ونذهب لنهنئه في غبطة دافئة .

لماذا لا نفرح إذا رزق فكرة جديدة ؟

ليتغير الحال . . يا رجال !

ولنصافح أخانا بحرارة وود لأنه رأى أبعد بما رأينا ...

# حـوار

### مِتْ مَاجُ هَ فِواللَّجَ لَدّ

### د. محمود أبو السعود

رسم القائمون على هذه المجلة منهاجها في أسموه و تعريف بأهداف المجلة وخطوطها الرئيسية ، (١) ، وعندي أن ذلك التعريف قمين بأن يكون في صدر أول عدد يصدر منها لما اشتمل عليه من جليل الرأي وجريء الفكر ، ولأنه بمثابة و الدستور ، الذي تنشد المجلة أن تقيم عليه صرح ما ينشر فيها من مجوث وآراء .

إنه تعريف يستحق في ذاته كل تهنئة ، ويثير في قلب كل صاحب رأي منصف معاني التقدير والاحترام .

دعانى هذا التعريف الجريء الجليل إلى النظر فيما تضمنه من رأي يستحث الكاتبين على اتخاذ سمت معين في معالجة القضايا التي اختارها . ودعاني ذلك إلى إمعان النظر في ألفاظ التعريف ومعانيه ، فاذا بي وقد شغلت به عمـــا عدا.

<sup>(</sup>١) ارسلت كلمة رئيس التحرير إلى عدد من الكتاب قبل صدور هـذا العدد لتقديم المجلة لهم ودعوتهم إلى المساهمة في تحريرها .

وحاولت أن أؤجل البحث في مدلولاته حتى أنتهي من أعمالي المتراكبة ولكن ما أثاره التعريف من تيارات في ذهني أخذ يلح علي حسى حال بيني وبين ما أريد العكوف عليه والانتهاء منه وهكذا وجدت نفسي مضطراً لا نختاراً إلى تسجيل ما راودني بصدده ، وقد حسبت نخلصاً أنه ربسا كان ذلك خير ما أفتتح به مساهمتي في هذه المجلة التي أعرف منشئها معرفة تجعلني لا أرد له طلباً وأنا بعد ذلك له مدين .

### بين المعنى والمبنى

يبده القارىء من التعريف تلك الروح الطموح التي أملته حتى ليستشف شخصية الكاتب و جمال عطية ، واضحة المعالم بيئة القسمات ، إنه هو هو ... ذاك الشاب المتوثب الناظر إلى حاضر المسلمين .. وهو حاضره ، بعين الناقد الناقم عليه تخلفه ، المشفق عليه تخاذله ، الناعي عليه لهـوه وعبثه ، كل ذلك يحيش ويضيق به صدره دون أن يثبط له عزيمة ، أو يوهن له جهد ، فهـو أبدا ابن الحاضر البر بأبيه ، يرى فيه ما لا يرضيه فلا يقول له أف لما أنت فيه ولكنه يتأجج نشاطاً في صمت ، ويعمل الفكر في أناة ودأب ، فاذا به المتطلع إلى غده ، المؤمن بنجاح مذهبه ، الواثق من سداد فكرته ، وإذا بـه يكرس كل جهده ، ويبذل عصارة قلبه ليحول بحرى قومه إلى الهدف الجديد والطريق السوي ، وما هدفه ولا طريقه إلا إسلامه وإيمانه ...

هكذا يجد القارى، ذلك التعريف دعوة صريحة قوية صارخة إلى الرجوع إلى أصل الوجود الاسلامي: إلى الله وقرآنه وإلى محمد عليه وسيرته، وإلى منطق البديهة القوي القاطع يطبق على واقع الحياة في هذا الجيل بما احتواه من مستحدثات وطرائق معيشية ومشاكل حضارية وتعقيدات اجتاعية.

إنه يريد أن يخطو العالم الاسلامي خطوة أخرى إلى الأمام بعد أن طالعليه الأمد وهو يتحدث في كال الاسلام وشموله ، وأنه الدين الحق الذي بيــده زمام

فياد البشر إلى الخير والحق والعدل والجمال... يريد منا التعريف معشر المفكرين المسلمين أن نكف عن هذا و التعميم ، الموشى برونق اللفظ وعاطفي القول ، وأن نجابه واقع الحياة المادية الطاغية الباغية ، فنعالج ما فيها مسن داء بعد أن نفحصه ونمحصه ، وألا نكتفي بأن نعيب على المدنية الغربية ما فيها من قصور وضلال وظلم للبشر وعبادة للمادة وبعد عن الدين والقيم المعنوية السليمة والقواعد الأخلاقية الفطرية ، إذ هذا الانتقاد منا ليس إلا عبث لا طائل تحته ، بل هو هزل لا جد فيه حتى نأتي ببديل ذي دليل قاطع في صحته واستقامته ، دليل يقبله المنطق البشري الحديث القائم على البحث العلمي التجربي والمعتمد على الاستقراء والاستنباط .

وقبل أن أسترسل في تحليل منهاج « التعريف » أحب أن أتعرض لبعض ما جاء فيه من ألفاظ جديدة علي ، أسمح لنفسي بنقدها ما دام الكاتب قسد شهر راية « حرية الرأي » في حدود الأصل والتأصيل .

استعمل الكاتب لفظ و تنظير ، للدلالة على معنى امتنع عليه استيمابه ، فهو يقول د . . تأصيل المبادىء القانونية الاسلامية وتنظيرها ، .

ما المقصود هنا من التنظير ؟

ثم تنظير ماذا ؟

بحثت في معاجم اللغة على أعثر على مصدر بهذا الرسم – والمصادر كلها سماعية – فلم أجد في لسان العرب ولا في القاموس المحيط مصدراً لفعل على و تنظر و ني مدلول يستقيم به المعنى ولم أجد من معاني اللفظ على كثرتها ما يهديني إلى فهم المقصود من هذا اللفظ الجديد إلا أن يكون الكاتب قد استعار للدلالة على معنى يعرفه بلغه أجنبية ، على من باب الحدس أن يكون للدلالة على معنى يعرفه بلغه أجنبية ، على من باب الحدس أن يكون المدلالة على معنى العبارة بهذا الفهوم ، كا لاأجده مستقيا تحت عنوان و التنمية أولا ، والتنظير الاقتصادي ».

فهل لصاحب « التعريف ، أن يذكر تعريفًا لهذا التنظير ؟

كذلك ورد لفظ و التحديث ، بمعنى و modernisation ، على الأرجع وذلك حسبا افهم ، وهي ترجمة غير صحيحة إذ جــاء في اللسان لابن منظور:

د الحديث ما يحدّث به المحدّث تحديثًا . . وذكر الجوهري : المحادثـــة والتحادث والتحديث معروفــات . . وذكر سيبويه : مصدر حدّث هو تحديث » .

ولم أجد في معاجم اللغة التي تحت يدي لفظ و التحديث ، بالمعنى الذي أراده صاحب و التعريف ، على انه ان أراد كلمة صحيحة للدلالة عسلى المعنى و المستحدث ، لهذا اللفظ الانكليزي ( والفرنسي أيضاً ) ، ففي اللسان بعض الغناء ، إذ جاء فمه :

و الحديث نقيض القديم : حدث ، يحدث ، حدوثاً ، وحداثة .. وأحدثه هو فهو 'محدّث وحديث و كذلك استحدثه.. واستحدثت خبرا أي وجدت خبراً معديداً. قال ذو الرمة :

أستحدث الركبان عن أشياعهم خبراً أم راجع القلب من أطرابه طرب

فاذا كان المنصود ترجمة لفظ ( modernisation) بلفظ عربي صريح ، فأقرب إلى منطق الصحة أن نستخدم لفظ ( استحداث ، وليس لفظ ( تحديث ، ان شئنا المحافظة على الأصل والتأصيل .

ثم هناك كلمة « تقييم » بمعنى تحديد القيمة ، وهي من الأخطاء الشائعــة والصحيح « تقويم ، .

هذه نظرة عابرة في فقه اللغة ، أو ان شئت في صحيح مفرداتها . ولي نظرة أخرى في اختيار الفساظ التعريف ، ذلك أن الكاتب تأثر من حيث درى أم لم يدر ببعض الألفاظ التي دأب بعض الكتاب المحدثين على استعمالها دون تحقيق ، وهي الفاظ غير واردة في اللغة بنفس المعنى المستحدث. من ذلك لفظ « الهوية ، في قوله : « لذلك تحاول المجلة معرفة الهوية الحقيقية لهذه الأمة » . وقد جاء في اللسان :

« الهُويَّة تصغير هو مَّ ، وقيل الهُويَّة بثر بعيدة المهواة ، فأين هــــذا المعنى من ذاك ؟؟

لولم يكن في العربية لفظ للدلالة على ما قصده الكاتب من معنى لالتمسنا له العذر ، وهو من نعلم دقة بحث وأصالة فكر ، وليس من باب الغريب أن يُعبّر عن المعنى بأن يقال مثلا : « معرفة كنه هذه الأمة » أو « خلة هذه الأمة » أو معدن هذه الأمة » أو غير ذلك بما يشاء وما تفيض به اللغة العربية . والحق ان معنى «هوية » في هذا السياق غامض في ذهني نظراً لغموض اللفظ ذاته ولأنه يستعمل في بعض البلاد العربية للدلالة على « البطاقة الشخصية » للتعريف على الأفراد .

هذه أمثلة لبعض الهفوات في التعبير ، وما كنت لاذكرها لولا أني أردت حقاً أن أفهم مدلول التعريف ، على وجه الدقة، ولو لا أني أحب لهذه المجلة ألا تنزل عن قدرها ما استطاعت استكمال أمرها .

### حول الأهداف والأفكار

يرى صاحب المجلة أن أول سمة تتحلىبها هذه المجلة هي كونها «علمية »تهتم: أولاً : بعرض تراث الفقه الاسلامي عرضاً جــــديداً مع مقارنته بالأفكار والمبادىء القانونية المعاصرة .

ثانياً: بتأصيل المبادىء القانونية الإسلامية ( وتنظيرها ؟ )

ثالثًا: بالاجتباد.. بمعناه المعروف في أصول الفقه ... ولا نكتفي بالبحث في ضرورة فتح باب الاجتباد في أصول في ضرورة فتح باب الاجتباد في أصول الفقه بل نتعداه إلى الاجتباد في أصول الفقه .

هذه بلا جدال سمة حسنة ومطلب كريم، والذي يبدو لنا أن عرض التراث الإسلامي هرضاً جديداً وتأصيل المبادىء الاسلامية عموماً والاجتهاد في الفقه انما هي وجهات متعددة للتقدم العلمي المنشود، ونعني بذلك انها ليست بالضرورة

خطوات مثنابعة تأتي الواحدة منها تلو الأخرى ، وأن بدت مثميرة مثفردة في مبانيها .

فلا بد « للتأصيل » من فهم سلم للنراث الإسلامي وعرض جديد له حتى يفهم على ضوء ما نعيش فيه من بيئات جديدة 'منتبتة عن الماضي ، ثم تؤصل الأفكار والأحكام وتوضع لها النظريات العلمية على أسسها المقررة الحديثة وان قامت في واقع الأمر على المنطق القديم من استقراء واستنباط وبديهة أولية .

ثم انه لا بـــد للاجتهاد من أسناد راسخة يقوم عليها ، سواء أكان ذلك اجتهاداً في الفقه ذاتـه أم في و أصوله ، وانما تستقى هذه الأسناد من النظريات العلمية العلمية الدلالة المضطردة الأثر .

ويستوقف النظر مدى امكانية الاجتهاد في وأصول الفقه ، إذ المقرر أن أصول الفقه قطعية لا وظنية ، على حد تعبير الأصوليين ، وإذ أن هذه الأصول جميعاً مستندة وراجعة إلى كليات الشريعة ، وهذه الكليات قطعية بلا خلاف ولا تحتمل الظنية إذ ولو جاز تعلق الظن بأصل من أصول الشريعة لجاز تعلق الشك بها ، ولجاز تغييرها وتبديلها وذلك خلاف ما ضمن الله عز وجل من حفظها ، (١).

أصبح وأصول الفقه علماً مستقراً له حدوده التي صيغت من القواعد الأساسية التي انبنى عليها هذا العلم الجليل . ومن ناحية تاريخية ، تولد هذا العلم من الحاجة الماسة إلى قواعد ثابتة تحكم المعاملات الفقهية التي بدأت تزداد وتتجدد في نوعيتها بانتشار رقعة الدولة الاسلامية واحتوائها لشعوب واقاليم متعددة متفاوتة في حضاراتها وبيئاتها . فاستحدث مصالح اقتضت استحداث أحكام موافقة لها(٢).

ولئن استسغنا نظريا الاجتهاد في أصول الفقه فاننا سنصطدم في الواقعالعملي بقصر هذا الاجتهاد على « الشكل ، دون الجوهر ، اللهم إلا إذا أردنا أن نغير

<sup>(</sup>١) راجع : علم أصول الفقه ، لعبد الوهاب خلاف . ص • ١ .

<sup>(</sup>٢) الموافقات: للشاطبي ــ طبعة المدني - ص ١٠

موضوع الأصل من أساسه وهذا ما لا أظن أسداً يفكر فيه ، فأصول الفقه معروفة للخاص والعام وهي القرآن الكريم والسنة والاجماع والقياس ، وهي في ذاتها كليات وليست بجزئيات ، أو هي المرجع الذي تقاس عليه أحكام الفقه بلا خلاف ، ولا مرجع سواه . من أجل هذا ضمّن علماء الأصول هذا العلم أبواباً في الأحكام الشرعية لتحديد المعاني التي تستلزمها الأركان الأربعة السابقة ويشمل ذلك تحديد الحاكم وأقسام الحكم التكليفي والحكم الشرعي ، والأهلية الوجوبية وما إلى ذلك ، ثم يتطرق العلم إلى القواعد الأصولية اللغوية والتشريعية عما هو معروف لمن له المام بهذا العلم .

الذي يبدو لي انه من الصعب أن نجتهد في أصول الفقه ، أمسا الاجتهاد في الفقه فهو واجب حتم إن قصرنا فيه فقد قصرنا في حق أنفسنا وفي حق الشعلينا، ولئن كان معاذ بن جبل رضي الله عنه أعلن أنه يقضي برأيه فيما لا قرآن فيه ولا سنة ، وقد كان مبعوث المصطفى برائع إلى اليمن ، فما بالك بنا وقد تباعد العصر بيئنا وبين عصر النبوة واختلفت البيئات والحضارات ونظم الحياة كلها .

أنا لا أقول بعدم الاجتهاد في الأصول ، كما لا أزهم أني من أهل هذا العلم . ولكن يغلب على ظني أن قصارى ما يمكن أن يجتهد فيه هو إما إعادة تبويبه أو إعادة صياغته أو معاودة البحث في أدوات القياس ، وغير ذلك من النواحي التنظيمية في العلم . واني لأحيي في صاحب المجلة روحه الوثابة التي يريد أن يقتحم بها مثل هذه القلعة الحصينة بل إني مشوق حقاً لأن أقرأ لأي مجتهد مسلم جديدا في هذا المجال ، واني اعترف اني فكرت ملياً في هذا الأمر فاذا به فملا نوع من التحدي لقدرتنا الذهنية وتفكيرنا العلمي . ومن يدري . . لعلي أجد من الوقت ما يتيح لي فرصة التوافر على هسذا المبحث الفذ ، وعل الله بمن علي بفكرة جديدة أعرضها في مجلة الاجتهاد . . وان لم أكن قطعاً من المجتهدين في هذا المضار .

انما يجول بخاطري في هذه اللحظة ان الادلة المقلية التي ترد في علم الأصول

يجب أن تكون مؤيدة بأدلة وسمعية ، كا يقرر علماء الأصول ، فهي لا ترد مستقلة الدلالة بذاتها ، ومدلول ذلك أن مناط الأدلة النظر في الأمر الشرعي . أمــا الفكرة المنطقية المجردة فهي لا توجد وحدها القاعدة الشرعية . كا أن و كل مسألة مرسومة في أصول الفقه لا ينبني عليها فروع فقهية أو آداب شرعية أو لا تكون عونا في ذلك فوضعها في أصول الفقه عارية ، (١) .

أسوق هذه القاعدة الكلية في علم الأصول لأشد من أزر صاحب هذه المجلة حين يستحثنا على أن يخرج من دائرة ، علم الكلام ، إلى علم نعالج به الحياة الواقعية ، علم يحل مشاكل تلك الحياة على بصيرة من حكم الله وسنة رسوله علي الله الله وسنة رسوله علي الله وفي نفس الوقت أود أن الفت النظر إلى أنه لا غنى لنــــا معاشر المسلمين عن صباغه جديدة « لنظريات » ديننا ، إذ من تحصيل الحاصل أن نقرر أن كل حل لا يرتكز على أساس علمي انما يتضمن احتالا للخطأ أكبر من نظيره المؤصل ، وأن النظرية العلمية إنما تتقرر عن طريق الاستقراء والاستنباط. بل اني شديد الايمان بحاجتنا الملحة إلى اخراج « المثالية ، الاسلامية في ثوب جديد يتمشى مع روح هذا العصر وأساوبه في القول والعمل. ولا أظن صاحب المجلة يماري في التيه الفكري الذي يضرب فيه شبابنا ورجالنا سواء منهم من تثقف في الغرب مباشرة أم تلقى علومه وثقافته في جامعاتنا ﴿ المستغربة ﴾ منها والشرعية . كا اعتقد اعتقاداً راسخاً أن اخراج هذه « المثالية ، ليس ضرباً من ابسداع ر يوتوبيا ، Eutopia \_ أو مدينة فاضلة \_ جديدة خيالية كا يقول «التعريف، ذلك لأنها ﴿ مثالية واقعية ﴾ ان شئنا استعمال لغة العصر ، أو هي المذهبية المثلى Ideal Doctorine للحياة المعيشية التي يمكن أن يحياها كل قرد في المجتمع الإسلامي – ( ويمكن ) هذه هي الفيصل بين المثالية الخيالية والمثالية الواقعية .

اني لارجو أن يعاود صاحب المجلة ، النظر في مسألة بحث و المثالية ، على صفحات مجلمة ، إذ ليس في الاسلام خياليات كغيره من المذاهب والأديان .

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي ص١٧.

ويغلب على ظني أنه انما أراد لمن يساهم معه في غايته النبيلة ألا يقتصر على الاشادة على الآباء والأجداد ، أو أن يتغنى بمدح المجتمع الاسلامي في عهد الراشدين، أو أن ينوح على اطلال الماضي باكيا مستبكيا ، أو ينزع منزع علماء الكلام فيصرف الجهد فيما لا طائل تحته ، منتحلا أوضاعاً لا تمت إلى الواقع بصلة ، فتلك كلها إما تحصيل حاصل وجهود ضائعة أو رياضيات عقلية وترف فكري لا موجب له ولا مستساغ حين لا نجد الضروري الذي نتقو"ت به وما يمسك علينا الرمق الفكري والمادي .

وأخيراً: هنيئاً لصاحب المجلة أن رفع علم الحريسة على قباب مجلته ، فهو يدعو إلى التحرر من المذاهب الفكرية والعقدية ومن كل ما يقف عقبة في سبيل الفكر الحر المنطقي السليم ، وهو في هذا على هدى وبصيرة من كل ما هو سليم فهو لا يتعارض مع الشرع الحنيف، وهو في مقدمة « تعريفه » أحرص ما يكون على أن نجعل القرآن والسنة فيصل الرأي بين ما هو سليم وما هو عقيم . ونحن أحوج ما نكون إلى فهم الحرية العلمية والاعتياد عليها ومعرفة حدودها وآدابها ولعل الله يهدي بهذه المجلة حتى يلقن الناس معاني الحريسة ويتذوقوا جمالها وعذوبتها .

وعسى الله أن يوفق صاحب المجلة إلى تعرف (الهوية) الحقيقية لهذه الأمة وأفكارها في هذا الزمان بكل ظروفه وابعاده تعرفاً واعياً مبدعاً (خلافاً)... مع الاعتذار عن (الهوية) وعن التعرف (الخلاق).

اللهم: « اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين . . آمين » .

### الوقع ان تحكون هدذ والحبلة

### فتحي عثان

أن تكون لسان و اليسار الاسلامي و متابعة للاصطلاح السياسي الحديث في تقسيم القوى والجماعات والأفكار...ان و الاسلام و مظلوم حين يوضع دائماً مع ( اليمين ) و لجرد انه دين ... وحقاً ان القرآن يثني على أصحاب اليمين، ولكن اليمين والشمال في تعبير القرآن عن جزاء الآخرة ، غير اليمين واليسار في تقويم السياسة الحديثة للعمل في الدنيا لأجل الانسان ، ومنهج القرآن لتوجيه الانسان في هذا الجال يجمل المسلم في ( قلب ) اليسار .

ان المسلم يحارب الظلم الاجتماعي والسياسي ، وهو ثابت القدم متوازن النفس متجدد الفكر ، لأنه في معركته « مجاهد » في سبيل الله ، وتصحيح الأوضاع « عقيدة » و « عبادة » لأنه احقاق للحق ، والله نفسه هو الحق المبين « فساذا بعد الحق إلا الضلال .. فأنى تصرفون » .

ومن هنا فان الانسان المسلم في معركته لأجل كرامة الانسان في الدنيسا لا يطغيه الفوز ، ولا تؤنسه الخيبة ... انــه موصول بقوى أكبر وأفكار وعقائد أرحب وأشمل .. انه يعمل مع أخيه الانسان لصالح الانسان ومقصده رضاء رب النساس ، ويعمل في استثار طيبات الأرض وقوى الكون مبتغياً جزاء الآخرة ... وهكذا يصمد المسلم في معارك الحق حين تتمزق صفوف (اليسار) غير المؤمن وتتطاير أشلاؤه ، وحين تتصاعد ضراوة (اليمين) الجاحد الجائر و ولا تهنوا في ابتغاء القوم ان تكونوا تألمون فانهم بألمون كا تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون » . ويصمد المسلم أيضاً حين ينتصر بالصمود أمام أهوائه في الود والحقد ، في المحاباة والتحامل « تلك الدار الآخرة نجملها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً ، والعاقبة للمتقين » .

عجيب أن نسمع عن (اليسار الكاثوليكي) ، أو (اليسار المسيحي) بوجه عام ... في حين نرى تصنيف الأفكار والحركات الاسلامية دائمـــا مع قوى (اليمين)... ربما حدث ذلك قصداً للاساءة للإسلام، ولكن يبقى على المسلمين وحدهم عبء التصحيح، بأقلامهم ودمائهم.. وكثيراً ما يسيء (ضباب الرؤية) وعدم الوضوح الفكري، إلى تضحيات وشهداء.

(واليسار المسلم) إذ يجاهد في سبيل الله والمستضعفين ، ويناصر الأيدي العاملة التي يحبها الله ورسوله ، ويسعى إلى الحلول الجذرية القضايا السياسية والاجتاعية ... يؤمن بأن ( الجذرية ) لا بد أن تستوعب الأصول والأسس والجذور ، في واقع الكيان ( المادي ) و ( الروحي ) معا ، حتى تستحتى أن توصف بأنها ( جذرية ) حقا ، فتصل إلى الأغوار والأعماق ، وتحيط بأبعاد الوجود ( الجسدي الفكري النفسي ) للإنسان في هذا الكون الجليل الرائع بنواميسه وقواه ، وتفجر العلم والوعي الطاقات المذخورة الهائلة ( الإنسان ) و ( الكون ) معا ...

و(اليسار المسلم) يتمسك (بالديمقراطية)، إذ هي حكم الله في المصالح والعلاقات الانسانيــة، حيث لا يكون النص الإلهي الملزم القاطع في وروده ودلالته ... وما أكثر حاجات الناس التي ترجع بها شريعة الإسلام إلى (الإباحة

الأصلية ) و ( المصلحة المرسلة ) و ( الاستحسان ) و ( وتوقي هموم البلوى ) و ( تقدير الضرر والضرورة ) واعتبار ( العرف ) - وما إلى هذه القواعد والأصول التي أحال فيها الإسلام الحكم إلى اجتهاد العقل واعمال الشورى و أنتم أعلم بشؤون دنياكم ، بعد أن عرض عقائده أصلاً على العقول بالحجة والبرهان ؟ وطلب من معارضيه الحجة والبرهان !

وهيهات أن تكون ( الجذرية ) الأصيلة انقيضاً (للديمقراطية) الصحيحة ... والديمقراطية الصحيحة هي التي تهيىء المناخ الحر" الأمين لكل جدال وحوار في سبيل العدالة والتصحيح ، ثم لكل ثورة حق وخير تهدم الباطل وتلتزم بالحسق والواجب ولا تدمر دون تمييز !!... وتعس ( الراديكاليون ) الذين ظنوا أنهم أضافوا إلى قائمة مكاسب الانسان ( الحقوق الاجتاعية ) ، فاذا بهم يضيعون أوليات ما سبق أن كسبه الإنسان من ( الحقوق السياسية ) 11

فالديمقراطية الصحيحة لا تتواطأ قط مع الطغاة من أصحاب السطوة والثروة مهياكانت (أوضاعهم القائمة)، ولا تتنكر للمقهورين أصحاب الحق سواء هدأوا أم ثاروا ... إنها لا تحمي (الأمر الواقع) لمجرد انه (واقع) أو (مستقر)، بل ترجع إلى الأصول والأسانيد، وتحق الحق ولو كره الكارهون و فالضعيف قوي حتى يؤخذ الحق له، .

وأتوقع أن تكون المجلة أداة إيجابية فعالة لرفع « التناقضات » القائمة في المجال الاسلامي في الفكر والحركة على السواء ... لقد عاش قراؤنا ومثقفونا – بل ومفكرونا أحيانا – دهوراً طويلة حالمة في ( التوفيق ) أو ( التلفيق ) بين المتناقضات التي تحمل كلها شعارات ولافتات إسلامية .. متناقضات تجمع في صعيد واحدبين الصوفية والسلفية ، بين أفكار الدكناتورية والعنف والانقلاب وافكار الدكتاتورية والعنف والانقلاب وافكار الديقراطية والجدية والحوار ، بين التمذهب الفقهي والاجتهاد ، بين ( التراثية ) و ( المعاصرة ) ... نحن الآن في حاجة ملحة إلى علاج عن طريق ( الصدمة ) ليستفيق المسلم على الحقيقة كاملة لا على نصفها أو ربعها أو عشرها .

كان دعاة الاسلام دائمًا حريصين على (التجميع) ... والتجميع خدير في مراحل (البداية) ، ولكن من الخطر والهلاك أن يظل المسلمون دائمًا يعيشون (في البداية) ...

يحتاج الاسلام الآن ، فكراً وحركة إلى ( التميز والتمييز ) لا إلى الخلط والتمييع ... فما أكثر من يجتمع على ( الاسلام ) في تعميم ، وما أقل من يتضح في ذهنه من بين الجمع الحاشد أبعاد ما يؤمن به ويضحي لأجله ويسعد بالشهادة في سبيله ..

يحتاج الاسلام الآن لرفع المتناقضات التي تتعايش معاً في مجال (الفكر) . . . ويحتاج أيضاً لرفع المتناقضات بين (الفكر) و (الحركة) وأو أصبع الفكر (تيها) بين أكداس المصنفات والآراء والكلمات لا يتبين معه نقطة بدء ولا اتجاه سير. وأصبحت الحركة سذاجة وسطحية واعتسافاً في الفهم والعمل دون محاولة للتعرف المنهجي الأساسي على الفكرة أو على الواقع وكأن حل مشاكل المسلمين في العالم المعاصر لا يتطلب إلا إضافة مزيد من الانقلابات و نستبدل فيها عنفا بعنف وجهلا يجهل . . .

ان من المستحيل ان يأخذ الإسلام مكانه بين أهله وفي العالم بالفكر وحده ، أو بالكلمة والكتاب ... لا بد من حركة تحمل كل ايديولوجية إلى مجال العمل، العمل النضالي لأجلها ، ثم العمل في تطبيقها بعد انتصارها ... ولكن الحركة المطلوبة هي الحركة الواعية بالفكرة وأبعادها ، وبالواقع القائم وأبعاده ، الحركة التي تدرس وتحصي وتخطط المتنفيذ ، وتقيم الحوار الفعال بين الفكر والتطبيق ، فتعمق التجربة من الفكرة وتضىء الفكرة المتجربة ، في حركة وتفاعل خلال نفس الوقت ... الحركة التي تقدر حقوق الناس ما دامت تقدس حقوق الانسان وتعمل لها ، حقوقهم في ان يفكروا ويناقشوا ويقتنعوا أو لا يقتنعوا «قل إنما اعظكم بواحدة ، ان تقوموا لله مثنى وفرادى ، ثم تنفكروا . . . )

«أدع إلى سبيل ربك بالحكمة ، والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالسبق هي أحسن ....»...الحركة التي تعرف ان هناك تكنولوجيا للعصر في دراسة النفوس

والمجتمعات والايدبولوجيات ووسائـــل الدعوة والاعلام والتحرك السياسي ، ... النح وكلها مجالات أبدع فيها العلم المعاصر ، وليس ابداعه فقط في تكنولوجيا المسدسات والمدافع السريعة والقنابل الزمنية وغير الزمنية وتدابير الاغتيالات والانقلابات!!

وأتوقع أن تكون هذه المجلة صورة (للاجتهاد) الاسلامي في الثلث الأخير من القرن العشرين ... لقد شبع الناس منا كلاماً عـــن واقعية الاسلام وعن (صلاحية الاسلام لكل زمان ومكان) نظراً لمكانة الاجتهاد في شريعته .

ولكن هذا الاجتهاد مظاوم بيننا: إما ألا يمارس على الاطلاق، وإمسا أن يمارس في سطحية مروعة. للاجتها شرطه في أن يغيب النص الشرعي الصحيح الصريح، وللاجتهاد أدواته العلمية والمنهجية: هذا حق، ولكن من الحق كذلك أن الاجتهاد لا يجد حياته إلا بالمارسة . . . ونحن إلى الآن نتوقف عن أن نقول رأيا جديداً ازاء المعاملات والأوضاع القائمة بين المسلمين، حتى ولو كان القائل من أهل الذكر . وغاية وسمنا ان نجهد عيوننا لنتصيد من تواث السلف (نقلا) أقرب ما يكون إلى ما نريد أن نقول، ثم نجهد عقولنا في التفسير وجر" النص" إلى ما نريد أن نقول، ولو كان ذلك باعتساف التأويل . .

اننا لا نقدم آراء خالدة يلتزم بها الاسلام إلى قيام الساعة ... ان القرآت كتابه الحالد ، المصوغ باحكام واعجاز ، ولا يحتاج إلى كتاب جديد ... اننا نقدم فهمنا المحدود بحدود بشريتنا وواقع عصرنا ومجتمعنا وثقافتنا ... وقد يختلف فهمنا هذا مع فهم إخوة لنا يعيشون في نفس الظروف نتيجة الفروق بين الأفراد ، أو يختلف مع فهم اخوة لنا يعيشون في ظروف أخرى نتيجة التباين بين المجتمعات ، أو يختلف مع أجيال لاحقة ... ان الكلمة النهائية في أي مجال لن تقال ، حق تنتهي حياة آخر إنسان من على وجه الأرض .

وأكثر كتاب الاسلام اليوم يمرون في عجلة على أيـــة مشكلة للمسلمين دون دراسة عميقة مستوفاة ، ويشفقون من أي رأي قاطع يصدرونه نتيجة دراسة لتراث الفكر الاسلامي وواقـــع المسلمين ورصيد الفكر الانساني المعاصر ...

وهكذا يغيب الفكر الاسلامي - بل تغيب الحركة الاسلامية نفسها أيضًا - عن واقع الأحداث ..

وعلى العكس هناك من يقبل على ( مغامرات فكرية ) مثل ( تقنين الفقه الاسلامي ) ، وكأن شريعة الاسلام يراد لها أن تطبق فوراً ، ولا ينقصها إلا التقنين وحده . . .

زيد (فقها اسلامياً) جديداً و (اجتهاداً) معاصراً لا مجرد تقنين ما ورد من آراء فقهائنا الماضين ، أو نقل ما في مصنفات تراثنا ... نريد (دراسات اسلامية) مفصلة عميقة في قضايا مجتمعاتنا المعاصرة: التربية والتعليم ، الأسرة ، المعاملات ، حقوق الانسان المواطن في الدولة الحديثة التي تنمو نحو (الشمولية) حتى في النظم الرأسمالية ... النح .

لطالما تغنيتنا (بالاجتهاد) في أصولناوبدم التقليد عندنا وبقول الممتنا إنهم بشر يخطئون ويصيبون ، وإنهم يوافقون الحاجات المتغيرة للمجتمعات المتطورة ومن هنا تتغير الفتوى باختلاف الزمسان والعوائد ، ويكون الاختلاف بين الآراء اختلاف عصر وزمان لا حجة وبرهان ... ولكن أين حصيلة هذا ( الاجتهاد ) في عصرنا بالنسبة لآية قضية محدده ، بعيداً عن متاهات التعميات السطحية الساذجة ؟؟ ولماذا لم يسهم الفكر الاسلامي المعاصر بأي جهد جديد له وزن ازاء المحاولات التشريعية في مجسال الأحوال الشخصية مثلا بالبلاد الاسلامية ، فانخنق الاجتهاد المجال ؟؟ بل لماذا نبادر فنخنق الاجتهاد نفسه حسين نحارب المجتهد المخطىء ، غافلين عن أن ( حق فنخنق الاجتهاد نفسه حسين نحارب المجتهد المخطىء ليس بآثم وانما هو الاجتهاد ) يستلزم ( حرية الحطأ ) ، وأن المجتهد المخطىء ليس بآثم وانما هو مأجور على اجتهاده ولو أجراً واحداً ، وأن الواجب مناقشة ( الخطأ ) في الاجتهاد دون اسراف يصل إلى المساس بأصل (الاجتهاد) ذاته ، فيقتلع جذوره ويصادر وجوده وحياته .

ما أكثر ما يتوقع المسلمون من هذه المجلة . . . وما أكبر ما يعلقون عليها من آمال .

### وجبهة نظرف البجلة

### محي الدين عطية

كلمة أكتبها مع ظهور هذه المجلة .. أطرح فيها رأيسا أراه في هدفها ومنهجها .. ولا أعده شأنا من شئون هيئة التحرير وحدها .. يبحثونه حول مائدة في غرفة مغلقة .. وإنما هو عندي أول الأمور التي تطرح للقراء فيسهمون فيها بالبناء والتطوير .. يوماً بعد يوم ..

فأنا أريد هذه المجلة واضحة الأهداف .. محددة المنهج ..

وأريدها مجلة متخصصة . .

ليست لكل الناس . . فهي مجلة إسلامية . .

وليست لكل المسلمين .. فهي مجلة التحرك الاسلامي الرائد في كل مكان ...

وليست لكل من محمل بطاقة انتاء لحركة أو جمعية أو حزب إسلامي ..

فهي تخدم فئة واحدة من بين هؤلاء جميعاً ...

فئة الباحثين عن الحقائق .. لا يعميهم تعصب لانتاء معين ..

فئة الدارسين لأحداثهم وأحداث جماعاتهم .ماضيها وحاضرها ومستقبلها..

دراسة موضوعية .. لا هرطقة غوغائية ..

فئة الناقدين للمناهج.. بحثاً عن المنهج الذي يواجه صواريخ العصر الموجهة.. فئة الباحثين عن استراتيجية تظل العمل الاسلامي وتخطط له .. أريدها مختصة بذلك ..

ولا أريدها فكراً يناقش النظرية الإسلامية .. فلذلك بجالات أخرى كثيرة ..

وانما هي خبرة تناقش التطبيق . . وليس هناك مجال آخر سبقها في ذلك . . فليست مهمتها فيما أرى أن تبحث في العدالة الاجتماعية في الاسلام . .

ولا في النظام المصرفي اللاربري .. ولا ما يتصل بذلك من نقل أو اجتهاد.. وانما أريدها أن تستفز العلماءللاجتهاد..وأن تدعو لرسم الطريق العلمي العملي ليصب اجتهاد المجتهدين في قناة واحدة ، تروي رقعة الفقه الاسلامي المعاصر..

وليست مهمتهاعندي أن تتحدث عن الجهاد في سبيل الله .. عن مشروعيته وأحكامه وآدابه .. فهي لن تأتي في ذلك كله بجديد ..

وإنما أريدها أن تجيب على تساؤل آلاف المخلصين من أبناء الاسلام في هذا العصر . أين يوجهون طلقات بنادقهم ؟.. وكيف يحمون ظهورهم من طلقات الآخرين ؟.

ولا أتصورها تحدثنا عن روائع تاريخنا الاسلامي .. وعن بطولة أجدادنا المسلمين .

وإنما أريدها أن تفتح باباً للحوار حول أقصر الطرق وآمنها لبناء بطولات جديدة من بين حشود أبنائنا وأحفادنا ... وسط عــالم يناصبنا العداء ...

وليست مهمتها فيما أرى أن تكتب عن أوضاع العالم الإسلامي ، باكية شاكية من احتلال أراضيه ، ساخطة ناقمة على استبداد حاكميه ، ولا أن تتناول أحداثه يوما بعد

يوم بالتحليل والتعقيب.. فليس هذا مجالها.. وإنما أريدهـا أن تنشغل بحشد آلاف الساخطين والناقمين والمحللين والمعقبين ، حول مائدة فكرية واعية ...

مائدة لا تبحث في حلول المشاكل .. ولكنها تضع تصميماً لأدوات الحل .. وحل مشاكل عالمنا المستباح المتخلف –على أهميتها – لا تعدو أن تكون صناعة استهلاكية خفيفة . لا تقوم ولا تستمر بغير قاعدة راسخة من الصناعة الثقيلة..

وما أكثر الذين يقدمون لنا الخبز اليومي على صفحاتهم .. ولكن ما أقــل الذين يصنعون الأفران ..

رسالة هذه المجلة عندي أن تجمع العقول وأن تتبيح لها الحوار في ندوة ممتدة في الزمان والمكان ...

وايست مهمتها أن تفكر نيابة عن الآخرين ...

فلن ينفع الدائرين في دوامة النشاط الاسلامي بغير وعي أو تخطيط ... أن يفكر لهم أحد سواهم ..

ولن يشفع للمتدثرين بدفء حكايات الماضي وأحلام المستقبل من المحاربين القدماء . . أن يفكر لهم أحد سواهم . .

ولن يجزيء عن المترقبين المتطلمين إلى فكر جديد في حقل العمل الاسلامي... أن يفكر لهم أحد سواهم ..

ورسالة هذه المجلة ، كما أرى ، أن تستنبت الأفكار عند هؤلاء وهؤلاء جميماً، وأن تمهد لها التربة . . وأن تيسر لها روافد الري الدائم . . وأن تضمن لها نسمة الهواء وشعاع الشمس . . حتى تورق وتشرف على الإثمار . .

وأحسب القاريء لكلمتي هذه ، يخشي ألا ترى النور طويلا ، مجلة هسذا شأنها .. وتلك طبيعة أبحاثها .. وأن لا بد وتمتد إليها يد الباطشين .. وأشاركه هذه الخشة ..

وأتوقع لها العقبات . . والنكبات . .

وقد غربها أعوام لا تجد أرضاً تمنحها بطاقة انتساب .. أو هوية مواطنة .. فتتنقل من مخبأ إلى مخبأ تحت جنح الظلام ..

ولكن من يدري ..؟

فقد يأتي اليوم الذي يطلبها فيه مثات الآلاف . . ويستضيء بفكرها بضعة ملايين . . من الذين وضعوا أرواحهم على أكفهم . وحملوا أكفانهم على كواهلهم وما أقعدهم إلا إفلاس في الفكر وعقم في التخطيط .

من الذين أتخمتهم الكتب الاسلامية .. والصحافة الاسلامية .. بما يعرفون وما يحفظون .. وما زال السؤال على شفاههم ، أجل نعلم ذلك ونؤمن بــه .. ولكن ... كيف السبيل ..؟

# نفدكنب

# المسلمك عالتم الاقتصاد

### د. جمال الدين عطية

يطالمنا المفكر الجزائري الكبير في هذا الكتاب (١) - كعادته - بفكر واضح مستوعب لكثير من المسائل ، فمن الاقتصاد الحديث والعلوم الاسلامية والتاريخ الاسلامي والأوروبي والعالمي ، وواقع الأمة الاسلامية والسياسة العالمية ، يخرج لنا مالك بن نبي بهذا الكتيب المتع الذي ينطلق فيه من منطلق جديد خلافا للمنطلقات التي تعودناها في دراسات الاقتصاد الاسلامي الأخرى ... لا يحدثنا عن نظرة الاسلام الاقتصادية ولا عن رأي الاسلام في المشاكل الاقتصادية ... وإنما إلى غير ذلك من الآفاق التي يكتب فيها غيره من الكتاب والمؤلفين ... وإنما يحاول - كا عبر بتواضع في مقدمة كتابه - أن يصفي موضوع الاقتصاد في الأذهان من الجواذب الاضافية التي تطرأ عليه ... أو إذا أردنا أن نعبر باسلوبنا الخاص ، فهو يمالج الاقتصاد منطلقاً من الواقع ، محساولاً أن يلقي الأضواء اللازمة على بعض المفاهم السائدة في هذا المجال ...

<sup>(</sup>١) الكتاب من نشر دار الشروق ، بيروت ١٩٧٢ ــ ١٣٢ صفحة قطع صغير .

ولعل في الفقرات المقتبسة من الكتاب فيا يلي ما يلقي الضوء على نظريته:

- « ليسمن اختصاصالفقهاء الاسلاميينان يدلوا على الحلول الاقتصادية سواء مستنبطة من القرآن والسنة أو خير ذلك ، وإنما اختصاصهم أن يقولوا في شأن الحلول التي يقدمها أهل الاختصاص هل هي تطابق أو لا تطابق الشريعة الاسلامية » .

- وإن الاقتصاديين الاسلاميين - بعد أن اختاروا ضمناً المبدأ الليبرالي - يريدون وضع المسحة الاسلامية عليه بحيث نرى الجهود الحميدة تنصرف بصورة عامة إلى دراسة النظم المالية في الاقتصاد (يقصد المصارف) ، كأنما هي الأمر الأساس في الاقتصاد ، بينا نرى أن هنده النظم ، سواء أكانت متعاملة على أساس الربا أم لا ، ليست إلا جانباً من عالم الاقتصاد الحديث ، بحيث لو فقد هذا الجانب أو تضاءل مثلها محدث الآن في التوجيه الاقتصادي الصيني ، فلأن النشاط الاقتصادي يستطيع مواصلة حركته الديناميكية - وسيبقى قائماً - أو يعيد قيامه بفضل مقدراته الأخرى مثلما حدث في ألمانيا بعد الحرب الثانية عندما انطلقت تجربة المستشار ايرهارت في خطواتها الأولى بلا رصيد من ذهب عندما انطلقت تجربة المستشار ايرهارت في خطواتها الأولى بلا رصيد من ذهب أو فضة أعني بلا تدخل مالي قائم أو غير قائم على الربا » . (ص ١١)

- « إن المعنى الاقتصادي لم يظفر في ضمير العالم الاسلامي بنفس النمو الذي ظفر به في المغرب في ضمير الرجل المتحضر وفي حياته . والحق ان الاقتصاد في الغرب قد صار منذ قرون خلت ركيزة أساسية للحياة الاجتاعية ، وقانونا جوهريا لتنظيمها . أما في الشرق فقد ظل على العكس من ذلك في مرحلة الاقتصاد الطبيعي غير المنظم حق ان النظرية الوحيدة التي تناولت تأثير العوامل الاقتصادية في التاريخ وهي نظرية ابن خلاون قد ظلت حروفاً ميتة في الثقافة الاسلامية ، حتى نهاية القرن الأخير .

فلم يقبل المجتمع الشرقي تحت تأثير احتياجاته الداخلية على أن يضع نظرية اقتصادية كاحدث في المجتمع الغربي ، حين وضع الرأسمالية أو الشيوعية . انه لم يقبل على هذا بسبب ما انطوى عليمه من نفسية خاصة منعقدة على

« الزهد » كمثل أعلى منذ قرون ، وان فقها اقتصادياً يستلهم خطته ومفاهيمه من مثل كهذا ، ويصدر عنه لا يمكنه بداهة أن يعبر بنفس الدقة العلمية عن فكرة والمنفعة » الخاصة بالرأسمالية أو عن فكرة والحاجة والحد والمنفعة والحاجة ثلاث حقائق لا يمكن أن تدخل في اطراد اجتماعي واحد وفي وقع اقتصادي واحد . . . »

- « منذ عصر ما بعد الموحدين نجد أن الفكر الاسلامي ، المسرح من مهاته التاريخية من وجه ما ، فقد وظيفته على وجه العموم فأمسى آلة تدور في الفراغ نسمع جعجعتها ولا نرى طحناً . حتى أن اتجاها أو مذهبا اقتصاديا إسلاميا خاصا لم يكن ليقوى على البزوغ . . . !! »

( ص ٢٢)

رإذا تأملنا الفكر الاسلامي الحديث في مواجهة المشكلات الاقتصادية ، نرى أنه يضيق على نفسه مجال اجتهاده ، بمقتضى مسلمات ضمنية يمكن حصرها تقريباً فما يلى :

۱ — انه یفکر أولاً على أساس أن الموجود من المناهج الاقتصادیة هو ما
 یکن ایجاده .

٢ ـــ ان النشاط الاقتصادي لا يمكن من دون تدخل المال ، سواء في صورة استثار تنظمه وتشرف عليه قطاعات خاصة أو استثار تهمين عليه سلطة سياسية فيما يسمى القطاع العام .

ومن هنا يبتدىء تعثر الفكر الاسلامي بصموبات تنشأ من طبيعة موقفه من الأشياء ، لا من طبيعة الأشياء ذاتها . » ( ص ٤٩ )

#### \* \* \*

هذه بعض منطلقات مالك في هذا الكتاب ، وهو بعد ذلك مليء بالنظرات العميقة التي تنفذ إلى لب المشكلة وتتناول تجارب النهوض الاقتصادي في عدة بلاد مثل المانيا بعد الحرب واليابان والصين ...

ولا يسعنا أن نستمرض الآراء التي حواهـا الكتاب على صغر حجمه لاننا لسنا في مجال التلخيص ، وانما يهمنا أن نشير إلى خلاصة رأيه في حل المشكلة الاقتصادية :

- و فالعالم الإسلامي متى تكونت لديه إرادة واضحة للتخلص من التخلف ، سيجد أولاً في المجال النظري أن اختياره ليس محدوداً بالرأسمالية ولا بالماركسية وأنه بالتالي يستطيع التعويض للإستثار المالي المفقود لديه بالاستثار الاجتاعي الموجود على أساس المسلمتين :

١ - لقمة العيش حتى لكل فم .

٢ -- العمل و اجب على كل ساعد .

سواء كان ذلك في نطاق مخطط مرسلي خاص بظروف ما أسميناه والاقلاع، أم كان المخطط يعني أيضاً الاستمرار ، إذا ما رأى المجتمع مصلحته في ذلك .، ( ص ٩٩ ، ١٠٠ )

- « يجب على البلاد العربية بوجه خاص أن تعيد النظر في تنظيم حياتها الاقتصادية على شروط تحقيق حلقة اقتصادية متكاملة داخل حدودها ، وأساسا على شروط الاستثمار الاجتماعي التي قدمناها في صورة مسلمتين ربما يكون تطبيقها في حدود الوطن الواحد ، على درجة من الصعوبة ، ولكنها تنخفض بمقدار ما تتسع رقعة التطبيق .»

#### \*\*\*

ولنا - بعد هذا العرض لكتاب المفكر الجزائري الكبير - وقفة نتساءل فيها :

كيف تتكون لدى العالم الاسلامي هذه الارادة الحضارية الواضعة للتخلص من التخلف ، التي جعلها المؤلف شرطاً للإقلاع وبديلاً عن الاستثار المالي المفقود لديه ؟ وضع المؤلف بده على أهم أسباب الركون إلى التخلف وهو نفسية الزهد واعتباره مثلاً أعلى وما يحيط بذلك ويغذيه من روافد صوفية قوية الجذور في

ضمير الأمة الاسلامية ، ولا يخفى ان اكتشاف الداء لا يكفي للعلاج ، اذ دون هذه الارادة الحضارية معركة ضخمة طويلة المدى لتوعية المسلمين بحقيقة دينهم وبعث همهم في ظل الثورة الثقافية التي أكد المؤلف على ضرورتها ...

ما هي أهداف هسذه الثورة الثقافية وما هو مخططها وأين مكان القيم الاقتصادية فيها ؟ ثم ما هي الملامح الاقتصادية المختلفة لمرحلة الاقلاع التي قسد تستمر عشرات السنين وتستغرق جيلا أو جيلين ، هل تكفي المسلمتان اللتسان حددهما المؤلف كدستور لهذه المرحلة نطلق في ظلمها بد الحكام بحجة ظروف الاقلاع الاستثنائية ، أم لا بد من مناخ سياسي ودستوري وقانوني وقيم اجتماعية واقتصادية يهتدي بها الحكام ويطمئن اليها المحكومون ؟

أغلب الظن اننا لن نستغني عن النظريات والمنظرين لا في مرحلة الاعداد للثورة الثقافية ولا في مرحلة الاقلاع ، ويظل الحوار والتنسيق والتعاون بسين اتجاء المعالجة الواقعية للاقتصاد واتجاه البحث النظري ضرورة تفرضها الاعتبارات الواقعية والنظرية على حد سواء .

#### \*\*

ولا يسعنا إلا أن نقرر في ختام هذا التعليق أن الكتاب الذي بسين أيدينا عظيم الشأن جسدير بأن يقرأه المهتمون بأمر دينهم ، والمتتبعون لتطور الفكر الاسلامي المعاصر بوجه عام ، والاقتصادي منه بوجه خاص .

## خدماتمكنبية

# اً۔ دَلیّلُ البَاحِثْرِ" فی الاقتصال د الایسلامی

### د. جمال الدين عطية

#### باللغة العربية:

الحافظ ابن سلام : الأموال ، تحقيق خليل الهراس

مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٦٨

قدامة بن جعفر : الخراج

أبو يوسف : الخواج ، السلفية

يحيى بن آدم : الخراج ، السلفية

رفعت العوضي : الاقتصاد الاسلامي والفكر المعاصر

(١) نظرية التوزيع ، مجمع البحوث القاهرة ١٩٧٤

<sup>(</sup>١) ننشر تباعاً تحت هذا الباب بياناً بالكتب والابحاث العربية وغير العربية في كل فرع من فروع التخصص العلمي ، راجين من القراء الأفاضل افادتنا عما يفوتنا ذكره لننشره في بيان ملحق في عدد قادم بإذن الله حرصاً على اكتمال الغائدة , ونعتذر عن عدم تصنيف هذه المراجع ألفبائياً أو موضوعياً .

د. شوقي اسماعيل شحاتة : محاسبة زكاة المال علماً وعملا مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٠

د. محمد على نشأت : الفكر الاقتصادي في مقدمة ابن خلدون ( رسالة دكتوراه ) مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٤٤

نوري عبد السلام بريون : كيف يكون النظام المصرفي في الاقتصاد الاسلامي الاسلامي دار مكتبة الفكر ، طرابلس ، ليبيا ١٩٧٢

نوري عبد السلام بريون : مفهوم الارباح في الاقتصاد التعاوني مسع الاشارة إلى الفكر الاقتصادي الاسلامي والفكر الاقتصادي الكلاسيكي والفكر الاقتصادي الكلاسيكي دار مكتبة الفكر، طرابلس، ليبيا ١٩٦٩

د. أحمد النجار : المدخل إلى النظرية الاقتصادية في المنهج الاسلامي دار الفكر، بيروت ١٩٧٣

د. ابراهيم دسوقي أباظة : الاقتصاد الاسلامي : مقوماته ومنهاجه دار الشعب ، القاهرة ١٩٧٤

حامد المحصار : لمن المال؟ على ضعوء صريح الكتاب وصحيح السنة مطبعة الحضارة العربية، الفجالة ١٩٧٤

على الحقيف الاسلامي : الشركات في الفقه الاسلامي معهد الجامعة العربية ١٩٦٢

د. عبد المزيز الخياط : الشركات في الشريعة الاسلامية جزآن

عمان ١٩٧١

عمد باقر الصدر : البنك اللاربوي في الاسلام

جامع النقى ، الكويت

موسى عز الدين : الاسلام وقضايا الساعة

دار الأندلس ، بيروت ١٩٦٦

أحمد جمال الدين : نزع الملكية في أحكام الشريعة ونصوص

القانون

المكتبة العصرية، صيدا ١٩٦٦

د. فتحي الدريني : الحق ومدى ساطان الدولة في تحريمه

جامعة دمشق ١٩٦٧

مالك بن نبي : المسلم في عالم الاقتصاد

دار الشروق ، بيروت ١٩٧٢

فؤاد العادل : العدالة الاجتاعية

دار الكاتب العربي، بيروت ١٩٦٩

عاس العقاد : الشيوعية والانسانية

1904

عباس العقاد : أفيون الشعوب (المذاهب الهدامة)

مكتبة الانجلو المصرية

يوسف القرضاوي : فقه الزكاة (جزآن)

دار الارشاد، بيروت ١٩٦٩

د. محمد فاروق النبهان : الاتجـــاه الجماعي في التشويع الاقتصادي

الاسلامي .

دار الفكر، بيروت ١٩٧٠

د. محمد عبد المنعم الجمال

دراسات ضريبية إسلامية معاصرة معهد الدراسات الاسلامية . القاهرة .

دانييل دينيت : الجزية والاسلام

ترجمة وتقديم د. فوزي فهيم جاد الله مراجعــــة د. احسان عباس دار مكتبة الحياة ، بيروت ١٩٦٠

مكسيم رودنسون : الاسلام والرأسالية

ترجمة نزيه الحكيم

دار الطليعة ، بيروت ١٩٦٨

د. بدري عبد اللطيف عوض: النظام المالي المقارن في الاسلام المجلس الأعلى ، القاهرة ١٩٧٢/١٩٦٢

د. علي عبد الرسول : المباديء الاقتصادية في الاسلام والبناء

الاقتصادي للدولة الاسلامية دار الفكر المربي ، القاهرة ١٩٦٨

جاك اوساتروي : الاسلام والتنمية الاقتصادية

ترجمة د. نبيل صبحي الطويل دار الفكر ، دمشق ١٩٦٠

الأمانة العامة لمؤتمر العالم الاسلامي: بعض النواحي الاقتصادية في الاسلام كراتشي ١٩٦٤

عبدالله بن سليان بن منسع : الورق النقدي

الرياض ١٩٧١

أبو الأعلى المودودي : الربا

دار الفكر ، دمشق

أبو الأعلى المودودي : مسألة ملكية الارض في الاسلام دار القلم الكويت ١٩٦٩

أبو الأعلى المودودي : أسس الاقتصاد بين الاسلام والنظـــم المعاصرة ومعضلات الاقتصاد وحلها في الاسلام الدار السعودية ١٩٦٧

د. معروف الدواليبي : نظرات اسلامية في الاشتراكية الثورية دار الكتاب الجديد ، بيروت ١٩٦٥

محمد بن محمد أبو شهبة : نظرة الاسلام إلى الوبا سلسلة البحوث الاسلامية ، القاهرة ١٩٧١

سيد قطب : العدالة الاجتاعية في الاسلام

سيد قطب : معركة الاسلام والرأسالية

عبد الكريم الخطيب : المساه المالية في الاسلام دار الفكر العربي ١٩٦١

يوسف القرضاوي : مشكلة الفقر وكيف عالجها الاسلام مكتبة الاقصى عمان –الدار العربية بيروت

1977

الأمانة العامة لمؤتمر العالم الاسلامي: بعض الموارد الاقتصادية في البلدان الاسلامية كراتشي ١٩٦٤

بيت التمويل الكويق : الربا في الاسلام وفي النظريات الاقتصادية

الدار الكويتية

د. صلاح الدين المنجد : بلشفة الاسلام عند الماركسيين والاشتراكيين

دار الكتاب الجديد ، بيروت ١٩٦٦

د. محمد معروف الدواليبي : الاسلام أمام الرأسالية والماركسية

دار الكتاب الجديد ، بيروت .

عمد باقر الصدر : اقتصادنا

دار الفكر ، بيروت ١٩٦٨

د. نور الدين العتر : المعاملات المصرفية وحكمها في الاسلام

عباس حافظ : الشيوعية في الاسلام

مكتبة العرب ١٩٥٥

محمود شلبي : اشتراكية عمر

مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٦٥

عبد البديم حجازي : المساواة والاشتراكية في الاسلام

زيدان أبو المكارم : بناء الاقتصاد في الاسلام

القامرة ١٩٥٩

محمد على ضناوي : عمر بن عبد العزيز في الحكم والاقتصاد

والقضاء

الدار العربية ، بيروت ١٩٦٦

د. احسان حقى : الاسلام والشيوعية

الدار السمودية ١٩٧٠،

د. محمد ضياء الدين الريس : الخراج والنظم المالية المدولة الأسلامية

مكتبة الانجلو المصرية كأر١٩٦١

د. أحمد شلبي الاسلامي الاسلامي الاسلامي مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٧

د. ابراهيم زكي الدين بدوي : نظرية الربا المحرم في الشريعة الاسلامية البحلس الأعلى لرعايـــة الفنون والآداب والعلوم الاجتماعيـــة ، القاهرة ١٩٦٤

عمد رشيد رضا : الربا و المعاملات في الاسلام مكتبة القاهرة ، ١٩٦٠

د. محمد سعيد رمضان البوطي: المذهب الاقتصادي بين الشيوعية والاسلام المكتبة الأمويه دمشق ١٩٥٩

عمد الغزالي : الاسلام والأوضاع الاقتصادية دار الكتب الحديثة بالقاهرة ١٩٤٧، دار الكتب الحديثة بالقاهرة ١٩٤٧، ٢٠٠٠ :

محمد الغزالي الاسلام المفتري عليه بين الشيوعيين والرأسياليين مكتبة وهبة بالقاهرة ١٩٥٠ ، ٥١ ، ٥١ ، ٥٠ ، ٥٠

السيد أبي النصر أحمد الحسيني: الملكية في الاسلام دار الكتب الحديثة بالقاهرة ١٩٥٢

محمود شلبي : اشتراكية محمد مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٢

عيسى عبده : الفائدة على رأس المال صورة من صورالربا دار الفتح بيروت ١٩٧٠، عبدالله علوان : التكافل الاجتاعي في الاسلام

الدار السعودية

بشير العوف : اشتراكيتهم واسلامنا

مؤسسه الانتاج الطباعي ، بيروت ١٩٦٦

#### سلسلة مفاهيم اقتصادية ، دار البحوث العلمية بيروت :

١ -- سيد قطب : تفسير آيات الربا

٢ -- عيسى عبده : الربا ودوره في استغلال ثروات الشعوب ١٩٦٩

٣ - محمد أبو زهرة : بحوث في الربا ١٩٧٠

ع - عيسى عبده : التأمين الأصيل والبديل ١٩٧٢

٥ - عيسى عبده : وضع الربا في البناء الاقتصادي ١٩٧٠

#### سلسلة نحو اقتصاد اسلامي سليم ، مكتبة المنار الكويت :

٢ - د. محمد حميد الله : بنوك القوض بدون ربا

٣ ــ د . محمد عزير : عوامل النتجاح في المصارف اللاربوية

ع - د . محمد عبدا لله العربي : تعاليم الاسلام الاقتصادية

ه - عيسى عبده : لماذا حرم الله الربا؟

٦ - ممد أبو زهرة : تحريم الربا تنظيم اقتصادي

٧ - د . محمد عبد الله العربي : الاقتصاد الاسلامي في تطبيقها على

المتجتمع المعاصس

٨ ــ د . عمد عبد الله در از : الربا في نظر القانون الاسلامي

٩ ــ ياڤوت العشياوي : الخطوط الكبرى للنظام الاڤتصادي في

الاسلام

١٠ أبو الأعلى المودودي : معضلات الاقتصاد وحلها في الاسلام

سلسلة بنوك بلا فوائد:

١ - د. أحمد عبد العزيز النجار: نحو استراتيجية جديدة للتنمية الاقتصادية

في الدول النامية

دار الفكر ، بيروت ١٩٦٩

٢ - د. أحمد عبد العزيز النجار: المجتمع العربي في مرحلة التغيير

دار الفكر ، بيروت ١٩٧٠

#### ثانياً - باللغات غير العربية :

#### Dr. Mohammad Muslehuddin:

Insurance and Islamic Law; Isl. Publ. Lahore 1969.

#### Dr. Muhammad Muslehuddin:

Economics and Islam 1974 Isl. publ. (Lahore)

#### Dr. Muhammad Muslehuddin:

Banking and Islamic Law 1974 Isl. Research Academy, Karachi.

#### Maxime Rodinson:

Islam et capitalisme; Editions du Seuil, Paris 1966.

#### Anwar Iqbal Qureshi:

Islam and the theory of Interest; Ashraf, Lahore 1946, 1961.

#### S. A. Siddiqi:

Public Finance in Islam; Ashraf.

#### Mazheruddin Siddiqi:

Marxism or Islam? Ashraf, Lahore 1951, 1954.

#### Shaikh Mahmud Ahmad:

Economics of Islam; Ashraf, Lahore 1947, 52, 58, 64.

#### Dr. Maruf Dawalibi:

Islam versus Capitalism and Marxism.

Darut Tablighe Islami Ghum, Iran 1969.

#### World Muslim Congress:

Some Economic Aspects of Islam; Umma Publishing, Karachi 1964.

#### Farishta G. de Zayas:

The Law and philosophy of Zakat; vol. I; A. Z. Abbasi, Damascus 1960.

#### S. AbulA'la Maududi:

Economic problem of Man and its Islamic Solution Islamic Publications, Lahore, 1974, 1966.

#### Congres du Monde Islamique:

Quelques Aspects economiques de L'Islam; Karachi.

#### ولتأليق

#### البئك الإستلامي للتنفية

في رجب ١٣٩٤ اغسطس ١٩٧٤ قرر مؤتمر وزراء مالية الدول الاسلامية الثاني المنعقد في جدة انشاء البنك الاسلامي للتنمية ، وتقع وثيقة تأسيس البنك في تسع فصول من ٦٩ مادة مقسمة كالآتي :

- م ١ ٣ الفصل الأول: الأهداف والوظائف والصلاحيات والعضوية.
  - م ٤ ١١ م الثاني : الموارد المالية .
  - م ١٢ ٢٣ م الثالث : عمليات البنك .
    - م ٢٤ ٢٦ ﴿ الرابع : العملات .
  - م ٢٧ ٢٤ م الخامس: التنظيم والادارة.
- م ٣٤ \_ ٩٤ م السادس: انسحاب الأعضاء وإيقاف العضوية مؤقتاً و مرابقات المنك مؤقتاً و المنك مؤقتاً
  - وانهاؤها.
- م ٥٠ ٦١ السابع : المركز القانوني الحصانات الاعفاءات والإمتيازات .
  - م ٢٢ ٦٥ م الثامن : التعديلات والتفسيرات والتحكيم .
    - م ٢٦ ٢٩ م التاسع: أحكام ختامية.
- ونكتفي هنا بايراد بعضالنصوص ذات الدلالة الخاصة منهذه الوثيقة المهمة:

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### اتقاقيـــة

#### انشاء البنك الاسلامي للتنمية

ان الحكومات الموقعة على هذه الاتفاقية إذ تنظر بعين الاعتبار إلى الحاجسة للنهوض بمستوى المعيشة لشعوب الدول الاسلامية ، وإلى تحقيق تنمية اقتصادية متجانسة ومتوازنة للدول الإسلامية على أساس المبادىء والمثل الإسلامية .

وإذ ترى أن أحسن السبل لتحقيق هــــذه التنمية هو التعاون المالي والاقتصادي المتبادل بين الدول الإسلامية الأعضاء في المؤتمر الإسلامي.

وإذ تدرك الحاجة إلى تعبئة جميع الموارد المالية وغير المالية من داخل الدول الأعضاء ومن خارجها وتشجيع المدخرات المحلية والاستثارات وزيادة تدفسق رؤوس الأموال اليها .

ونظراً لافتناعها على ضوء ما تقدم ، بالحاجة إلى انشاء مؤسسة دولية مالية ختصة بالتنمية والاستثار والرفاهية الاجتاعية تستمد توجيهاتها وأصولها من المبادىء والمثل الاسلامية وتكون تعبيراً علمياً عن وحدة الأمة الاسلامية وتضامنها.

قررت بموجب هذه الاتفاقية انشاء مؤسسة مالية دولية يكون اسمها: د البنك الاسلامي للتنمية ،

ويمارس البنك نشاطه وفقاً للنظام الآتي: -

#### الفصل الأول

#### الأهداف والوظائف والصلاحيات والعضوية

#### مادة (١) هدف البنك :

ان هدف البنك الاسلامي للتنمية ( الذي سيشار له فيا بعد باسم البنك ) هو دعم التنمية الاقتصادية والتقـــدم الاجتماعي لشموب الدول والمجتمعات الاسلامية مجتمعة ومنفردة وفقاً لأحكام الشريعة الاسلامية .

#### مادة (٢) الوظائف والصلاحيات:

لكي يحقق البنك هدفه تكون له الوظائف والصلاحيات التالية : ـــ

- (١) المشاركة في رؤوس أموال المشروعات والمؤسسات الانتاجيـة في الدول الأعضاء.
- (٢) الاستثار في مشروعات البنيسان الاقتصادي والاجتماعي في الدول الأعضاء عن طريق المشاركة أو طرق التمويل الأخرى .
- (٣) منح قروض لتمويل المشروعات والبرامج الانتاجيـــة في القطاعين الخاص والعام .
- ( ٤ ) انشاء وإدارة صناديق خاصة لأغراض معينة من بينهــــا صندوق المعاونة المجتمعات الاسلامية في الدول غير الأعضاء .
  - ( ٥ ) النظارة على صناديق الأموال الخاصة .
  - (٦) قبول الودائع واجتذاب الأموال بأية وسيلة أخرى .
- (٧) المساعدة في تنمية التجارة الخارجية بسين الدول الأعضاء وخاصة السلم الانتاجية .

- (٨) استثار الأرصدة التي لا يحتاج اليها البنك في عملياته بالطريقة المناسبة.
  - (٩) تقديم المعونات الفنية للدول الأعضاء.
  - (١٠) توفير وسائل التدريب للمشتغلين في مجال التنمية بالدول الأعضاء.
- (١١) اجراء الأبحاث اللازمـــة لمهارسة النشاطات الاقتصادية والمالية والمصرفية في الدول الاسلامية وفقاً لأحكام الشريعة الاسلامية .
- (١٢) التعاون في حدود أحكام هذه الاتفاقية وبالطريقة التي يراها البنك مناسبة مع جميع الهيئات والمنظهات والمؤسسات ذات الأهداف المهاثلة في اطار من التعاون الاقتصادي العالمي .
  - (١٣) القيام بأي نشاطات أخرى تساعد البنك على تحقيق هدفه .

#### مادة (٣) العضوية ،

- (١) الأعضاء المؤسسون للبنك همالدول الأعضاء في المؤتمر الاسلامي (المدونة أسماؤها بالملحق (أ) المرفق والتي توقع هذه الاتفاقية إما في التاريخ المحدد في المادة ٢٦ أو قبل هذا التاريخ والتي تستوفي كافة الشروط الأخرى للعضوية في خلال ستة أشهر من هذا التاريخ.
- (٢) يجوز لأية دولة أخرى عضو في المؤتمر الإسلامي أن تطلب الانضام البنك بعد بدء سريان هذه الاتفاقية ويقبل طلب عضويتها بالشروط التي يحددها قرار من البنك يصدر بأغلبية المحافظين الممثلين لأغلبية أصوات جميع الأعضاء.

#### الفصل الثاني

#### الموارد المالية

مادة (٤) رأس المال المصرح والمكتتب :

أولا :

أ : تسمى الوحدة الحسابية للبنك الدينار الإسلامي ويعادل وحسدة من حقوق السحب الخاصة لصندوق النقد الدولي .

ب: رأس المال المصرح به للبنك ( ٢٠٠٠,٠٠٠ ) ألفا مليون دينار إسلامي مقسمة إلى ( ٢٠٠٠,٠٠٠ ) مائتي الف سهم ، والقيمة الأسميسة للسهم الواحد (١٠٠٠,٠٠٠) عشرة آلاف دينار إسلامي معروضة لاكتتاب الأغضاء وفقاً لأحكام المادة الخامسة . ورأس المال المكتتب فيه مبدئياً هو ( ٥٠ / ) خمسون في المائة من رأس المال المصرح به .

( ٢ ) يجوز لمجلس المحافظين زيادة رأس المال المصرح به في الوقت وبالشروط التي يراها مناسبة ، وذلك بموجب قرار يصدر بأغلبية ثلثي مجموع عدد المحافظين الذين يمثلون على الأقل ثلاثة أرباع مجموع أصوات الدول الأعضاء .

#### مادة (٨) الايداعات:

يجوز للبنك أن يقبل الودائع التي يجب أن تستخدم وتدار وفقاً للقواعد واللوائح التي يضعها البنك.

#### مادة (٩) الموارد المالية العادية:

- (١) رأس المال المكتتب فيه وفقاً لأحكام المادة (٥).
  - (٢) الودائع لدى البنك وفقاً للمادة (٨).
- (٣) الأموال التي يحصل عليها البنك سداداً للقروض ، والأموال التي يحصل عليها البنك سداداً للقروض ، والأموال التي يحصل عليها من بيع حصته في رأس مال المشروعات ، أو من عائد استثاراته الناشئة عن عمليات البنك العادية .
- (٤) أية مبالغ أخرى يحصل عليها البنك أو توضع تحت تصرفه أو أي دخل يرد للبنك ولا يكون جزءاً من موارد الصناديق الخاصة أو الصناديق الموضوعة تحت النظارة المشار اليها على التوالي في المادتين (١٠) ، (١١) .

#### مادة (١٠) موارد الصناديق الخاصة :

تشمل موارد الصناديق الخاصة المنصوص عليها في هذه الاتفاقية ما يلي : -

- (١) المبالغ التي يسهم بها الأعضاء لصندوق خاص .
- (٢) المبالغ التي يخصصها البنك لأي من هذه الصناديق من صافي دخله الناتج عن عملماته العادية .
- (٣) الأموال المحصلة عن عمليات قام البنك بتمويلها من موارد صندوق خاص.
  - (٤) الايراد الذي تغله عمليات يمولها صندوق خاص.
  - (٥) أبة موارد أخرى توضع تحت تصرف أي صندوق خاص .

#### مادة (١١) موارد الصناديق الموضوعة تحت نظارة البنك :

تشمل ( موارد الصناديق الموضوعة تحت نظارة البنك ) ، المنصوص عليها في هذه الاتفاقية ما يلي : --

- (١) موارد يتسلمها البنك ليتولى ادارتها وفق شروط النظارة .
- ( ٢ ) مبالغ حصلت أو سلمت نتيجة عمليات خاصة بهذه الصناديق .
- (٣) الدخل الناتج عن عمليات استخدمت في تمويلها مبالغ من الصناديق تحت النظارة .

- مادة (١٣) العمليات العادية ، والخاصة ، وعمليات النظارة ،
- (۱) تشتمل عملیات البنك علی عملیات عادیـــة وعملیات خاصة وعملیات نظارة .
- (٢) العمليات العادية، هي تلك التي تمول من الموارد المالية العادية للبنك.
  - ( ٣ ) العمليات الخاصة ، هي التي تمول من موارد الصناديق الخاصة .
- ( ٤ ) عمليات النظارة ، هي التي تمول من موارد الصناديق الموضوعة تحت نظارة البنك .

#### مادة (١٤) الفصل بين العمليات :

(١) الموارد المالية العادية وموارد الصناديق الخاصة وموارد الصناديـق الموضوعة تحت نظارة البنك يجب أن تكون منفصلة عن بعضها البعض دائماً ومن جميع الوجوه سواء من حيث حيازتها أو استخدامها أو التزاماتها أو استثارها أو أي تصرف آخر يتعلق بكل منها.

ويجب أن تبين كشوف حسابات البنك العمليات العادية والخاصة وعمليـــات الصناديق تحت النظارة كل منها منفصلاً عن الآخر .

- ( ٢ ) لا تتحمل الموارد المالية العادية للبنك بأي حال من الأحوال الخسائر والالتزامات الناشئة عن العمليات الخاصة أو الأنشطة الأخرى التي استخدمت فيها أو خصصت لها أصلا موارد الصناديق الخاصة أو الصناديق تحت النظارة .
- (٣) تحمل المصروفات الناشئة مباشرة عن العمليات العاديبة على الموارد المالية العادية للبنك، وتحمل المصروفات الناشئة مباشرة عن عمليات الصناديق الخاصة وعن عمليات صناديق النظارة على موارد الصناديق الخاصة والصناديق على التوالي تحت النظارة وتحمل أي مصروفات أخرى وفقاً لما يحدده البنك.

#### مادة (١٧) المشاركة في المشروعات:

- (۱) عند قيام البنك بالاستثار عن طريق المشاركة في رأس المال ، يجبأن يتأكد من أن المؤسسة أو المسروع من شأنه أن يحقق عائداً مناسباً حالياً أو مستقبلاً وأنه يدار بطريقة سليمة.
- (٢) لا يجوز للبنك أن يحصل عسلى أغلبية في رأس المال تترتب عليها سيطرته الادارية على المؤسسة أو المشروع الذي يشارك فيه إلا في حالة مسا إذا كان ذلك ضروريا لحماية مصالح البنك أو لنجاح المشروع أو المؤسسة .
- (٣) يضع البنك شروط المشاركة التي يراهما مناسبة آخذاً بعين الاعتبار متطلبات المؤسسة أو المشروع والمخاظر التي يواجهها البنك وكذلك الشروط التي يطلبها عادة المستثمرون بالمشاركة في حالات التمويل الماثلة بمما في ذلك حقوق التصويت وحق اختيار مدير أو أكثر في مجلس إدارة المؤسسة أو المشروع الذي يشارك فعه .
- (٤) يحتفظ البنك لنفسه بالحق في بيع حصته من رأس المال في الظروف وبالشروط التي يراها مناسبة ولكن لا يجوز له بيعها لآي شخص من غيرمواطني الدولة العضو إلا بموافقتها.
- (ه) لا يتولى البنك مسؤولية إدارة المشروع الذي يستثمر فيــــه أمواله إلا عندما يكون ذلك ضرورياً لحماية استثاراته .
- (٦) لا يقدم البنك قروضاً لمشروع يكون مشاركاً في رأسماله إلا في حالات خاصة بعد موافقة أغلبية تمثل ثلثي الأصوات في مجلس المديرين التنفيذيين .
- (٧) يسمى البنك لتجديد موارده عن طريق بيع استثاراته كلما وجد ذلك مناسباً له .
- (٨) يسمى البنك إلى المحافظة عـــلى التنوع الملائم في استثاراته بطريق المشاركة في رأس المال .

#### مادة (٢٢) الصناديق الخاصة:

يجوز للبنك أن ينشىء صناديق خاصة بالأغراض الآتية : -

أ: مساعدة المجتمعات الاسلامية في الدول غير الأعضاء.

ب: تقديم المعونات الفنية.

ج: أية أغراض أخرى .

وتدار هذه الصناديق الخاصة وفق النظم واللوائح التي يضعها البنك .

#### مؤنمرات

## مَهُ حَبَان العَالم الإستالامِيّ مُهُ حَبَان العَالم الإستالامِيّ المَّالِمِيّ المُعِيّ المُعِيّ المُعَالِمِيّ المُعَالِمِيّ المُعَالِمِيّ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعِلَمُ المُعِمْ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ ا

صدر في انجلترا عن پول كيار مدير مهرجان العَالمَ الإسلامي بلندن ١٩٧٦ البيان التالي موضحاً أهداف المهرجان ونشاطاته والهيئات المشرفة عليه :

يبشر مهرجان عالم الإسلام بأن يكون أهم حدث ثقافي يكرس للحضارة الإسلامية في ديار الغرب. إذ ستشهد لندن على مدى ثلاثة شهور من ربيع عام ١٩٧٦ عددا من المعارض تقام في آن واحد في أكبر المتاحف وصالات العرض الإضافة إلى برنامج من المحاضرات يلقيها جماعة من كبار علماء المسلمين وسيرافق ذلك اجتماع خبراء من شق أنحاء العالم في مؤتمر دولي . وسوف تصدر سلسلة من الاشرات التي أعدت خصيصاً للمهرجان > كا تقدم سلسلة من الأشرطة السينائية التي أعدت للعرض على شاشة التلفزيون أثناء فترة المهرجان إضافة إلى عدد كبير من الأحداث الثقافية الآخرى . وستكون ألوان النشاط هذه جميماً صورة صادقة عن غنى التراث الإسلامي .

ولسوف يكون المهرجان فرصة مناسبة فريدة من نوعها لتقديم صورة وافية

عن الإسلام وعن انجازات الحضارة الإسلامية. لقد ظل الغرب سنوات طويلة يرسم صورة مشوهة للإسلام وللعالم الإسلامي، وبالرغم من أن النظرة المستنيرة للإسلام آخذة في الإنتشار، فان الجهل والتحامل اللذين اتسمت بها النظرة الغربية ما يزالان مهيمنين على عقول الكثيرين. ولعل أبرز ما في المهرجان تلك الرغبة في عرض صورة العالم الإسلامي منخلال وجهة النظر الإسلامية بالذات، وفي اطلاع الإنسان الغربي على الطبيعة الحقيقية للإسلام، وعلى مبادىء الحضارة الإسلامية. ومن أجل تحقيق هذه الغاية دعي عدد من كبار علماء المسلمين ليكونوا على رأس المستشارين في المهرجان. وذلك بالإضافة إلى عدد من أبرز العلماء وخبراء المتاحف البريطانيين.

شكل مجلس الأمناء لمهرجان عالم الإسلام في شهر تشرين الأول (اكتوبر) من عام ١٩٧٣ و اعترف به رسميا مؤسسة تعليمية خيرية . ويتوخى من المهرجان أن يُرسِي الأساس لبرنامج ثقافي دائم يتبناه المجلس. وقد عقدت النية على أن يتضمن هذا البرنامج على السير في مشروع دائرة معارف . توجمة أهم الأعمال من العربية والفارسية ولغات المسلمين الأخرى إلى الانكليزية . تقديم العون المالي للعلماء العاملين. بدء العمل في مشروع مجث واعداد معارض وأشرطة سينائية ومناسبات ثقافية أخرى .

لقد بدأت أولى الخطوات بسبيل وضع دائرة المعارف التي لن تقتصر على نشر أسباب المعرفة بحقائق الاسلام وحسب، وإنما ستؤدي إلى تصحيح معالم صورته المشوهة في الغرب. والمأمول أن يسهم هذا العمل في إحياء مأثرة تصنيف المماجم وتأليف دوائر المعارف ، ( تلك المأثرة التي تمثل ظاهرة بارزة من ظواهر الأدب العربي ) ، وتقديمها إلى العالم المعاصر .

وثمة اقتراح بوضع برنامج للترجمة على غرار مدرستي الترجمة العظيمتين اللتين شهدتهما طليطلة وصقيلة ونقلتا إلى أوربا علوم العرب وفلسفتهم . وسوف يطبق هذا البرنامج بأساوب منهاجي ينهل من معين المربية والفارسية وغيرهما من لغات المسلمين ، ليكشف للغرب جانبا من روائسع تراث الإسلام الثقافي الذي لا ينضب .

إن الأمل كبير في أن يؤدي عمل مجلس الأمناء على مدى السنين إلى احلال فهم جديد لمالم الإسلام في أذهبان شعوب الغرب ، وفي أن يفلح مهرجان عام 1977 في جمع شعوب العالم على الاحتفال بقدرة التراث الإسلامي على مواصلة تحقيق الخير للبشرية.

#### الأمناء ،

K. C. M. G., C. B. E. ( الرئيس ) المربية مصر العربية ممثل العربية ممثل العربية السعودية وجمهورية مصر العربية . ممثل المملكة المتحدة في مؤتمر نزع السلاح من ١٩٦١ إلى ١٩٦٧ . نائب ممثل المملكة المتحدة في الأمم المتحدة ( نيويورك ) من ١٩٥٨ إلى ١٩٦١ .

٢ - صاحب السعادة السيد محمد مهدي التاجر ، ( نائب الرئيس ) .

سفير الإمارات المربية المتحدة لدى بلاط سانت جيمس ، لندن .

P.C., G.C.M.G., K.C., V.O. O.B.E. السيد لورد كارادون

دباوماسي. سفير ومستشار سابق في بعثة المملكة المتحدة إلى الأمم المتحدة الممثل الدائم للمملكة المتحدة في مجلس الوصاية . ١٩٦١ – ١٩٦١ ؟ وزير دولة للشؤون الخارجية وشؤون الكومنولث . الممثل الدائم للمملكة المتحسدة لدى الأمم المتحدة ١٩٧٠ – ١٩٦٤ . مستشار الصندوق الخاص التابع للأمم المتحدة ١٩٧٠ – ١٩٦٤ ؟ عضو اللجنة الاستشارية لشؤون التنمية ١٩٧٠ ؟ . . . الخ .

J. P. . روس - کلایف - روس

المدير العام لمؤسسة الكتب السنوية (ييرينيسال بوكس) المحدودة ، محرر « دراسات في الدين المقارن » .

ه - السيد ج . ب . نايت سميث .

المدير العام لمؤسسة للوزاك وشركاه المحدودة ، وهي دار الكتب الشرقيـة المعروفة دولياً ، ومقرها لندن .

٣ -- صاحب الشرف سير أنتوني ثاتنغ .

وزير دولة سابق للشؤون الخارجية ، رئيس وفد المملكة المتحدة في الجمعية العامة للأمم المتحدة . وعضو هيئة نزع السلاح التابعــة للأمم المتحدة . كاتب مرموق في موضوعات تتعلق بالعالم العربي والشرق الأوسط .

Κ.C.M.G. سير جون ريتشموند Υ

#### اللجنة الإدارية:

١ - السيد أليستير دنكان ، ( الرئيس ) .

صاحب دار محفوظات الشرق الأوسط (ميدل إيست أركايف) كاتب ومختص بالرسوم التوضيحية . نشاطه كاتباً ومصوراً لما يتعلق بالشرق الأوسط معروف في الأوساط الدولية .

٢ - السيد ج . ب . نايت سميث .

قيِّم أيضاً. أنظر أعلاه.

٣ - السيد جون ه . د . كاميل .

محاسب قانوني . شريك في مؤسسة ﴿ أنفس وكامبل وشركاهما » .

J.P. . كلايف \_ روس . ٤

قيم أيضاً. انظر أعلاه.

ه - السيد بيتر هوبكيرك .

من صحيفة «التايز».

٢ - السيد بيار ت , جيمس .

شريك في مؤسسة ( ادواردز وابنه ونويس للمحاماة ) . مختص بقانون النفط الدولي .

٧ - السيد مايكل رايس.

رئيس مؤسسة و مايكل رايس وشركاه » ، المستشارين في العلاقات العامة الدولية ، له اطلاع واهتمام خاص بالعالمين العربي والإسلامي .

٨ - السيد صبيح محمود شكري .

مدير البنك المربي بلندن.

#### الهيئة التنفيذية للمهرجان : -

المدير

السيد بول كيلر .

المسؤول الاداري.

السيد الستير دنكان،

المستشار الخاص للبحث

الدكتور جيمس ديكي.

البحث في الفنون المرئية

السيد علي عمر رميس.

منظم البرنامج التعليمي

السيد انتوني هت.

#### كبار المستشارين :

١ ــ الدكتور عبد الحليم محمود

شيخ الجامع الأزهر .

٢ ــ الأستاذ السيد نجيب العطاس

دكتوراه من جامعة لندن ، عميد كلية الآداب بجامعة الملايو الوطنية. رئيس قسم اللغة الماليزية وآدابها .

٣ \_ الاستاذ وليد عرفات

مدير معهد الدراسات العربية والإسلامية ، جامعة لانكاستر .

إلى كتور تيتس بركهارت

مسلم معروف وحجة في الفن والثقافة؛ يعمل حاليًا خبيرًا لدى واليونسكو، في مشروع الحمافظة على مدينة فاس بالمغرب .

ه ـ الدكتور عبد العزيز الدوري

من الجامعة الأردنية.

C.B., C.B.E., M.A., F.B.A. والسيد باسيل غراي - ٦

رئيس لجنة المعارض.

٧ - حكيم عبد الحميد

رئيس مؤسسة هامدارد الوطنية. رئيس المهد الهندي للدراسات الإسلامية.

٨ ــ الدكتور محمود حب الله

مدير المركز الثقافي الإسلامي ، لندن .

الاستاذ يوسف ايبش

استاذ في الجامعة الأمريكية في بيروت .

١٠ ــ الدكتور مارتن لينغز ( أبو بكر سراج الدين )

دكتوراه من جامعة لندن ، أمين قسم المطبوعات والمخطوطات الشرقيـــة بالمتحف البريطاني .

١١ ــ الأستاذ محمد ميرزا

أستاذ موسيقى

١٢ ــ الدكتور مصطفى مؤمن

مهندس معهاري . قـــام بتصميم مشروع توسيع المسجد النبوي في المدينــة المنورة .

١٣ ــ الدكتور حسين مؤنس

دكتوراه من جامعة جنيف ، مؤرخ مختص باسبانيا الاسلامية (الأندلس) استاذ كرسي مادة التاريخ مجامعة الكويت ،

١٤ -- الأستاذ السيد حسين نصر

مستشار جامعة « آريا ميهر » للتقنية في طهران ( إيران ) .

٥١ ــ الدكتور اشتياق حسين قرشي

دكتوراه ، نائب مستشار جامعة كراتشي سابقًا . ( باكستان ) .

١٦ ــ الدكتور حكيم محمد سعيد

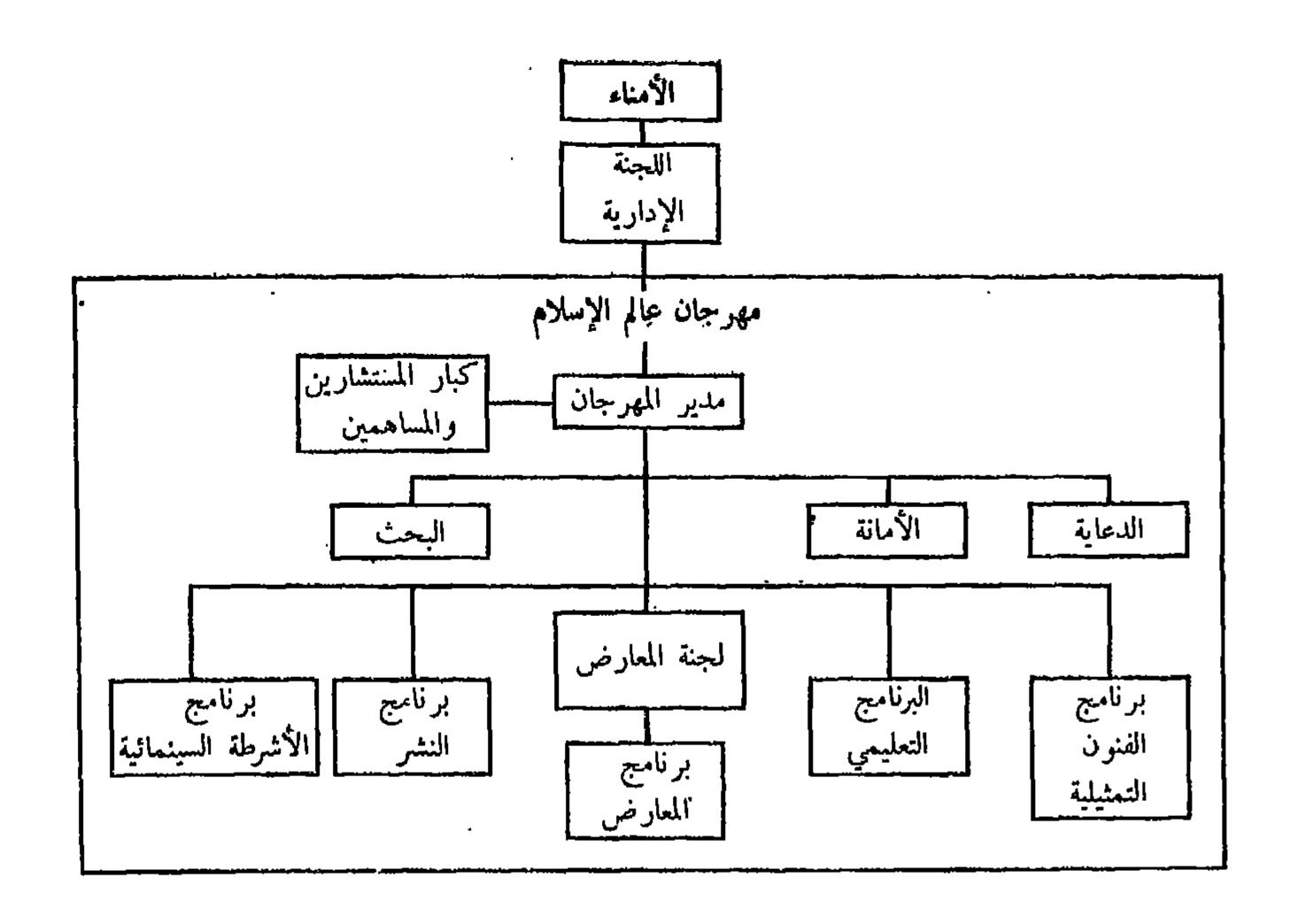
رئيس مؤسسة هامدار ، كراتشي ( باكستان ) .

M. A., ph. D. سيرجنت ر. ب. سيرجنت ٢٧ – الأستاذ ر.

كلية الدراسات الشرقية ، جامعة كيمبردج .

C.H., D.Litt., F. B. A. الأستاذ ارنولد توينبي - الأستاذ ارنولد توينبي

مۇرخ .



#### برنامج المهرجان:

ينظم المهرجان مجلس قوامة مهرجان عالم الاسلام بالاشتراك مع مؤسسات ومنظهات ثقافية بريطانية مرموقة. وقد قسم المهرجان إلى خمسة برامج: برنامج المعارض البرنامج التعليمي ، برنامج الفنون التمثيلية ، برنامج النشر ، برنامج الأشرطة السينائية .

#### برنامج المعارض:

سيقام معرض كبير للفن الإسلامي في صالة هيوارد للفنون ، والتي تعتبر من أكبر صالات الفن في مدينة لندن ، وذلك بالاشتراك مع و مجلس الفنون في بريطانيا العظمى ، وسيكون المعرض في مستوى معرض توت عنخ آمون والمعرض الصيني الذين حققا نجاحاً كبيراً . وستقام في الوقت نفسه مجموعة من المعارض

الفرعية المساعدة . وسيتولى تنظيمها كل من المتحف البريطاني ، وهيئة المكتبة البريطاني . وهيئة المكتبة البريطانيبة ، ومتحف فيكتوزيا والبرت ، ومتحف فيكتوزيا والبرت ، ومتحف العاوم .

#### البرنامج التعليمي:

يةوم عدد من كبار علماء المسلمين بالقـــاء محاضرات اسبوعية طوال فترة المهرجان ، وذلك في القاعة المركزية بمبنى وستمنستر.

سيعقد مؤتمر دولي في الأمبيريال كوليج خلال الأيام العشرة الأولى من المهرجان، وسيضم هذا المؤتمر علماء من عدة قار"ات، وسوف تنشر وقائع سلسلة المحاضرات والمؤتمر عقب المهرجان وينظم برنامج من المحاضرات والمعارض المتجولة يخصص بكامله للمدارس والجامعات.

#### برنامج النشر:

يجري الآن إعداد ثمانية كتب تصدر بمناسبة المهرجان ومؤسسة مجموعــة لونغمان المحدودة ، بالاشتراك مع مجلس المهرجان . ويخصص كتاب للقرآن الكريم ، كما ستصدر ست دراسات تزخر بالرسوم التوضيحية وتشمل الموضوعات الرئيسية في الحضارة الاسلامية . أما الكتاب الأخير فسوف يضمن مقتطفات من أدب العالم الإسلامي .

#### برنامج الفنون التمثيلية:

سينظم برنامج لحفلات الموسيقى الكلاسيكية من العالم الاسلامي في قاعات اللاستاع على الضفة الجنوبية لنهر التيمز (قاعة المهرجانات الملكية ، قاعة الملكة اليزابيث وحجرة بيرسل) وسيرافق ذلك كله معرض للآلات الموسيقية يقام في قاعة المهرجانات الملكية.

وسيقد م في قاعة البرت الملكية برنامج للفنون الشعبية من العالم الاسلامي.

#### برنامج الأشرطة السينانية:

يقوم مجلس المهرجان على إعداد سلسلة من ستة أشرطة سينائية ، مدة كل منها خمس وعشرون دقيقة . وستعرض هذه الأشرطة على شاشة تلفزيون هيئة الاذاعة البريطانية أثناء المهرجان ، وتوزع فيا بعد في جميع أنحاء العالم للعرض على شاشات التلفزيون ودور العرض السينائي .

#### دائرة معارف عالم الاسلام:

شكلت اللجنة التنظيمية لدائرة المعسارف برئاسة السيد صبيح شكري . وبالإضافة إلى كون السيد شكري من رجال المال ، ويتمتع بخبرة إداريسة وتنظيمية كبيرة ، فهو من أبرز مشجعي الفنون وله اطلاع واسع في حقل الثقافة الاسلامية والحضارة الاسلامية .

#### من منشورات دار القلم ـــ الكويت

#### المكتبة الاسلامية:

علم أصول الفقه ، عبد الوهاب خلاف دراسات اسلامية ، د . محمد عبد الله دراز ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ، أبو الحسن الندوي النبأ العظيم ، د . محمد عبد الله دراز الدين ، د . محمد عبد الله دراز الدين ، د . محمد عبد الله دراز الإيمان ، د . حسن الترابي

#### المكتبة الجامعية:

مختبر اللغة ، على القاسمي

الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم ، د . فتحي الديب تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية ، د . محمد صلاح الدين مجاور مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس ، د . محمد خليفة بركات المنهج والفروق الفردية ، د . فتحي الديب التربية المعاصرة ، د . محمود عبد الرزاق شفشق وآخرون التعليم المبرمج ، جري بوكزتار ( معرب ) بيئات نقد الشعر عند العرب ، د . اسماعيل الصيفي بيئات نقد الشعر عند العرب ، د . اسماعيل الصيفي

#### الثقافة العامة:

حوار مع الشيوعيين ، عبد الحليم خفاجي ما هي القاديانية ، أبو الأعلى المودودي

### من منشورات دار البحوث العلمية

#### مكتبة القانون الاسلامي

مجلة الأحكام العدلية مشروع موسوهة الفقه الإسلامي هل للقانون الرومي تأثير على الفقه الإسلامي

#### مفاهيم اقتصادية

تفسير آيات الربا الربا ودوره في استغلال ثروات الشعوب بجوث في الربا التأمين الأصيل والبديل وضع الربا في البناء الاقتصادي

\* \* \*

نختصر شعب الإيمان الحج ( بالانجليزية ) الحج ( بالانجليزية ) الحج ( بالتركية ) القرآن والقصة الحديثة الفهرس الهجائي لكتاب المغني الفهرسة الهجائية والترتيب المعجمي البعد الخامس دستور الأخلاق في القرآن القوى الحفية التي تحكم العالم القوى الحفية التي تحكم العالم

# نظام الحكم في الشريعة والتاريخ

#### ظافر القاسمي

لعل هسيذا الكتاب أشمل وأعمق دراسة قديمة أو حديثة لنظام الحكم في الشريعة والتاريخ الاسلامي .

والجزء الأول الذي نقدمه اليوم في أكثر من ٢٠٠ صفحة مؤلف من تسعة أبواب: العرب قبيل الاسلام – سياسة الرسول – حكومة الرسول – هجرة الرسول – قواعد الحكم – الخلافة – الوزارة – الولاية – الإمارة .

و في كل باب عدة فصول تبحث في كل صغيرة وكبيرة لها أدنى صلة بالموضوع .

والمؤلف: الأستاذ ظافر القاسمي، نقيب المحامين السوريين سابقاً، واستاذ العلوم الاسلامية في الجامعة اللبنانية، يتحدر من أسرة علمية معروفة في الأوساط العلمية العربية والعالمية. وهو يكتب ويحاضر في موضوع و نظام الحكم في الاسلام ، منذ أكثر من ثلاثين عاماً. وتوج نشاطه مؤخراً بهذا الكتاب و الجامع ».

# al-Inuslim. al-musir